

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
№5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края.

Утверждаю:

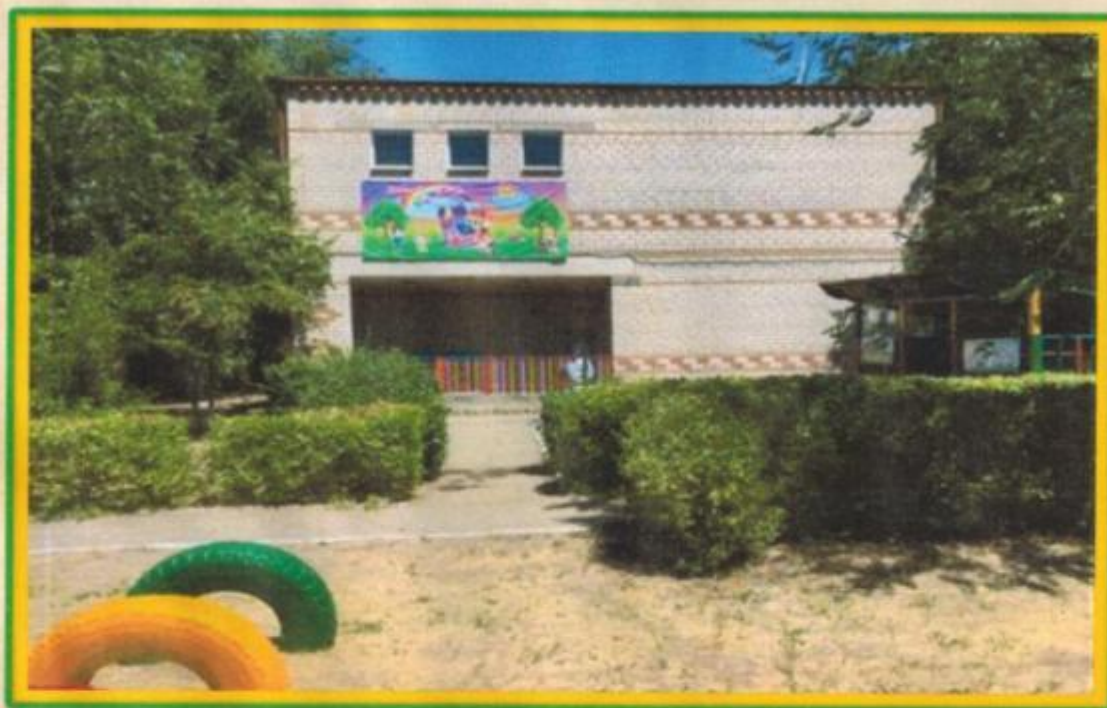
Заведующий МКДОУ д/с №5 Арзгир

И.Д. Крюкова
И.Д. Крюкова

30 июля 2019 г.



Публичный доклад за 2018-2019 учебный год



2019 год

Публичный доклад

о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края за 2018 – 2019 учебный год

«Получить знания — это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к Родине — это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным»



В.В. Путин, 21.06.2017г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной

деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Окончился 2018 – 2019 учебный год. Наступило время подведения итогов работы педагогического коллектива, достижений и успехов наших воспитанников. Это был год, насыщенный для детей разными событиями и встречами с интересными людьми. Для педагогов - годом поиска новых находок и профессионального роста. В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир работает дружный творческий коллектив единомышленников, существуют свои традиции, победители конкурсов, выставок, соревнований. В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир работают люди беспокойные, равнодушные, открытые к переменам.

Педагогами с успехом осваиваются новые программы, внедряются современные методы работы, инновационные технологии, реализуются исследовательские проекты. Семьи наших воспитанников находятся с нами в едином образовательном пространстве, становятся инициаторами многих начинаний. Родительская общественность отмечает конкурентные преимущества ДОУ: комфортные условия пребывания, современное оборудование, высокий уровень квалификации руководящих и педагогических кадров, активная инновационная деятельность, открытость социуму и привлечение к сотрудничеству, положительный имидж, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, приоритет нравственных и моральных принципов.

Публичный доклад содержит основные результаты образовательной деятельности, проблемы, отражает динамику развития ДОУ. Доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность дошкольного учреждения за минувший учебный год. Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям наших воспитанников и родителям, выбирающим детский сад для своего ребенка.

Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить важную информацию, осознать свою роль в развитии ДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества. Мы будем признательны за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут в организации более эффективного образовательного процесса в новом учебном году. Мнение о деятельности ДОУ Вы можете оставить в разделе «Отзывы и предложения» на нашем сайте.

Благодарю коллектив и родителей за проделанную работу. Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутых результатах. Желаю всем профессионального роста и творческих побед. Пусть сочетание преданности, долга и нравственности продолжают оставаться основой педагогического искусства воспитателей и специалистов нашего ДОУ. И еще любовь к детям, своему делу, детскому саду, который они создавали и сутью которого стали.

Содержание

Введение	2
1. Общая характеристика образовательного учреждения	5
1.1. Характеристика контингента воспитанников	5
1.2. Структура управления	7
1.3. Система управления организацией	8
2. Особенности образовательного процесса	8
2.1. Содержание воспитания и обучения детей	7
2.2. Охрана и укрепление здоровья	8
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	12
2.4. Дополнительные образовательные услуги	14
2.5. Программа дошкольного образования	15
2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	15
2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	15
2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	17
3. Условия осуществления образовательного процесса	19
3.1. Организация предметной образовательной среды и материального оснащения детского сада	19
3.2. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ	24
3.3. Медицинское обслуживание	24
4. Кадровый потенциал	24
4.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	24
5. Результаты деятельности	28
5.1. Результаты образовательной деятельности	28
5.2. Информация о достижениях ДОУ за 2018-2019 уч. г.	29
5.3. Финансирование	38
6. Выводы	40
7. Перспективы развития	41

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края.

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Характеристика контингента воспитанников.

Местонахождение: 356570, Россия, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, улица Кирова, 26

Телефон: 8-865-60-3-14-39

адрес электронной почты: mdou5arz@yandex.ru

адрес сайта детского сада: arzgarsad5-ru.1gb

Лицензия на право образовательной деятельности:

№ 5861 регистрационный номер 0002115 от 29.05. 2017 года.

Срок: бессрочно

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО-26-01-004640 от 12 сентября 2018 г.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Категория образовательного учреждения: первая

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30. до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий МКДОУ д/с №5 с. Арзгир - Крюкова И.Д.– тел. 8 (86560) 3-14-



Зам. руководителя по ВР – Симкова Л.И. - тел. 8 (86560) 3-14-39

Зам. руководителя по АХЧ – Козырь И.В. - тел. 8 (86560) 3-14-39



Структура и количество групп: в отчетном периоде в ДОУ функционировало 12 групп:

- общеразвивающей направленности - 10,
- оздоровительной направленности - 2.

Число воспитанников на 01.09.2019 года – 218 человек.

Группа	Возраст	Количество детей
Вторая группа раннего возраста «Веселые зайчата»	1-3	18
Вторая группа раннего возраста «Цветик-семицветик» (общеразвивающая группа)	1-3	18
Вторая группа раннего возраста «Черепашки» (оздоровительная группа)	1-3	16
Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка» (общеразвивающая группа)	1-3	18
2 младшая группа «Красная шапочка» (оздоровительная группа)	3-4	15
2 младшая группа «Чебурашка» (общеразвивающая группа)	3-4	18
Средняя группа «Солнышко» (общеразвивающая группа)	4-5	20
Средняя группа «Земляничка» (общеразвивающая группа)	4-5	21
Старшая группа «Гномик» (общеразвивающая группа)	5-6	20

Старшая группа «Пчелка» (общеразвивающая группа)	5-6	20
Подготовительная группа «Сказка» (общеразвивающая группа)	6-7	17
Подготовительная группа «Аленький цветочек» (общеразвивающая группа)	6-7	17

Количество мест и воспитанников : здание детского сада рассчитано на 220 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 218 человек (12 групп). Укомплектованность ДООУ детьми – 100%. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема детей в ДООУ, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело, имеется книга движения детей.

В 2018 -2019 учебном году на базе ДООУ был открыт консультативный пункт ранней помощи. Ранняя помощь положена детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с генетическими нарушениями, дети группы риска, а также их родители или законные представители. Это интегрированный набор услуг, направленный на развитие навыков, необходимых ребенку в повседневной жизни.

