Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

Пояснительная записка к учебному плану 2021 -2022 уч. год.

Пояснительная записка к учебному плану 2021 -2022 учебный год.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

Художественно – эстетическое.

Нормативно – правовое обеспечение.

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиенические требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, СвнПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н
- "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

В законе Российской Федерации «Об образовании» установлено, что содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.

Педагогический коллектив детского сада реализует основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с пример-

ной утвержденной образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом программы «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе.

Программа в МКДОУ д/с №5 села Арзгир разработана и утверждена самостоятельно. На основе соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования к структуре основной программы ДОУ и условиям её реализации, учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры - развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В соответствии с положениями закона РФ «Об образовании» основная общеобразовательная программа дошкольного образования – это нормативно-управленческий документ ДОУ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она обеспечивает построение целостного педпроцесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка – физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие – во взаимосвязи. Образовательная программа реализуется не только в процессе образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом периоде.

Программа показывает:

- как с учётом конкретных условий и особенностей детей в ДОУ создана собственная модель организации воспитания, обучения и развития дошкольников;
-какие педагогические технологии применяются в работе с детьми;
- как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности детей.

<u>Исполнитель программы:</u>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с №5 с. Арзгир).

Задачи учебного плана.

1.Регламентация учебной – познавательной деятельности.
2.Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3.Введение регионального компонента.

4.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции всех образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

Структура образовательного процесса.

День в детском саду делиться на 3 блока.

1. **Образовательный блок первой половины дня (7.30 -9.00)** включает в себя:
   - образовательную деятельность, реализуемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
   - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
   - самостоятельную деятельность детей;
   - взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам реализации ООП ДО.

   2. Развивающий блок (9.30. -11.00) – организационное обучение в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), реализуемой во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);

   3. Образовательный блок второй половины дня (15.30 -18.00) включает в себя:
   -индивидуальную коррекционную работу;
   - образовательную деятельность, реализуемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
   - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
   - самостоятельную деятельность детей;
   - взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам реализации ООП ДО.

Структура учебного плана.

Учебный план МКДОУ д/с №5 на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

1.Организационно – адаптационный период (1 по 15 сентября)

2.Учебный период (1 сентября по 23 января)
3.Новогодние каникулы (24 декабря по 9 января)
4. Учебный период (10 января по 31 мая)

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13 с имениями и дополнениями 30.06.2020г.).

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 мин
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, праздники, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению МКДОУ.

В МКДОУ д/с №5 на 2021 – 2022 учебный год функционирует 12 групп, где 3 из них с оздоровительной направленностью, 2 комбинированных , 7 – общеразвивающих групп - укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, списочный состав составляет 210 детей.

Учебный план в МКДОУ д/с №5 на 2021 – 2022 учебный год соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются базовая часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объёма, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих пяти образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего объёма, отводимого на освоение детьми ООП ДО. Эта часть учебного плана представлена программами, нацеленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные программы). Используются фронтальные, дополнительные формы работы во второй половине дня.

В базовую часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физическое развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально - коммуникативное развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

Принципы учебного плана:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
-принцип научной обоснованности и практической применимости;
-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
-принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
-построение непосредственной образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Вариативная часть учебного плана.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ №5 и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ функционирует 11 программ дополнительного образования:

1.Физическое развитие – спортивное дополнительное образование «Ритмика для малышей».

2. Финансовая грамотность - «Экономика для малышей».

3. Изобразительная деятельность - «Волшебная кисточка».

4. Фольклор - «Родничок».

5. Театрализованная деятельность - «Теремок».

6. Оригами «Маленькие волшебники».

7.Познавательное развитие (интеллектуальные математические игры) - "Развивай - ка".

8. Познавательное развитие (экология) – «Юные исследователи».

9.Нравствнно-патриотическое – «Юный патриот».

10.Художественно – эстетическое – «Умелые ручки».

За последние 5 лет изменился контингент воспитанников. Основная масса – 80% воспитанников – жители близлежащих домов и улиц, 20% - жители отдалённых территорий, что свидетельствует о популярности нашего ДОУ среди жителей села и доверии педагогическому коллективу. МКДОУ д/с №5 села Арзгир посещают 210 детей, среди которых дети из: полных семей -148, многодетных семей -41; неполных- 21.

Общее количество воспитанников по группам

№	***Группы***	***Количество детей (человек)***
1	Вторые группы раннего возраста	42
2	II младшие группы	38
3	Средние группы	35
4	Старшие группы	50
5	Подготовительные группы	45
	ИТОГО:	**210**
Из них мальчиков		112
Из них девочек		98

Учитывая положение Конвенции ООН о правах ребёнка, ориентируясь на комплексную образовательную программу дошкольного образования «Детство» авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, педагогический коллектив МКДОУ д/с №5 с. Арзгир ставит перед собой цели:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности.
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, формирование основ и двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации – индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность.

