

Протокол №1

Работа пилотной площадки от 29 ноября 2018 года

Тема: «Обучение воспитанников дошкольного учреждения финансовой грамотности».

Присутствовали:

1. Л.В. Аванесова – МКДОУ д/с №12, №15
2. Е.Н. Гирина – МКДОУ д/с №12
3. Т.В. Бурба – МКДОУ д/с №12
4. Н.В. Казминова – МКДОУ д/с №11
5. Е. А. Середа – МКДОУ д/с №11
6. Е.А.Польченко – МКДОУ д/с №13
7. А.И. Олашина – МКДОУ д/с №13
8. Л. И. Емикова – МКДОУ д/с №5
9. Л. И. Симкова – МКДОУ д/с №5
10. А.И. Держановская – МКДОУ д/с №5
11. А.Р. Грибцова – МКДОУ д/с №7
12. Н.П. Солодченко – МКДОУ д/с №7
13. В.А. Николайчук – МКДОУ д/с №10
14. Г. Н. Дандыль – МКДОУ д/с №10
15. Н.В. Красько – МКДОУ д/с №10
16. И.Н. Андрющенко – МКДОУ д/с №14
17. А.Х. Оразова – МКДОУ д/с №3
18. О.В. Шифоростова– МКДОУ д/с №1
19. Л.И. Коваль – МКДОУ д/с №4
20. Е.Б. Махаева – МКДОУ д/с №20
21. И.В. Муханина – МКДОУ д/с №20

Отсутствовали:

1. МКДОУ д/с №2

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Поэтому на базе МКДОУ д/с № 5 с.Арзгир действует пилотная площадка по внедрению в ДОУ «Финансовой грамотности».

Заместитель руководителя по ВР Симкова Любовь Ивановна представила презентацию «Обучение воспитанников дошкольного учреждения финансовой грамотности». Любовь Ивановна рассказала о мероприятиях, которые проводятся в детском саду по внедрению финансовой грамотности в ДОУ. Педагоги данного учреждения разработали программу, подготовили ряд дидактических и сюжетно-ролевых игр по обучению детей финансовой грамотности. Они провели открытые НОД, родительские собрания, развлечения, подготовили консультации, буклеты, папки – передвижки по данной теме. Любовь Ивановна отметила, что проводимая работа, поможет детям понять цену деньгам, научит их принимать в будущем правильные финансовые решения, даст толчок к проявлению новых форм совместной деятельности детей и родителей, будет способствовать формированию активной жизненной позиции. Благодаря этой программе повысилась и профессионально – личностная компетентность педагогов.

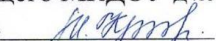
(Материалы прилагаются)


Анализируя проведенную работу можно отметить следующие положительные тенденции в работе «Пилотной площадки» по реализации программы по обучению воспитанников дошкольного учреждения финансовой грамотности:

- 1.Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий (проектная деятельность совместно с родителями и детьми).
2. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.
- 3.Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Вывод.

1. Продолжать работу по обучению воспитанников дошкольного учреждения финансовой грамотности.
2. Продолжить поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Председатель совета педагогов:
Врио заведующего МКДОУ д/с №5
И. Д. Крюкова 

Секретарь: воспитатель
А.И.Держановская 

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей №5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

Протокол №2

Работа пилотной площадки от 26 апреля 2019 года

Присутствовали:

1. Короткова О. Т. - МКДОУ № 2
2. Фисун Н.Н. - МКДОУ №4
3. Сологуб Е.Г. - МКДОУ №4
4. Карамушка Г.И. - МКДОУ № 11
5. Таций Г.М. - МКДОУ №12
6. Бескровная Л.В. - МКДОУ №13
7. Постульга Л. М. - МКДОУ №15
8. Будаковская Т.И. - МКДОУ №7
9. Карнаухова Е. И. - МКДОУ №1
- 10.Рошка С. М. - МКДОУ №20
- 11.Джуманаева И.О. - МКДОУ №3
- 12.Овсянникова С.А. - МКДОУ №10
- 13.Сидоренко О. М. - МКДОУ №5
- 14.Дубровина Е. И. - МКДОУ № 5
- 15.Держановская А.И. – МКДОУ д/с №5
- 16.Симкова Л. И. – МКДОУ д/с №5
- 17.Кузан Н.В. - МКДОУ № 5
- 18.Мурадбекова Т.В. - МКДОУ №5
- 19.Ткаченко К. И. - МКДОУ №5

Отсутствуют – 0

Программа мероприятий пилотной площадки

Тема: «Обучение воспитанников дошкольного учреждения финансовой грамотности».