С 01.09.2018 года на базе МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир открыта пилотная площадка по обучению дошкольников финансовой грамотности.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги МКДОУ д/с №5 с. Арзгир делились опытом и знаниями на РМО с педагогами других детских садов по внедрению в образовательный процесс программы по обучению дошкольников финансовой грамотности.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Структура и органы управления МКДОУ д/с №5 с. Арзгир сформированы в соответствии со статьей 27 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ирина Дмитриевна Крюкова, телефон: 8 (86560) 3-14-39.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Ирина Владимировна Сорокина, телефон: 8 (86560) 3-14-39;
- 2) педагогический совет: председатель – Ирина Дмитриевна Крюкова, телефон: 8 (86560) 3-14-39, секретарь – Антонина Ивановна Держановская, телефон: 8 (86560) 3-14-39;
- 3) управляющий совет: председатель – Инна Васильевна Козырь, телефон: 8 (86560) 3-14-39.
- 4) родительский комитет – председатель – Дарья Юрьевна Зуб

Управление ДОУ осуществляет: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, педагогический совет.

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2018-2019 учебный год были рассмотрены и внесены изменения в коллективный договор, в том числе в Положение об оплате труда работников Учреждения, внесены изменения в критерии результативности деятельности работников организации и др.

Педагогическим советом ДОУ в 2018-2019 учебном году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АОП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2017-2018 учебный год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения. Также в 2018-2019 учебном году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организована работа и утвержден план деятельности муниципальной пилотной площадки по обучению дошкольников финансовой грамотности.

Родительский комитет ДОУ в 2018 -2019 учебном году содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний; на плановых заседаниях в течение года заслушивал отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2018-2019 учебном году продолжали функционировать Родительские комитеты

групп. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

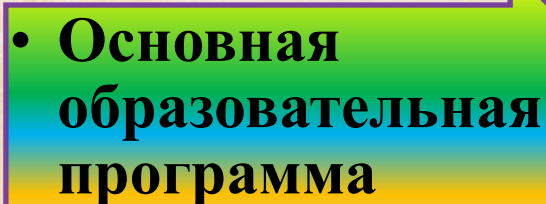
1.3. Система управления организацией.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, договором, заключенным между МКДОУ д/с №5 с. Арзгир и родителями (законными представителями).

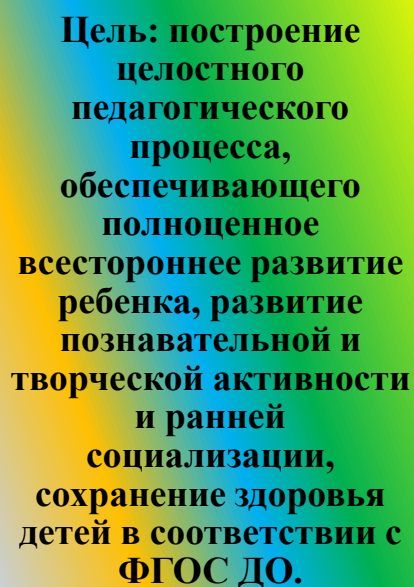
2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание воспитания и обучения детей.

ДОУ в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, договором, заключенным между ДОУ и родителями (законными представителями). Содержание образовательного процесса в учреждении определяется:



• Основная образовательная программа



Цель: построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребенка, развитие познавательной и творческой активности и ранней социализации, сохранение здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО.

При этом образовательный процесс не является окончательно сформировавшимся, он постепенно обогащается новыми методиками и технологиями.



Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления детского здоровья (как телесного, так и душевного), приобщения детей к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

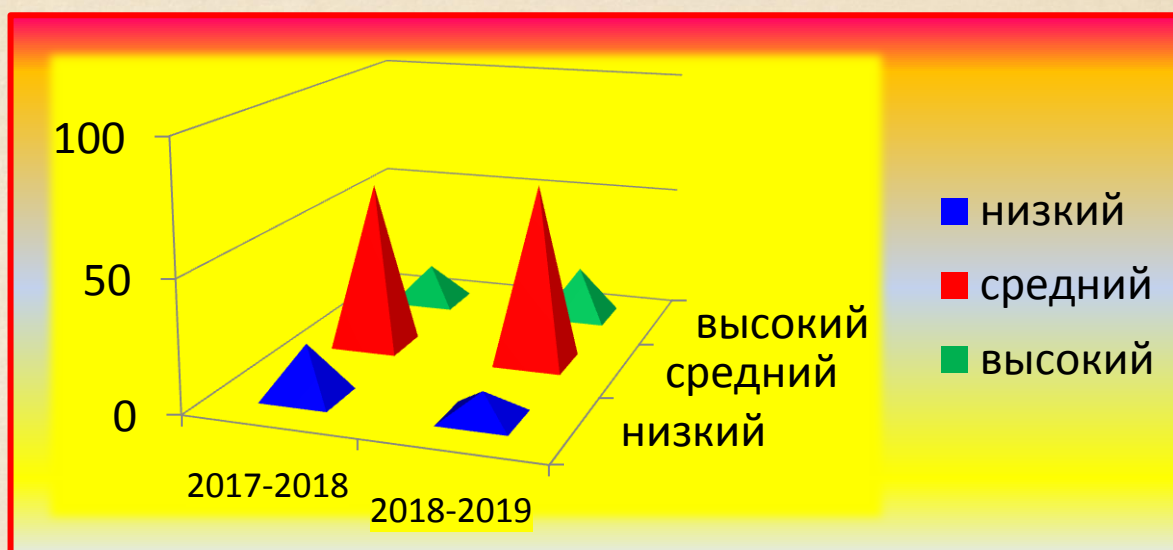
Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманные отношения рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Реализуется личностно-ориентированный индивидуальный подход.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Забота о здоровье детей в нашем МКДОУ складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может

оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:



- режимные моменты;
- тематические занятия познавательной направленности;
- физкультурные занятия, подвижные игры;
- закаливающие процедуры после дневного сна;
- организацию и проведение малых зимних, летних олимпийских игр, участие в спортивных мероприятиях ДООУ; различные формы работы с родителями:
- тематические родительские собрания;
- совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения и т.п.);
- консультации специалистов: медсестры, педагогов (индивидуальные, групповые).

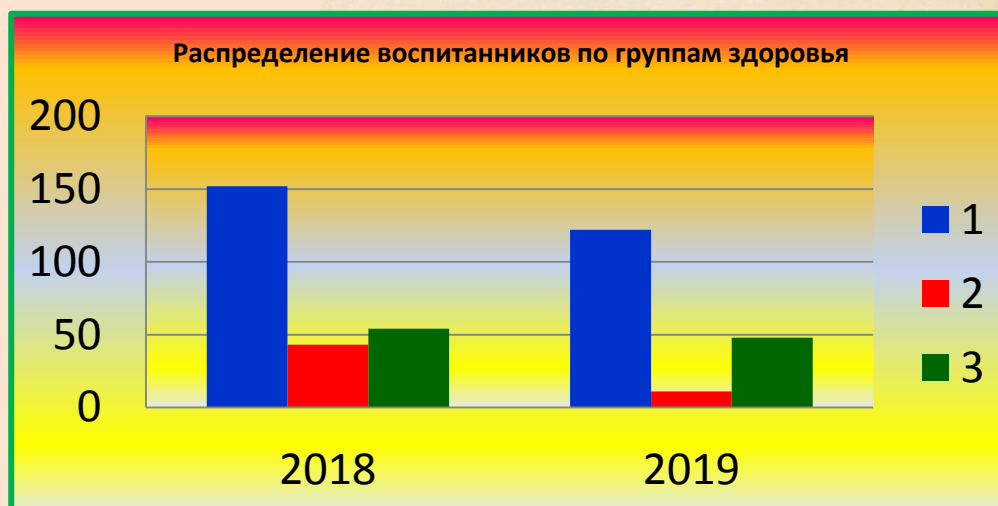
Уровень физического развития дошкольников

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием ДООУ. Согласно плану работы проводилась витаминизация, профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Вопросы здоровья детей обсуждались как на педсоветах, совещаниях при заведующей так и на родительских собраниях. Вопросы состояния здоровья были рассмотрены на педагогических советах. Состояние здоровья воспитанников ДООУ оценивалось с учетом уровня

достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня заболеваемости за год.

Анализ заболеваемости по детскому саду:

Число детей	2017-2018	2018-2019
-------------	-----------	-----------



	До 3-х лет	От 3-х лет	До 3-х лет	От 3-х лет
Пропущено одним ребенком	9.3	8.2	9.1.	8.0.
Пропущено по болезни одним ребенком	6.3	5.4	5.8	7.4

Строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний. Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, витаминизация третьего блюда.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через комплекс мероприятий:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания их в группе;
- создание эмоционального комфорта при укладывании спать детей на дневной сон;
- просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации).

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В связи с увеличением количества дошкольников с теми или иными нарушениями речевого развития невозможно оказание им коррекционно-педагогической помощи в рамках группы общеразвивающей направленности.

