

Протокол №2

от 19 марта 2020 г.

**Работа пилотной площадки на базе МКДОУ д/с №5 с.Арзгир
Тема: «Обучение воспитанников дошкольного учреждения финансовой грамотности»**

Присутствовали:

1. Т.В. Жила – МКДОУ д/с №12
2. Н. Д. Зима – МКДОУ д/с №12
3. Н.Ю. Кологривкина – МКДОУ д/с №12
4. Л.Б. Тищенко – МКДОУ д/с №16
- 5.И. В. Кузьменко – МКДОУ д/с №13
6. Е.А. Польченко – МКДОУ д/с №13
7. Т.В. Мурадбекова – МКДОУ д/с №5
8. Л. И. Емикова – МКДОУ д/с №5
9. О.М. Сидоренко – МКДОУ д/с №5
10. А.И. Держановская – МКДОУ д/с №5
- 11.Кологривкина О.А. - МКДОУ д/с №5
12. О. И. Францева – МКДОУ д/с №11
13. Н.П. Солодченко – МКДОУ д/с №7
14. В.А. Шутко – МКДОУ д/с №2
15. О. В. Рудакова – МКДОУ д/с №20
16. М. И. Шамидинова – МКДОУ д/с №15
17. И.Н. Андрющенко – МКДОУ д/с №14
18. Н.В. Красько – МКДОУ д/с №10
19. А. А. Айрапетян– МКДОУ д/с №7
20. Т. Д. Елисеева – МКДОУ д/с №4

Программа мероприятий «Пилотной площадки»

1. Выступление заведующего Крюковой И.Д. по теме: «Нужно ли дошкольнику экономическое воспитание?»
2. Мероприятие по финансовой грамотности «Весёлая ярмарка» Воспитатель: Сидоренко О. М.
3. Музыкальная пауза. Танец «Тополёк» в исполнении воспитанников старшей группы «Пчелка».
4. Мастер – класс для родителей группы «Пчелка» по теме «Дети и деньги» Воспитатель: Мурадбекова Т.В.
5. Музыкальная пауза. Песня «Детки - конфетки» в исполнении Сергуниной Алины.

6. Итоги реализации проекта «Азбука маленького финансиста» Воспитатель: Держановская А. И.
7. Музыкальная пауза. Танец «Стоят девчонки, стоят в сторонке» в исполнении воспитанников подготовительной группы «Сказка».

1. По первому вопросу заслушали выступление заведующего МКДОУ д/с № 5 Крюковой И. Д. на тему «Нужно ли дошкольнику экономическое воспитание?». Ирина Дмитриевна уточнила, что на базе нашего детского сада с 2018 года действует пилотная площадка по «Обучению воспитанников дошкольного учреждения финансовой грамотности». Она отметила, что анализ ситуации общественного развития, социально-экономических преобразований в стране свидетельствует о потребности общества в личности, обладающей познаниями в экономической сфере, стремящейся к целенаправленной реализации своих возможностей на рынке труда.

На данный момент общий уровень финансовой грамотности в Российской Федерации ниже, чем в ряде развитых и развивающихся стран мира, что влечет за собой неразумное потребительское поведение. В связи с этим Министерство финансов России, Центробанк России и Минобрнауки РФ ведут активные действия по формированию финансовой культуры и финансовой грамотности населения.

Отсутствие элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности граждан по принятию правильных решений для обеспечения своего финансового благополучия. Люди часто не знают о роли денег в нашей жизни, о личном финансовом планировании, о сбережениях. Это выдвигает перед детским садом задачу вооружения практико-ориентированными знаниями всех участников образовательного процесса.

Необходимо дать знания о взаимосвязи между экономическими и этическими категориями: бережливость, честность, экономность, щедрость, достоинство. Разумно расходовать деньги, не покупать ненужных вещей, не завидовать приобретениям сверстников.

(Материалы прилагаются)

2. Посмотрели игру - развлечение «Весёлая ярмарка». Участники: дети подготовительной группы «Сказка».

Цель данного мероприятия: закрепить полученные знания по финансово-экономическим представлениям у детей дошкольного возраста в непринуждённой игровой обстановке.

Задачи:

- Формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях: расход, банкомат, цена, сдача, деньги, обмен.
- Уметь различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена.

- Закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в различных игровых ситуациях.
- Формировать у детей бережное и экономное отношение к деньгам.
- Развивать внимание, мыслительные операции, культуру речевого общения.

В мероприятии участвовали дети подготовительной группы «Сказка», которые были активны, инициативны. Дети в непринужденной обстановке использовали понятия деньги, цена, товар, банкомат, показали свои знания в области финансово - экономического воспитания.

(Материалы прилагаются)

3. Музыкальная пауза. Танец «Тополёк» в исполнении воспитанников старшей группы « Пчелка».

4. Мастер – класс для родителей группы «Пчелка» по теме «Дети и деньги»

Мурадбекова Татьяна Васильевна провела для родителей мастер – класс «Дети и деньги»

Цель мастер – класса: ознакомление родителей с причинами проблем в отношении к деньгам у детей, методами их решения.

Задачи:

- организовать обмен мнениями, опытом в решении проблем;
- показать родителям, что такие проблемы возникают в жизни каждого ребенка, предложить приемы решения проблем.

Финансы это важная составляющая нашей жизни. И конечно же в каждой семье в момент взросления ребенка начинается период взаимоотношений (родители – деньги – ребенок)

Татьяна Васильевна рассказала: как и что говорить с детьми о деньгах, когда, каким способом вводить в детский обиход то, что и для самих родителей таит в себе столько трудностей и мучительных загадок. Как объяснить полярность материальных доходов общества, и вообще, от чего зависит зарплата, доход. Педагог указала, что надо перестать бегать от серьезных разговоров, совместно обсуждать финансовые планы семьи, возможности и правила распределения ресурсов. Это будет более убедительно, чем «я так сказала, не могу купить, и все!».

(Материалы прилагаются)

5. Музыкальная пауза. Песня « Детки - конфетки» в исполнении Сергуниной Алины.

6. Итоги реализации проекта «Азбука маленького финансиста» Воспитатель: Держановская А. И.

Антонина Ивановна напомнила, что в ноябре 2019 года, в селе Новоромановском, был представлен проект по финансовой грамотности « Азбука юного финансиста», который реализуется в подготовительных группах наше-

го ДООУ. Заключительным этапом реализации проекта явилось создание лэпбука «Азбука юного финансиста». Антонина Ивановна отметила, что пособие будет полезно на занятиях по финансовой грамотности (наглядностью из него педагог может иллюстрировать свой рассказ). Другое направление — это индивидуальная работа с детьми. Лэпбук - яркая, многофункциональная папка с множеством кармашков, окошек, книжек-малышек, гармошек, секретиков и картинок, которые можно не только рассматривать и играть с ними, но и создавать что – либо своё.

(Материалы прилагаются)

7. Музыкальная пауза. Танец «Стоят девчонки, стоят в сторонке» в исполнении воспитанников подготовительной группы «Сказка».

Отмечаются следующие положительные моменты в процессе работы пилотной площадки:

1. Понимание педагогами основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
2. Понимание и правильное использование экономических терминов;
3. Приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами района.

Вывод.

1. Продолжать работу по обучению воспитанников дошкольного учреждения финансовой грамотности.
2. Продолжить поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями).
3. Продолжить работу над системой экономического просвещения родителей, направленную на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Руководитель пилотной площадки:

Заведующий МКДОУ д/с№5

И. Д. Крюкова _____

Секретарь: воспитатель

А.И.Держановская _____