1. Выступление заведующего Крюковой И.Д. по теме: « Финансовая грамотность в ДОУ»
2. Игра по финансовой грамотности «Экономическое хозяйство кота Белобочка» Воспитатель: Мурадбекова Т.В.
3. Музыкальная пауза. Песня « Звездочёт» в исполнении Коноваловой Лизы.

4. Мастер – класс для педагогов ДООУ по теме «Финансы – это интересно и увлекательно» Воспитатель: Сидоренко О.М.
5. Музыкальная пауза. Песня «Барышня и хулиган» в исполнении Глуховой Лизы и Власенко Кирилла.
6. Советы психолога: «Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах» Педагог – психолог Ткаченко К. И.
7. Музыкальная пауза. Танец «Кадриль» в исполнении воспитанников подготовительной группы «Красная шапочка».

1. Прослушали выступление заведующего д/с № 5 села Арзгир Крюковой И. Д.

Ирина Дмитриевна рассказала, что в современном быстроразвивающемся мире, где происходит усложнение финансовой системы, процессов глобализации, появления широкого спектра новых финансовых продуктов и услуг, перед россиянами ставятся сложные задачи, для решения которых необходимы знания навыков финансовой грамотности. Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Поэтому разработка и внедрение стратегии финансового образования становится важным направлением государственной политики, что нашло отражение в ряде документов, принятых на федеральном уровне: «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг., утверждено распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р», «Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016 г.

(Материалы прилагаются)

2. Посмотрели игру по финансовой грамотности «Экономическое хозяйство кота Белобока». Воспитатель: Мурадбекова Т.В.

Татьяна Васильевна показала, как в игре можно познакомить с понятиями: деньги, семейный бюджет, труд, товар, потребности. Дети обыгрывали отрывок из сказки, показали сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Банк», «Кафе», решали экономические задачи, играли в дидактическую игру «Экономический калейдоскоп».

(Материалы прилагаются)

3. Музыкальная пауза. Выступление Коноваловой Лизы. Песня «Звездочёт». Руководитель: Брюхович А.Ф.

4. Просмотрели мастер – класс для педагогов ДОУ по теме «Финансы – это интересно и увлекательно» Воспитатель: Сидоренко О.М.

Олеся Михайловна продемонстрировала формы и приемов работы по формированию основ финансовой грамотности в ДОУ. Она рассказала, что формирование основ финансовой грамотности должно проходить на основе сюжетно – ролевых игр, таких как «Магазин», «Супермаркет», « Ярмарка» и т.д. Можно создать проект, который будет называться «Деньги в жизни человека», где можно рассказать о видах денег, показать купюры разных времен, обогатить словарный запас детей.

Олеся Михайловна провела игру с педагогами «Финансы – это интересно и увлекательно». Участники игры обсуждали семейный бюджет, что такое «Потребительская корзина», отгадывали загадки , содержимое «Черного ящика».

(Материалы прилагаются)

5. Музыкальная пауза. Выступление Глуховой Лизы и Власенко Кирилла. Песня «Барышня и хулиган» Руководитель: Брюхович А.Ф.

6. Советы психолога: «Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах» Педагог – психолог Ткаченко К. И.

Ксения Игоревна рассказала:

- ✓ Как научить ребенка быть финансово грамотным;
- ✓ Что означает для ребенка быть финансово грамотным;
- ✓ Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности;
- ✓ Когда нужно начинать учить ребенка финансовой грамотности;
- ✓ Когда стоит разговаривать с ребенком о деньгах.

(Материалы прилагаются)

7.Музыкальная пауза. Танец «Кадриль» в исполнении воспитанников подготовительной группы «Красная шапочка».

Анализируя проведенную работу можно отметить следующие положительные тенденции в работе пилотной площадки «Обучение финансовой грамотности дошкольников»:

1.Использование педагогами в **работе** с воспитанниками современных образовательных технологий (*проектная деятельность совместно с родителями и детьми*).

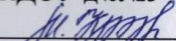
2. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения детей финансовой грамотности.

3.Определение путей формирования финансовой грамотности у дошкольников через внедрение блочной системы взаимодействия между детьми, их родителями и педагогами в ДОУ.

2.Продолжить поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Председатель совета педагогов:

Заведующий МКДОУ д\с.№5

И. Д. Крюкова 

Секретарь: воспитатель

А.И.Держановская 