Возрастает значение логопедического пункта в дошкольной организации, как одного из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой коррекции и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения. В связи с этим в 2018 - 2019 учебном году в ДОО продолжал функционировать логопедический пункт. Коррекционная работа осуществлялась в рамках программы Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе «Детство» в соответствии с ФГОС. Использовались коррекционные развивающие технологии С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, Л.А. Васильевой, Т.А. Ткаченко. Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

Результаты мониторинга за 2018-2019 учебный год отражены в таблице:

Данные	Количество	%
--------	------------	---

Дата комплектования	17.09.2018 г.	
Количество детей на начало года	20	100%
Количество детей посетивших логопедический пункт за 2018-2019 учебный год	28	
Из них с заключением:		
ОНР	11	55 %
ОНР обусловленное ЗПР	1	5%
ФФНР	7	35 %
ФФНР, стертая форма дизартрии	1	5 %
ФНР	-	-
Количество выпущенных детей	20	71%
Из них: с хорошей речью	12	42,8%
Со значительным улучшением	5	17,8%
По возрасту остаются в ДОУ	3	10,7%
Без улучшения	-	-
Дополнительно приняты дети на логопункт (взамен выпущенных) в течении года	8	100 %
ОНР	5	62%
ФФНР	3	37%
В массовую школу	14	100%
В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	4	28,5%
В речевую школу	-	-
Количество детей, оставшихся на повторный курс	11	39%
Количество детей , выбывших в течении года	-	
Количество проведенных мероприятий с педагогами	12	
Количество проведенных консультаций для родителей	16	

Педагог-психолог в течение года проводил индивидуальную работу по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением консилиума учреждения, педагог- психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

В ДОУ созданы условия для реализации программ дополнительного образования воспитанников.

В 2018-2019 учебном году в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

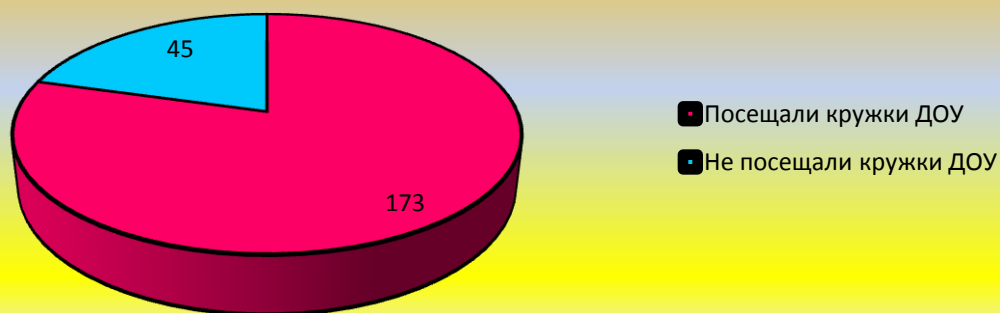
1.«Волшебная кисточка» - изобразительная деятельность (рисование).

- 2.«Весёлые нотки» - музыкальное воспитание.
- 3.«Родничок» - фольклор.
- 4.«Крепыш»- физическое воспитание.
- 5.«Теремок» - театрализованная деятельность.
- 6.«Маленькие волшебники» - художественно – эстетическая деятельность (использование нетрадиционных приемов работы с бумагой).
- 7.«Развивайка» - познавательное развитие (математика).
- 8.«Юные исследователи»- познавательное развитие (экология).
- 9.«Экономика для малышей» (финансовая грамотность).

В дополнительном образовании задействовано 173 человека - 75% воспитанников детского сада.

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Количество воспитанников	Возраст воспитанников
1	«Волшебная кисточка»	Держановская А.И.	18	5-6
2	«Веселые нотки»	Брюхович А.Ф.	17	4-7
3	«Родничок»	Давыдова О.В.	22	5-6
4	«Крепыш»	Слынько И.Н.	23	4-5
5	«Теремок»	Емикова Л.И.	17	6-7
6	«Маленькие волшебники»	Кологривкина О.А.	22	4-5
7	«Развивай-ка»	Ганыч С.В.	14	6-7
8	«Юные исследователи»	Шилов С.П.	20	3-4
9	«Экономика для малышей»	Мурадбекова Т.В.	20	4-5

Охват воспитанников услугами дополнительного образования



2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №1 с. Арзгир. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: МКДОУ д/с №5 с. Арзгир работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №1 с. Арзгир. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

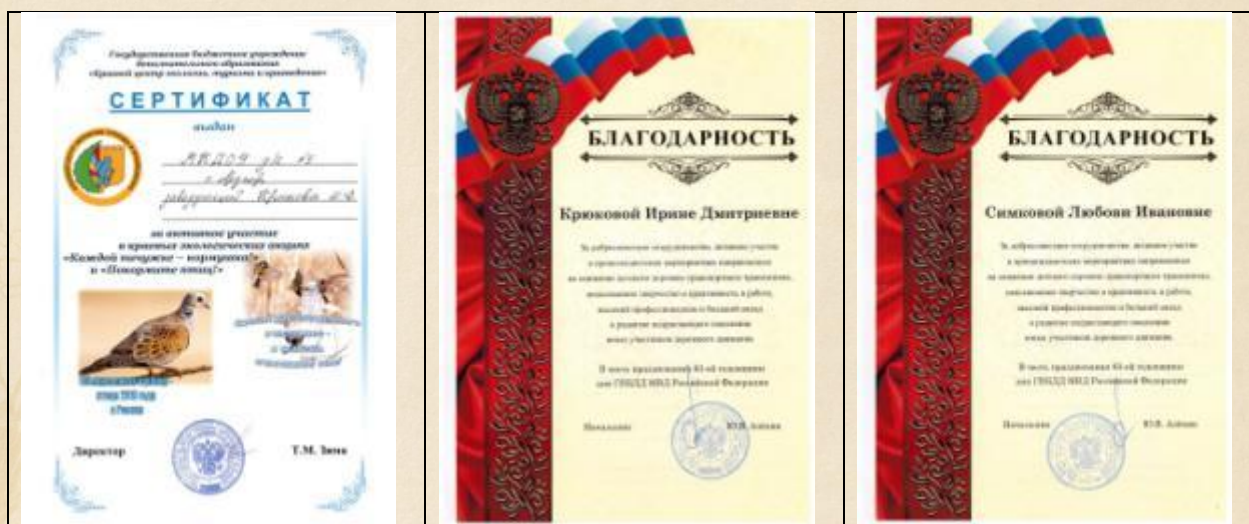
Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. Посещение воспитанниками и педагогами центральной библиотеки, музея, МБОУ СОШ №1, ЦДТ, ДЮСШ. Дети посещают спортивные секции, танцевальные студии, занимаются музыкой, вокалом. В 2018-2019 учебном году продолжали сотрудничать с Отделом пропаганды и профилактики ГИБДД, в рамках профилактической работы среди воспитанников и родителей ДОУ. Совместная работа детского сада, семьи, ЦДТ, ДЮСШ, библиотеки и музея, направлена на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Педагогические коллективы МБОУ СОШ №1 и МКДОУ д/с №5 с. Арзгир проводят совместную социально-педагогическую работу: психолого-педагогическое обследование, планирование коррекционно-развивающей работы с первоклассниками и оказание психолого-педагогической помощи их родителям, взаимопосещения уроков и НОД. В связи с этим наши воспитанники

являются постоянными участниками мероприятий: проведение праздника «1 сентября – День знаний» в ДОУ, экскурсии детей подготовительных групп в школу и учебные классы. В текущем учебном году запланированы совместные мероприятия ДОУ с ОГИБДД. Инспектор по пропаганде дорожного движения активно принимает участие в мероприятиях ДОУ, и родительских собраниях. Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей. В предстоящем году планируется продолжать и расширять совместную работу.



2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ д/с №5 с. Арзгир строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Родители воспитанников в 2018 – 2019 учебном году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «День матери», «Новогодние утренники», «8 марта», совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

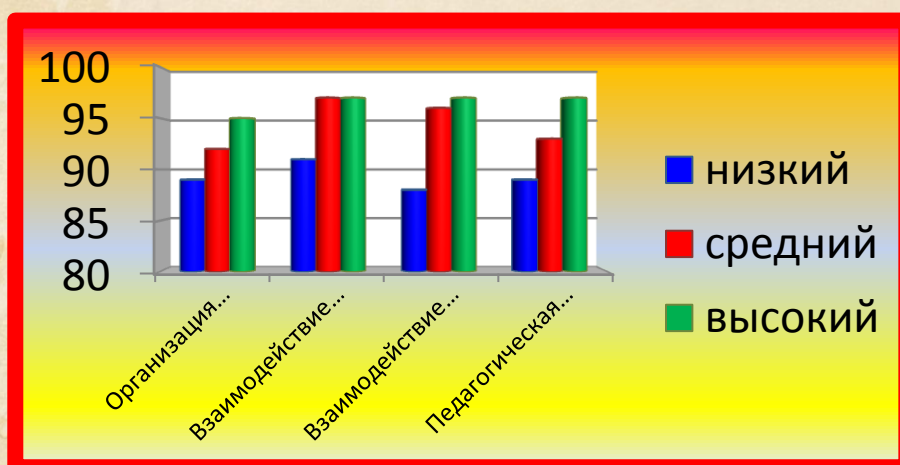
Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми.

По результатам анкетирования проведенного в 2018 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 95%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

Мониторинг удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг образовательным учреждением.

(Дата проведения: апрель 2017, 2018, 2019 годов)

Сравнительная диаграмма



Анкета содержала вопросы о степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, а именно: владеют ли родители информацией о целях и задачах учреждения в области обучения и воспитания детей, о режиме дня группы и учреждения в целом, о рационе питания, о состоянии материальной базы учреждения, об уровне педагогического мастерства и взаимоотношениях педагогов с родителями и детьми. Условно все вопросы разделили на четыре группы (диаграмма), что позволило более наглядно увидеть степень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг:

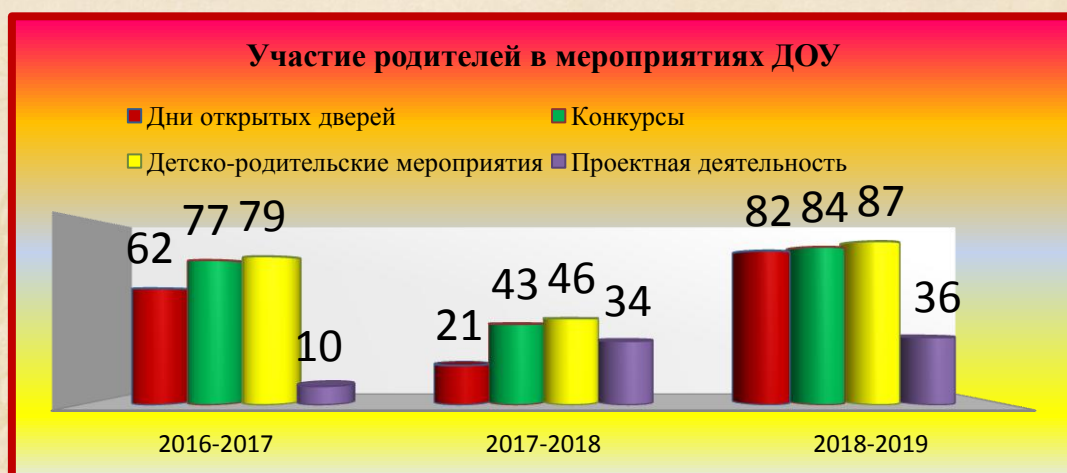
2017 год – 89%

2018 год – 94%

2019 год – 96%

За период с 2017 по 2019 годы основные показатели остаются на высоком уровне.

Диаграмма участия родителей в мероприятиях ДОУ.



В 2018-2019 учебном году родители совместно с детьми были активными участниками выставок, акций и конкурсов детского творчества:

- выставка поделок из природного материала «Светлая Пасха»;
- конкурс поделок «Зимние забавы»;
- конкурс «Золотая осень»;
- акция «Каждой пичужке - кормушка»
- фотовыставки: «Мамина улыбка» ко Дню Матери, и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество

закljučаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации учителя-логопеда, педагога- психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материального оснащения детского сада.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир расположен в двухэтажном типовом здании, построенном в 1987 году. Имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым современным технологическим оборудованием, находящемся в исправном состоянии. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно.

Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-ти дневного меню с соблюдением требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26.

В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир имеется медицинский блок. А также: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, пищеблок, прачечная.

У каждой группы имеются прогулочные площадки, которые оснащены игровым оборудованием: 12 закрытых песочниц, 12 теневого навеса с ящиками для игрушек и инвентаря, 5 горок, оборудование для сюжетно-ролевых и подвижных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта следующим принципам:

- насыщенность среды: среда соответствует содержанию программы, разработанной на основе примерной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, а также возрастным особенностям детей.
- трансформируемость пространства: связана предметной средой, т.е. представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.
- полифункциональность: представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства, постоянно пополняется и является динамичной.
- вариативность: периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.
- доступность: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

- **безопасность:** соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Материалы и оборудование должны иметь сертификат качества и отвечать гигиеническим и эстетическим требованиям.

В распоряжении детей: познавательные-речевые зоны, игровые уголки, зоны для конструирования и математики, для театрализации и музицирования, спортивные и литературные уголки, мини-музеи, сенсорные уголки и мини-лаборатории. Учтены: региональный компонент, гендерное развитие, возрастные особенности, традиции ДОУ.

В ДОУ имеются 5 компьютеров, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, мультимедийная установка.

Идет постоянное обновление и пополнение учебными, наглядными пособиями и материалами, методической литературой.

За 2018 – 2019г. мы приобрели дидактические игры, методические пособия на сумму-22 065 рублей; конструктор, гладильные доски детские на сумму 12 500 рублей; детские столики, куклы на сумму 10 920 рублей. Приобретены постельные принадлежности на кровати в каждую возрастную группу на сумму 45 900 рублей; столы рабочие, шкаф на сумму 15 951, 16 рублей; детская мебель на сумму 80 500 рублей; сплит система на сумму 19 000 рублей; радиосистема, микрофоны для музыкального зала – 49 000 рублей; ноутбук, пылесосы (2 шт.) на сумму 38 525 рублей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Групповые комнаты. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет своё название. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными

требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что даёт возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются: уголки по дорожному движению, по изодеятельности, по театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе есть «уголки природы» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал

и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает

совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкальный зал. Музыкальный зал оснащен: пианино, музыкальный центр, баян, микрофоны, магнитофон, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, мультимедийный проектор, имеется подбор дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

Спортивный зал. Спортивном зале имеется современное оборудование: магнитофон, маты гимнастические, индивидуальные коврики для детей. Обручи и мячи разных размеров, скакалки разных размеров, шведская стенка, баскетбольный щит, канат, тоннель сборный, гимнастические скамейки, спорт инвентарь, массажные дорожки, гимнастические мячи.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя».

В детском саду имеются: 5 компьютеров, 5 принтеров, музыкальный центр, 13 телевизоров, 1 мультимедийный проектор,

Медицинский блок. Медицинский блок состоит из процедурной комнаты, комнаты медсестры и изолятора.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-

профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Пищеблок в ДОУ. Пищеблоке МКДОУ д/с №5 с. Арзгир имеется следующее технологическое оборудование: холодильные шкафы, электрические плиты, пароконвектомат, протирочные машины, электрические мясорубки, мойки для мытья посуды, электронные весы, столы, шкафы для одежды.

Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Прачечная ДОУ находится в отличном состоянии.

Территория ДОУ. Территория ограждена и имеет наружное освещение. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурной НОД, спортивных праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

3.2. Обеспечение безопасности в ДОУ.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг». ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Территория МКДОУ д/с №5 с. Арзгир находится под постоянным видеонаблюдением, ограждение по периметру целостное. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Своевременно проводится обучение с персоналом, с воспитанниками – цикл НОД по ОБЖ. Регулярно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил ТБ и ПБ. 1 раз в месяц проходят объектовые тренировки.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ разработаны документы по антитеррористической деятельности, пожарной

безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. В ДОУ действует пропускной режим. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание.

ДОУ обслуживают медицинская сестра из штата детской поликлиники. Медицинский блок состоит из: кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора, санузла.

Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой медицинской помощи.

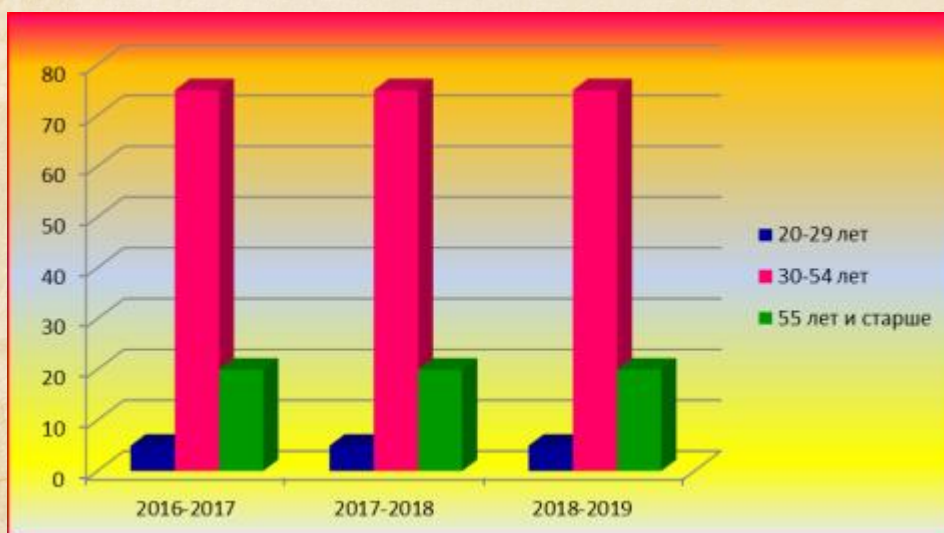
4. Кадровый потенциал.

4.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 47 человек, из них административный состав: 3, педагоги: 16 воспитатели, 1 музыкальный руководитель, , 1 инструктор по ФИЗО, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, учебно-вспомогательный персонал: 12, обслуживающий персонал: 12. На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет. Образовательное учреждение функционировало постоянно на должном уровне.

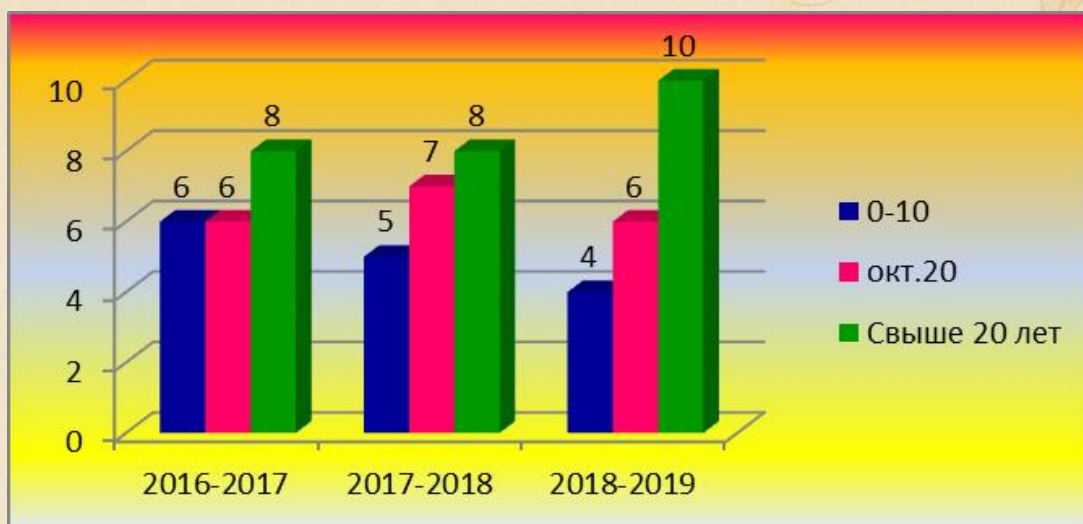
Возраст педагогического коллектива

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
20 педагогов			20 педагогов			20 педагогов		
20-29 лет	30-54 лет	55 лет и старше	20-29 лет	30-54 лет	55 лет и старше	20-29 лет	30-54 лет	55 лет и старше
1	15	4	1	15	4	1	15	4



В ДОУ работают педагоги, в основном в возрасте от 30 до 54 лет.

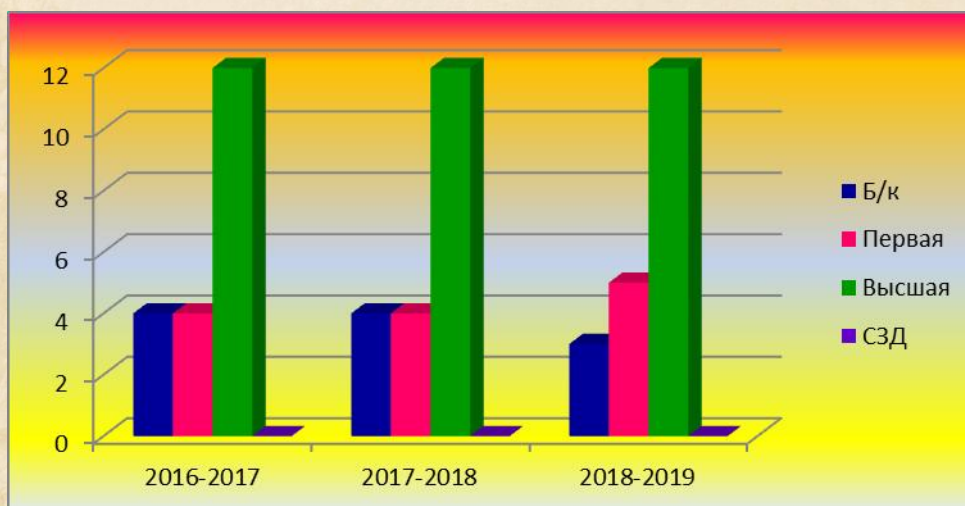
Педагогический стаж



В дошкольном учреждении работают педагоги со стажем от 10 лет и выше. Молодых специалистов нет.

Квалификационная категория

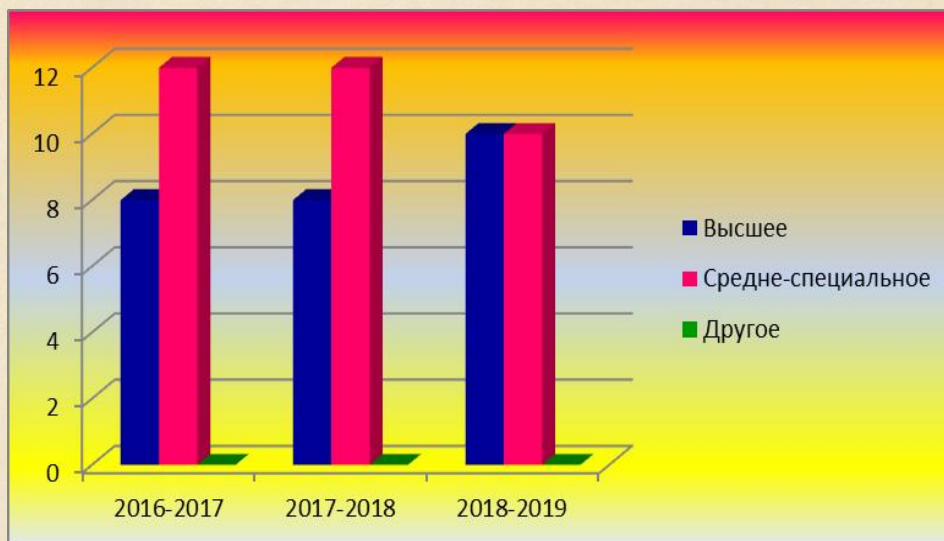
2016-2017				2017-2018				2018-2019			
20 педагогов				20 педагогов				20 педагогов			
Б/к	СЗД	Первая	Высшая	Б/к	СЗД	Первая	Высшая	Б/к	СЗД	Первая	Высшая
4	0	4	12	4	0	4	12	3	0	5	12



Образование

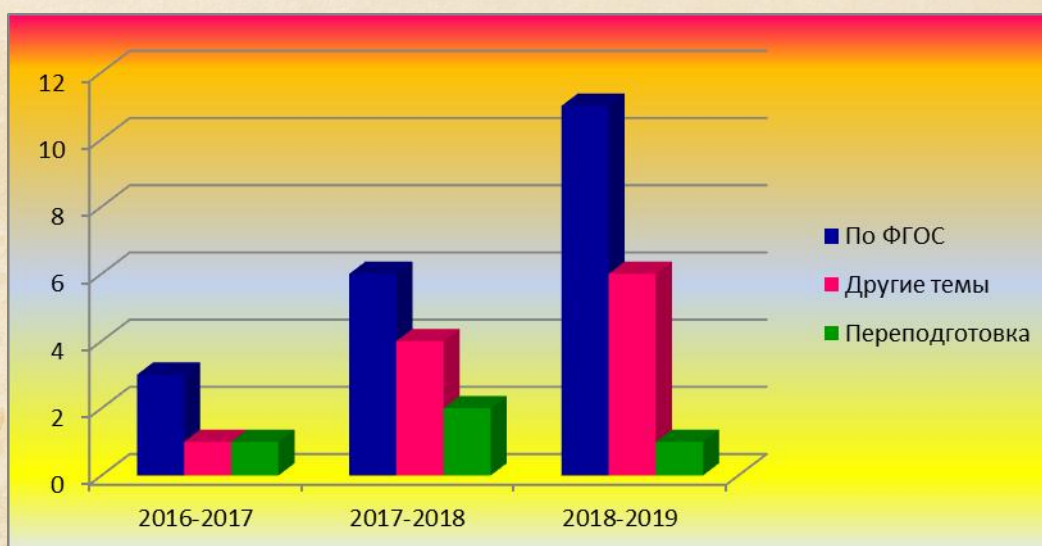
2016-2017	2017-2018	2018-2019
20 педагогов	20 педагогов	20 педагогов

Высшее	Средне-специальное	Другое	Высшее	Средне-специальное	Другое	Высшее	Средне-специальное	Другое
8	12	-	8	12	-	10	10	-



Обучение на курсах повышения квалификации.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
20 педагогов			20 педагогов			20 педагогов		
По ФГОС	Другие темы	Переподготовка	По ФГОС	Другие темы	Переподготовка	По ФГОС	Другие темы	Переподготовка
3	1	1	6	4	2	11	6	1



Прошли обучение на курсах повышения квалификации в период 2018 - 2019 уч. г.:

- ✓ 5 педагогов - «Психолого – педагогические аспекты организации

деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 ч.

- ✓ 6 педагогов - «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» в объеме 72 ч.
- ✓ 6 педагогов - «Основы финансовой грамотности для школьников и воспитанников детских садов» в объеме 144 ч.
- ✓ 7 педагогов - «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) в объеме 72 ч.
- ✓ 1 педагог - «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» в объёме 108 часов.

Всего в 2018-2019 учебном году прошли курсовую подготовку 11 педагогов.

С целью обновления содержания образования на основе современного опыта для педагогов учреждения проведены семинары по темам:

- ✓ «Современный ребенок. Современный детский сад». Октябрь 2018 г.
- ✓ «Инновационные формы с родителями». Декабрь, 2018 г.
- ✓ «Технологии проблемного обучения в детском саду». Февраль, 2019 г.
- ✓ «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС». Апрель, 2019 г.

Выступления педагогов на семинарах и районных методических объединениях:

- ✓ Презентация опыта работы на районном методическом объединении. Доклад «Обучение воспитанников ДОУ финансовой грамотности» Симкова Л.И., 2018
- ✓ Презентация опыта работы на районном методическом объединении «Творческое проявление ребенка. Художественно-эстетическое развитие – как важная составляющая формирования успешной личности.» Емикова Л.И., 2019
- ✓ Презентация опыта работы на районном методическом объединении. Участие в дискуссии «Развитие связной речи через творческие формы работы в рамках внедрения ФГОС ДО, в том числе при обучении грамоте» Даценко И.Б., Кривовяз О.В., 2019.
- ✓ Пилотная площадка. Демонстрация опыта работы «Обучение дошкольников финансовой грамотности», Сидоренко О.М., Мурадбекова Т.В., Ткаченко К.И., Крюкова И.Д., 2019.

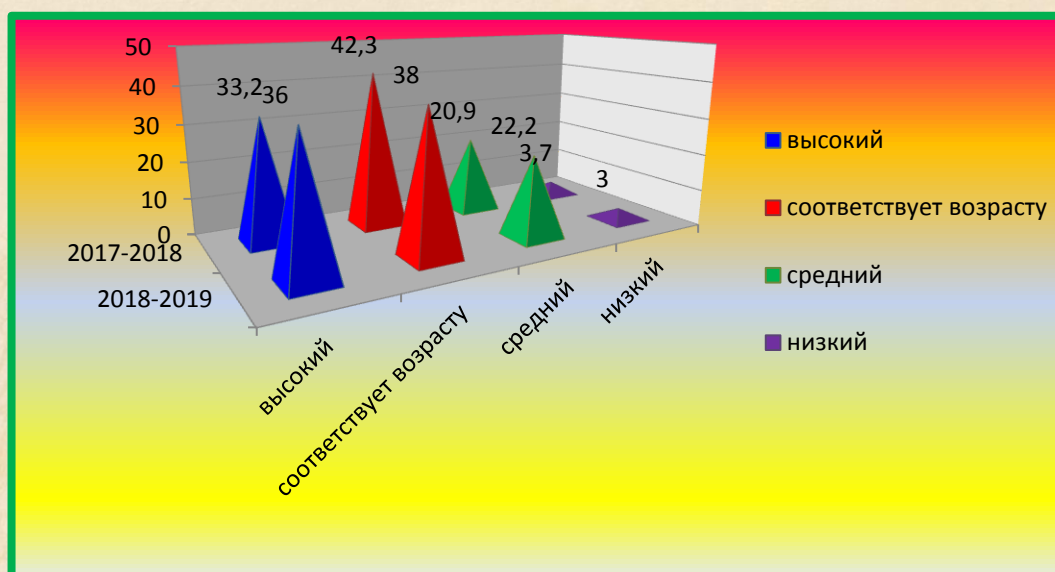
5. Результаты деятельности.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда: комфортные условия пребывания, положительный психологический климат, личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми. Используются технологии здоровьесбережения: физкультурно - оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные технологии, профилактическо-оздоровительная работа направлена в первую очередь на выполнение правил СанПиН 2.4.1.3049-13.

5.1. Результаты образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Сравнительный анализ усвоения программы в ДОУ за 2018 – 2019 уч. г.



Все запланированные мероприятия: педагогические советы, семинары и консультации были проведены. Педагоги в работе использовали опытно-исследовательскую и проектную деятельность.

5.2. Информация о достижениях ДОУ ЗА 2018 – 2019 учебный год.

Участие педагогов в творческих конкурсах

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Дата и место проведения	результат
Районный уровень				
1.	Держановская А.И.	«Золотая осень -2018»	Октябрь, 2018, ЦДЮТ	Диплом 1 степени
2.	Удовенко Л.Г.	«Золотая осень – 2018»	Октябрь, 2018, ЦДЮТ	Диплом 1 степени
3.	Емикова Л.И.	«Золотая осень – 2018»	Октябрь, 2018, ЦДЮТ	Диплом 1 степени

4.	Кривовяз О.В.	«Золотая осень – 2018»	Октябрь, 2018, ЦДЮТ	Диплом 2 степени
5.	Кологривкина О.А.	«Золотая осень – 2018»	Октябрь, 2018, ЦДЮТ	Диплом 3 степени
6.	Сорокина И.В.	«Золотая осень – 2018»	Октябрь, 2018, ЦДЮТ	Диплом 3 степени
7.	Дубровина Е.И.	«Зеленый огонек - 2018», номинация: «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	Сентябрь, 2018 г., ОО ААМР СК	Диплом 1 степени
8.	Сорокина И.В.	«Лучший участок - 2019»	Июнь, 2019, ОО ААМР СК	Грамота 1 место
9.	Кривых О.В.	«Лучший участок - 2019»	Июнь, 2019, ОО ААМР СК	Грамота 2 место
10.	Емикова Л.И.	«Лучший воспитатель года – 2018»	Сентябрь, 2018 г., ОО ААМР СК	Диплом 2 степени
11.	Бледная О.А.	«Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	Октябрь, 2018 г. ОО ААМР СК	Диплом 2 степени
12.	Дубровина Е.И.	«Светлый праздник Пасхи» в номинации «Литературное творчество»	ОО ААМР СК, июнь 2019 г.	Грамота 2 место
13.	Даценко И.Б.	«На лучшую методическую разработку по профилактике ДДТТ»	17 апреля 2019 г. ОО ААМР СК	Грамота 1 место
14.	Дубровина Е.И.	Акция-конкурс «Покормите птиц зимой»	15.03.2019 г. ОО ААМР СК	Грамота 1 место
15.	Кологривкина О.А.	«Лучший видеоролик»	16.11.2018 г. ОО ААМР СК	Грамота 1 место
16.	Емикова Л.И.	«Лучший воспитатель года - 2018»	24.09.2018 г. ОО ААМР СК	Грамота 2 место
17.	МКДОУ д/с №5 с. Арзгир	«Детский сад - 2018»	12.09.2018 г. ОО ААМР СК	Грамота 3 место

Краевой уровень

1.	Кологривкина О.А.	«Мастер – класс по конструированию в ДОО»	СКИРО ПК и ПРО	Участие
2.	Кузан Н.В.	«Воспитатель года - 2018» Лучший профессионал образовательной организации	МО СК, июнь, 2018 г.	Участие
3.	Даценко И.Б.	«Лучшая методическая	СКИРО ПК и ПРО,	Диплом 2 степени

		разработка»			
Всероссийский уровень (интернет-конкурсы)					
1.	Брюхович А.Ф.	Всероссийский конкурс «Мой успех»	02.07.2018. ЦВММ Участвуй! Побейдай!»	САЙТ «Твори!»	Диплом степени 2
2.	Кривовяз О.В.	Смотр-конкурс «Лучший участок - 2018»	3.12.2018. Сайт ПРОФОЛИМП		Диплом степени 1
3.	Давыдова О.В.	«Воспитатель-профессионал»	8.11.2018. Альманах педагога	Сайт	Диплом место 2
4.	Емикова Л.И.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	28.02.2019. Сайт ПРОФОЛИМП		Диплом степени 3
5.	Емикова Л.И.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»	28.02.2019. Сайт ПРОФОЛИМП		Диплом степени 2
5.	Емикова Л.И.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	03.12.2019. Сайт ПРОФОЛИМП		Диплом степени 2
6.	Емикова Л.И.	Международный	14.04.2019.		Диплом 1

		конкурс «День святой Пасхи»	Солнечный свет	место
7.	Удовенко Л.Г.	Всероссийская викторина «ФГОС в ДО»16.02.2018.	16.02.2018. Сайт «Интеллект»	Свидетельство
8.	Держановская А.И.	Всероссийский конкурс «Эссе Педагога»	15.08.2018. Сайт «Мир педагога»	Диплом лауреата степени 1
9.	Держановская А.И.	Всероссийская блиц-олимпиада	02.12.2018. САЙТ «Педагогический кубок»	Диплом место 1
10.	Сорокина И.В.	Всероссийский конкурс «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	08.11.2018. САЙТ «Педагогический портал»	Диплом место 2
11.	Мурадбекова Т.В.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Финансовая грамотность»	3.12.2018. Сайт ПРОФОЛИМП	Диплом степени 1
12.	Мурадбекова Т.В.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	3.12.2018. Сайт ПРОФОЛИМП	Диплом степени 1
13.	Снитко И.А.	Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	02.08.2018. САЙТ «Портал педагога»	Диплом место 1
14.	Снитко И.А.	Всероссийский конкурс «Ты-гений» «За лучшую организацию творчества детей в XLIII всероссийском конкурсе»	21.01.2018. САЙТ Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты - гений»	Диплом место 1
15.	Шило С.П.	Всероссийский	30.03.2019. САЙТ	

		конкурс «Весенний калейдоскоп»	Мир педагога	
16.	Шило С.П.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	06.02.2018. Сайт Изумрудный город	Диплом 1 место
17.	Бледная О.А.	Открытый Всероссийский конкурс «Педагогика - 2018»	ЦПИ и РО «Новый Век» 03.11.2018.	Сертификат
18.	Слынько И.Н.	Всероссийский конкурс «ФГОСУМ»	Январь 2018 САЙТ ФГОСУМ	Диплом 1 место
Вебинары				
1.	Давыдова О.В.	Медианар: «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»	11.11.2018. Форум «Знанию»	Свидетельство
2.	Давыдова О.В.	Медианар: «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»	11.11.2018. Форум «Знанию»	Свидетельство
3.	Давыдова О.В.	Медианар: «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	11.11.2018. Форум «Знанию»	Свидетельство
4.	Кузан Н.В.	Вебинар: «Развитие базовых психических функций у дошкольников ОВЗ с помощью интерактивной игры»	20.04.2019. г. Москва, проект «Мерсибо»	Сертификат
5.	Кузан Н.В.	Вебинар: «Применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ»	31.10.2018. г. Москва, проект «Мерсибо»	Сертификат
6.	Кузан Н.В.	Вебинар: «Создание базы собственных пособий по постановке и автоматизации звуков с помощью конструктора картинок»	24.10.2018. г. Москва, проект «Мерсибо»	Сертификат
7.	Емикова Л.И.	Вебинар: «Особенности проведения индивидуального	24.10.2018. г. Москва, проект «Мерсибо»	Сертификат

		занятия с использованием интерактивных игр во время занятий с детьми с ОНР»		
8.	Емикова Л.И.	Вебинар: «Формирование положительной мотивации к обучению в школе у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»	14.11.2018. г. Москва, проект «Мерсибо»	Сертификат
9.	Мурадбекова Т.В.	Медианар: «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	11.11.2018. Форум «Знанию»	Свидетельство

Публикации

1.	Давыдова О.В.	«Сценарий масленицы для всех возрастных групп»	11.12.2017 Форум «Знанию»	Свидетельство
2.	Емикова Л.И.	Проект «Русская каша-сила наша»	11.12.2018 Форум «Знанию»	Свидетельство
3.	Емикова Л.И.	Проект по дополнительному образованию: «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА»	11.12.2018. Академия роста	Сертификат
4.	Удовенко Л.Г.	Статья «Осенние праздники ДОУ»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 24.11.2018.	Свидетельство
5.	Держановская А.И.	«Мастер-класс для педагогов по нетрадиционной технике рисования»	11.12.2018. Академия роста	Сертификат
6.	Даценко И.Б.	«Использование малых фольклорных форм в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	9.07.2018. СМИ «НЯНЯ.РФ»	Свидетельство
7.	Мурадбекова Т.В.	«Конспект НОД по математике»	08.11.2018. Форум «Знанию»	Свидетельство
8.	Мурадбекова Т.В.	«Обучение дошколят финансовой грамотности»	19.07.2019. «Заря»	-
9.	Даценко И.Б.	Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	11.07.2019. СМИ «НЯНЯ.РФ»	Свидетельство

10.	Держановская А.И.	Конспект НОД. Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие». Тема: «Елочный шар».	9.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
11.	Дубровина Е.И.	Развлечение-поход для детей по ПДД: «Знаки картофельного движения»	9.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
12.	Кологривкина О.А.	Статья: «Развитие творческих способностей у детей посредством оригами»	12.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
13.	Кривовяз О.В.	Статья: «Эффективное взаимодействие педагога с родителями»	08.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
14.	Кривых О.В.	Конспект НОД по экологии во 2 младшей группе. Тема: «Угощение для лесных зверей»	10.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
15.	Мурадбекова Т.В.	Познавательная игра по финансовой грамотности: «Денежное дерево»	10.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
16.	Слынько И.Н.	Сценарий военно-полевой игры для подготовительной группы: «Малые зарнички»	09.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
17.	Ткаченко К.И.	Советы психолога: «Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знание о деньгах»	12.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
18.	Бледная О.А.	Консультация для родителей на тему: «Закаливание детей летом»	20.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
19.	Давыдова О.В.	НОД по познавательному развитию в старшей группе: «Путешествие в прошлое часов»	07.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
20.	Емикова Л.И.	Публикация: «Театр в жизни ребенка»	02.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
21.	Мищенко А.А.	Сценарий развлечения в старшей группе: «В гостях у Солнышка»	07.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
22.	Сидоренко О.М.	Мастер-класс для педагогов: «Финансы -	08.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство

		это интересно»			
23.	Снитко И.А.	Досуг во 2 группе раннего возраста: «Веселые приключения зайчика»	03.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
24.	Сорокина И.В.	Консультация для родителей: «Берегите жизнь детей, используйте светоотражающие элементы»	06.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство
25.	Шило С.П.	Сценарий праздника, посвященный 9 мая для детей старшей – подготовительной группы: «Мы помним – мы гордимся»	05.07.2019. «НЯНЯ.РФ»	СМИ	Свидетельство

Участие детей в творческих конкурсах

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Дата и место проведения	Результат
Районный уровень				
1.	Коллектив воспитанников МКДОУ д/с №5 с.Арзгир	«Светлый праздник Пасхи - 2018»	Апрель, 2019, ОО ААМР СК	Диплом 2 степени
2.	Велиханова С.	«Золотая осень - 2018г»	Октябрь, 2018, ОО ААМР СК	Диплом 1 степени
3.	Труфанов Я.	«Золотая осень - 2018г»	Октябрь, 2018, ОО ААМР СК	Диплом 1 степени
4.	Чернышов К.	«Золотая осень - 2018г»	Октябрь, 2018, ОО ААМР СК	Диплом 2 степени
5.	Польченко Р.	«Золотая осень - 2018г»	Октябрь, 2018, ОО ААМР СК	Диплом 2 степени
6.	Бихтякова А.	«Золотая осень - 2018г»	Октябрь, 2018, ОО ААМР СК	Диплом 2 степени
7.	Шаповалова С.	«Золотая осень - 2018г»	Октябрь, 2018, ОО ААМР СК	Диплом 2 степени

8.	Наумцева С.	«Золотая осень - 2018г»	Октябрь, 2018, ОО ААМР СК	Диплом 3 степени
9.	Филоненко А.,	«Золотая осень - 2018г»	Октябрь, 2018, О ААМР СК	Диплом 3 степени
10.	Бобрик С.	«Золотая осень - 2018г»	Октябрь, 2018, ОО ААМР СК	Диплом 3 степени
11.	Володкин Игорь	«Покормите птиц зимой»	ОО ААМР СК 15.03.2019.	Грамота 1 место
12.	Мернышов Константин	«Покормите птиц зимой»	ОО ААМР СК 15.03.2019.	Грамота 2 место
13.	Иманалиев Магомед	«Зимняя фантазия»	16.01.2019. ОО ААМР СК	Грамота 1 место

Всероссийский уровень (интернет-конкурсы)

1.	Ахмедова Л.	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	24.10.2018г. Сайт конкурсов	Диплом 1 степени
2.	Лепешкина А.	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	11.12.2018г Сайт конкурсов	Диплом 1 степени
3.	Федцова М.	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	24.10.2018г. Сайт конкурсов	Диплом 2 степени
4.	Нелида М.	-«Гордость России»	Октябрь, 2018 г. Сайт конкурсов	Диплом 1 степени
5.	Гайко В.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	15.08.2018. САЙТ для детей и педагогов «Вопросита»	Диплом 2 место
6.	Исаев Ислам	Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет»	24.01.2018. Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место
7.	Верещак Лиана	Всероссийский конкурс «Ты - гений»	21.01.2-18. САЙТ «Ты - Гений»	Диплом 1 место
8.	Городецкая Аглая	Всероссийский конкурс «Ты - гений»	21.01.2-18. САЙТ «Ты - Гений»	Диплом 1 место

9.	Бирюкова Ульяна	Всероссийский конкурс «Ты - гений»	21.01.2018. САЙТ «Ты - Гений»	Диплом 1 место
10.	Зима Ангелина	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	13.01.2018. г. Москва САЙТ «МИР ПЕДАГОГА»	Диплом Лауреат 1 степени
11.	Верещак Лиана	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	13.01.2018. г. Москва САЙТ «МИР ПЕДАГОГА»	Диплом Лауреат 1 степени

5.3. Финансирование.

МКДОУ д/с №5 является бюджетной организацией, финансируемой за счет средств бюджета на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование детского сада происходит за счет бюджетных средств на выполнение муниципального задания и целевых субсидий. Внебюджетное финансирование: поступление родительской платы, внебюджетные источники финансирования, средства от оказания спонсорской помощи.

Квартальный кассовый план по расходам МКУДО д/с № 5 с.Аргир на 2018 г.
от 1 января 2018 г.

МКУДО д/с № 5 с.Аргир

Лидовый счет	МКУДО д/с № 5 с.Аргир					Утвержденный кассовый план					
	КВРСР	КВСР	КДСР	КВР	КСР	Всего на год 2018 г	примечание	примечание доп. средств	Всего на год 2018 г	В том числе по кварталам	
обслуживание водонаблюдения	006	113	8030010000	344	323	0,00	материалы	33 800,00	33 800,00	33 800,00	33 800,00
Зарплата плата	500	0701	06.0.01.11130	111	211	3 913 850,00	от МРОТ	1 489 900,00	5 397 410,00	5 397 410,00	5 397 410,00
Командировочные	500	0701	06.0.01.11130	112	286	1 000,00		1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00
Семейные выплаты	500	0701	06.0.01.11130	321	210						
Начисление на оплату труда	500	0701	06.0.01.11130	118	212	1 181 960,00	начисление	449 040,00	1 630 020,00	1 630 020,00	1 630 020,00
Попули связь	500	0701	06.0.01.11130	244	221	15 000,00			15 000,00	15 000,00	15 000,00
Кураторские услуги	500	0701	06.0.01.11130	244	222	0,00			0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	500	0701	06.0.01.11130	244	223	1 362 000,00	наем услуг	278 400,00	1 658 400,00	1 658 400,00	1 658 400,00
Оплата отопления	500	0701	06.0.01.11130	244	223						
Оплата коммуналь.	500	0701	06.0.01.11130	244	223						
Оплата водонаблюдения	500	0701	06.0.01.11130	244	223						
Оплата электроснабжения	500	0701	06.0.01.11130	244	223						
Оплата водонаблюдения	500	0701	06.0.01.11130	244	223						
Оплата услуг связи	500	0701	06.0.01.11130	244	225	90 000,00	стремление	14 400,00	104 400,00	104 400,00	104 400,00
Оплата услуг связи	500	0701	06.0.01.11130	244	225						
Оплата услуг связи	500	0701	06.0.01.11130	244	226						
Оплата услуг связи	500	0701	06.0.01.11130	244	226						
Оплата услуг связи	500	0701	06.0.01.11130	244	226						
Оплата услуг связи	500	0701	06.0.01.11130	244	226						
Оплата налогов на имущество: земельный налог	500	0701	06.0.01.11130	891	291	416 000,00			431 500,00	431 500,00	431 500,00
Оплата земельного налога	500	0701	06.0.01.11130	891	291	19 500,00			7 000,00	7 990,00	7 000,00
Прочие налоги	500	0701	06.0.01.11130	892	291	7 000,00			7 000,00	7 990,00	7 000,00
Начисление по оплате труда	500	0701	06.0.01.11130	893	291	5 000,00			5 000,00	5 000,00	5 000,00
Прочие услуги	500	0701	06.0.01.11130	244	204	0,00			0,00	0,00	0,00
Прочие услуги	500	0701	06.0.01.11130	244	210						
Прочие услуги	500	0701	06.0.01.11130	244	341	3 000,00			3 000,00	3 000,00	3 000,00
Прочие услуги	500	0701	06.0.01.11130	244	342	1 610 000,00		21 000,00	1 631 000,00	1 631 000,00	1 631 000,00
Прочие услуги	500	0701	06.0.01.11130	244	348	119 300,00			119 300,00	119 300,00	119 300,00
Прочие услуги	500	0701	06.0.01.11130	244	342	1 589 750,00		19 000,00	1 572 750,00	1 572 750,00	1 572 750,00
Итого						10 443 630,00	0,00	2 327 860,00	12 771 390,00	12 771 390,00	12 771 390,00

Начальник отдела бухгалтерии: *И.М.Подорожко* 10443030 12 771 390,00
Исполнитель: *В.В.Бирюк* 0,00 0,00

13 АЕН 2018

Распределение объема средств организации по источникам их получения в 2018 году:

№ п. п.	Наименование показателя	Кассовое исполнение (руб.)	% исполнения	Причины
1	Заработная плата	5 278 399,93	100%	
	Прочие выплаты	22 263,16	100%	
	Начисления на выплаты по оплате труда	1 611 170,69	100%	
2	Услуги связи	20550,92	99,18%	
3	Коммунальные услуги	2040038,28	99,98%	
4	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	37 500,00	100%	
5	Содержание имущества, ремонт	506 909,59	100%	
6	Прочие услуги	232121,40	100%	

7	Увеличение стоимости основных средств	23816,00	23816,00	100%	
8	Медикаменты	3000,00	3000,00	100%	
9	Питание	1389073,40	1389073,40	100%	
10	Прочие расходы материальные	170815,95	170815,95	100%	
11	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	425 793,00	425 793,00	100%	
12	Уплата прочих налогов, сборов	1 600,00	1 600,00	100%	
13	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	515,76	515,76	100%	
14	Питание внебюджет	1731492,25	1731492,25	100%	
15	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	115 802,16	115 802,16	100%	
16	Работы, услуги по содержанию имущества	767 500,00	767 500,00	100%	
17	Прочие выплаты	609933,68	609933,68	100%	
18	Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	126067,63	126067,63	100%	
19	Заработная плата	6177012,89	6177012,89	100%	
20	Начисления на выплаты по оплате труда	1832166,62	1832166,62	100%	
21	Прочие материальные запасы	34905,00	34905,00	100%	
22	Прочие работы услуги	11343,69	10492,99	92,5%	
23	Пособия по социальной помощи населению	644325,27	587611,74	91,2%	

		23954197,27	23896044,28	99,76%	
--	--	-------------	-------------	--------	--

6. ВЫВОДЫ.

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада. Пополняется современная развивающая предметно-пространственная среда. Физкультурный зал укомплектован спортивными тренажерами. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям. Расширен спектр оказания дополнительных образовательных услуг: открыты кружки по обучению финансовой грамотности, «Волшебная кисточка», «Веселые нотки», «Родничок», «Теремок», «Крепыш», «Маленькие волшебники», «Развивайка», «Юные исследователи». Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- информационно – коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые,
- познавательно-исследовательские;
- метод проектов.

7. Перспективы развития.

Стремиться поддерживать функционирование учреждения в режиме развития, развивать социальное партнерство.

Продолжать выполнение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Создать условия для:

- профессионального развития педагогических работников;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей.

Продолжить работу по снижению заболеваемости за счет использования современных здоровьесберегающих технологий. Приобрести обучающее интерактивное оборудование.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого

саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.