Программа ориентирована на актуальные интересы современных дошкольников и направлена на их взаимодействие с разными сферами культуры. Такое широкое культурное – образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства.

Доступное содержание культуры раскрывается дошкольнику в своем объектном ценностном и деятельностно – творческом выражении. В результате дошкольник приобретает необходимый личный социокультурный опыт, который становится фундаментом полноценного развития и готовности к школе.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. В нод с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости

от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются коллективные и интегрированные нод, тематические и т.д.

Это отражено в представленном учебном плане детского сада, целью которого является оптимизация педагогического процесса в рамках современного образования, достигаемая через определение интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели. Образовательная программа описывает основные моменты воспитания и обучения детей, их жизнедеятельность, учитывая приоритетность видов деятельности в каждом возрастном периоде.

Специфика учебного плана заключается:

- в точном определении для каждой возрастной группы детей интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок в течение недели;
- в наличии определённого резерва времени, т.к. учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышения заболеваемости в период межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;
- обязательным компонентом структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок и блок базовых образовательных курсов.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы курсов и расписания нод для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития детей и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности детей.

Для гарантированной реализации ФГОС в ДОУ чётко определённые временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев, без учёта праздников по ТК, новогодних каникул, второй половины мая и трёх летних месяцев.

На основании этого, образовательная программа детского сада ставит своей целью обогащение работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребёнка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:
- для детей раннего возраста от 1.5 лет до 3-х лет;
- младшего дошкольного возраста от 3-х до 5 лет и старшего от 5 до 7 лет. Описывается организация нод;

- социально – коммуникативное развитие,
-познавательное развитие,
-речевое развитие,
-художественно – эстетическое,
-физическое развитие.

Разработан примерный режим дня с учётом расписания нод по временам года.

Двигательный режим в ДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Логопедическая работа строится на основе комплексного медико-педагогического подхода.

Психологическая – на основе комплексного психолого-медико-педагогического подхода.

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности обеспечивается набором современного аналитико-диагностического инструментария, включая педагогическую диагностику.

Детский сад своей деятельностью: воспитанием, обучением, развитием, осуществлением необходимой коррекции, проведением профилактических и оздоровительных мероприятий - для полноценного развития ребенка решает следующие задачи:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- укрепление здоровья и снижение детской заболеваемости;
- обеспечение социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития;
- приобщение детей к человеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей.

Детский сад осуществляет выполнение социального заказа родителей. Коррекция здоровья и отклонений в физическом и психическом развитии детей, внедрение в практику работы детского сада здоровье сберегающих технологий.

Профилактика психоэмоционального напряжения детей посредством психо-коррекционных и физических занятий.

Выявление и развитие творческих способностей и умений у детей. В разделе проектирования и планирования педагогической деятельности описываются формы организации образовательного процесса, соответствующие поставленным задачам, сюда входят:

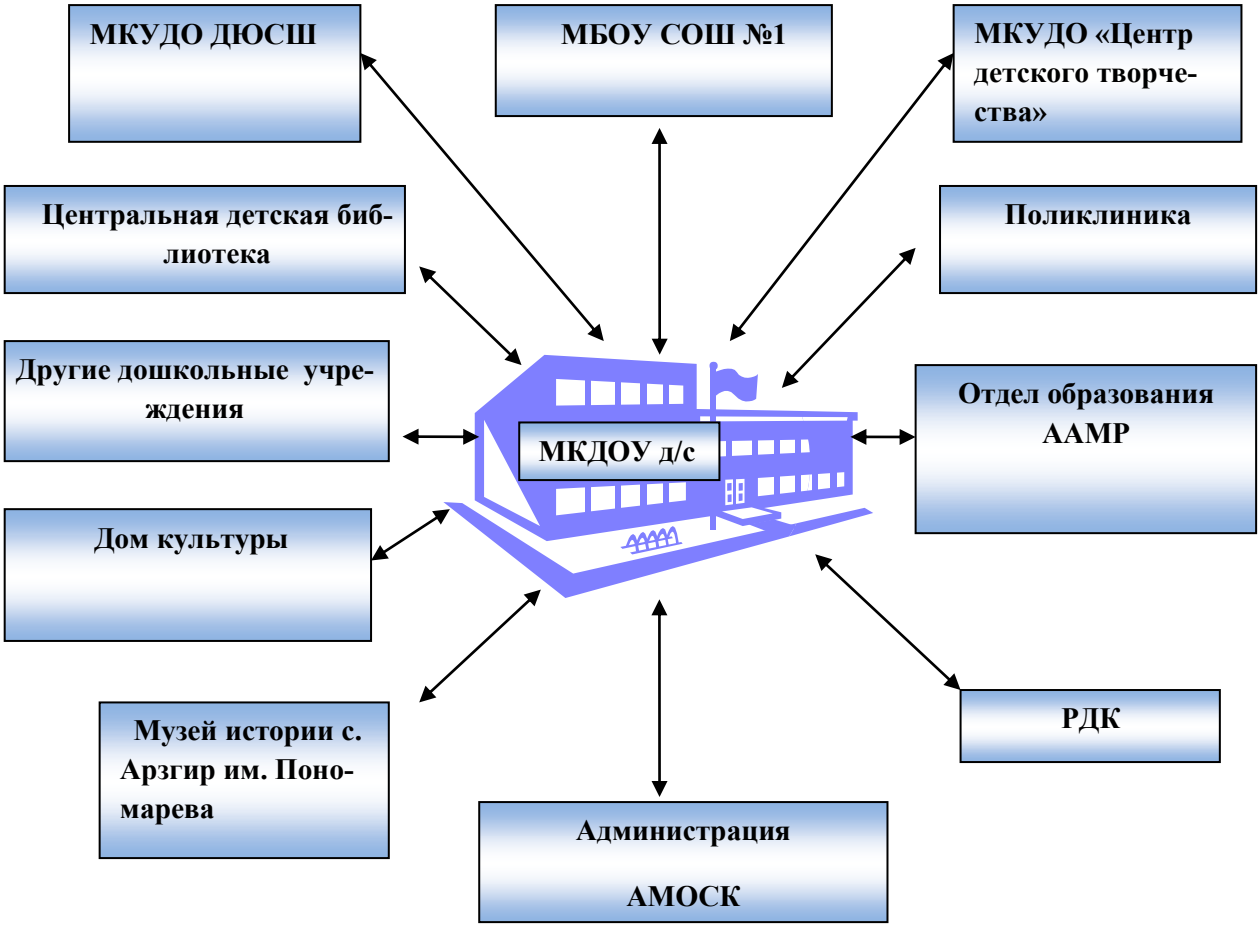
- режим дня;
- организация питания;
- модели воспитательно-образовательного процесса;
-системы физкультурно-оздоровительной работы;

- планирование продуктивных видов деятельности и организации воспитательно-образовательного процесса по музыкальному, речевому, экологическому воспитанию и формированию элементарных математических представлений.

К условиям реализации программы относятся: управление реализацией программы, формы сотрудничества с семьёй, преемственность в работе со школой, создание предметно-развивающей среды.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей невозможно без активного взаимодействия ДОУ с социумом.

Взаимодействие МКДОУ д/с №5 с. Арзгир с другими организациями



Педагогический анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ предшествовал основному тексту образовательной программы. Образовательная программа составлялась как механизм управления качеством воспитательно-образовательного процесса, с учётом особенностей своего учреждения.

Педагоги МКДОУ д\с№5 придерживались принципов научной организации труда, качественного реформирования, планирования учебной работы в ДОУ. Все это будет способствовать не только улучшению образования детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства, но и совершенствованию работы педагогических кадров дошкольного учреждения, творческому и системному подходу к решению поставленных задач.

В соответствии с ФГОС в ДОУ программа опирается на научные принципы построения и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого – возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на решение задач Стандарта, что соответствует принципу развивающего образования. Цель - развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребёнка в зоне его ближайшего развития. Этот подход стал основой организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Сочетались принципы научной обоснованности и практической применимости. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, соответствует поставленным целям и задачам Программа строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Кроме того при разработке и реализации программы учитывались принципы гумманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования. Принцип гумманизации в образовательной программе означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребёнка;
- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребёнка;
- уважение к личности ребёнка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей его развития. Реализация принципа непрерывности образования позволила связать все ступеньки дошкольного образования, начиная с раннего возраста и заканчивая подготовительной группой.

Содержание образовательной программы основывается на культурно-исторической теории Л.С. Выготского и отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребёнка и обеспечивает:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- интеграцию личности воспитанника в национальную российскую и мировую культуру;

- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребёнка, развитие познавательного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека, развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

В соответствии с ФГОС ДОУ образовательная программа состоит из 2-х частей:

1. Обязательной части;
2. Части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная программа отражает вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно-образовательного процесса, наличие приоритетного направления деятельности. В том числе по обеспечению равных возможностей для обучения детей в ДОУ, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей, специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программа содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел.