

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей №5 села Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с №5
с. Арзгир
И. Д. Крюкова
И. Д. Крюкова 2022



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



2022 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Окончился 2021 – 2022 учебный год. Наступило время подведения итогов работы педагогического коллектива, достижений и успехов наших воспитанников. Это был год, насыщенный для детей разными событиями и встречами с интересными людьми. Для педагогов - годом поиска новых находок и профессионального роста. В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир работает дружный творческий коллектив единомышленников, существуют свои традиции, победители конкурсов, выставок, соревнований. В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир работают люди беспокойные, неравнодушные, открытые к переменам.

Педагогами с успехом осваиваются новые программы, внедряются современные методы работы, инновационные технологии, реализуются исследовательские проекты. Семьи наших воспитанников находятся с нами в едином образовательном пространстве, становятся инициаторами многих начинаний. Родительская общественность отмечает конкурентные преимущества ДОУ: комфортные условия пребывания, современное оборудование, высокий уровень квалификации руководящих и педагогических кадров, активная инновационная деятельность, открытость социуму и привлечение к сотрудничеству, положительный имидж, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, приоритет нравственных и моральных принципов.

Публичный доклад содержит основные результаты образовательной деятельности, проблемы, отражает динамику развития ДОУ. Доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность дошкольного учреждения за минувший учебный год. Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям наших воспитанников и родителям, выбирающим детский сад для своего ребенка.

Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить важную информацию, осознать свою роль в развитии ДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества. Мы будем признательны за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут в организации более эффективного образовательного процесса в новом учебном году. Мнение о деятельности ДОУ Вы можете оставить в разделе «Отзывы и предложения» на нашем сайте.

Благодарю коллектив и родителей за проделанную работу. Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутых результатах. Желаю всем профессионального роста и творческих побед. Пусть сочетание преданности, долга и нравственности продолжают оставаться основой педагогического искусства воспитателей и специалистов нашего ДООУ. И еще любовь к детям, своему делу, детскому саду, который они создавали и сутью которого стали.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Часть 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения**
 - 1.1. Тип, вид, статус
 - 1.2. Лицензия на образовательную деятельность
 - 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения
 - 1.4. Режим работы
 - 1.5. Структура и количество групп
 - 1.6. Наполняемость групп
 - 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания
 - 1.8. Структура управления
 - 1.9. План развития и приоритетные задачи
 - 1.10. Сайт учреждения
 - 1.11. Контактная информация
- 2. Особенности образовательного процесса**
 - 2.1. Содержание обучения и воспитания детей
 - 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей
 - 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ
 - 2.4. Дополнительные образовательные услуги
 - 2.5. Программа предшкольного образования
 - 2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования
 - 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
 - 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
 - 3.1. Организация предметной образовательной среды и материального оснащения детского сада
 - 3.2. Условия для детей с ОВЗ
 - 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории
 - 3.4. Медицинское обслуживание
 - 3.5. Материально-техническая база
 - 3.6. Характеристика территории детского сада
 - 3.7. Качество и организация питания
- 4. Результаты деятельности детского сада**
 - 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости
 - 4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

- 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:
- 4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада
- 5. **Кадровый потенциал**
 - 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:
 - 5.2. Развитие кадрового потенциала
 - 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого
- 6. **Финансовые ресурсы и их использование**
- 7. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
 - 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада
 - 7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации
- 8. **Заключение. Перспективы и планы развития**

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1 Специфика детского сада

- 1.1. Ценности детского сада
- 1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями села

Часть 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

Категория образовательного учреждения: первая

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 29 мая 2017 г., серия 26Л01 № 0002115, выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.



Медицинская деятельность: В соответствии с Уставом МКДОУ д/с №5 с. Арзгир медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. В соответствии с договором от 15.04.2019 г. № 08119 о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Арзгирская районная больница». Медицинская сестра состоит в штате государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Арзгирская районная больница», находятся в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир.

Медицинская сестра – Наглая Валентина Владимировна.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Кирова, д.26. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 1500 метров.

К зданию детского сада есть подъездные пути: со стороны улицы Кирова и со стороны улицы Саввина. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка, расположенная напротив детского сада, что позволяет зачислять детей из других территорий села.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10.5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни по ТК РФ.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- общеразвивающей направленности - 7,
- оздоровительной направленности - 3,
- комбинированной направленности - 2.

Число воспитанников на 01.09.2021 года – 210 человек.

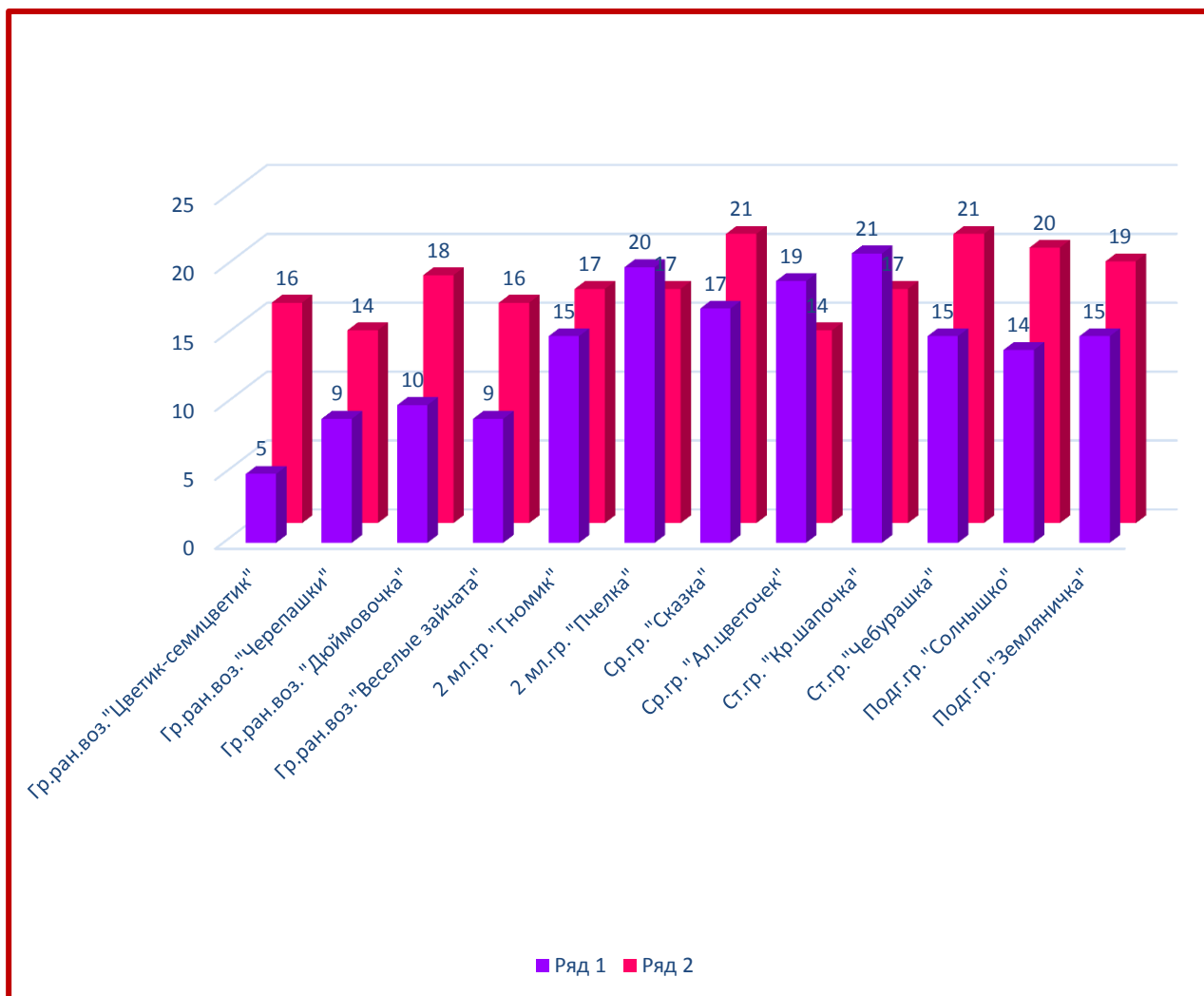
| Группа | Возраст | Кол-во детей |
|---|---------|--------------|
| Вторая группа раннего возраста «Цветик-семицветик» (оздоровительная группа) | 1-3 | 16 |
| Вторая группа раннего возраста «Черепашки» (оздоровительная группа) | 1-3 | 14 |
| Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка» (общеразвивающая группа) | 1-3 | 18 |
| Вторая группа раннего возраста «Веселые зайчата» (общеразвивающая группа) | 1-3 | 16 |
| Вторая младшая группа «Гномик» (общеразвивающая группа) | 3-4 | 17 |
| Вторая младшая группа «Пчелка» (общеразвивающая группа) | 3-4 | 17 |
| Средняя группа «Сказка» (комбинированная группа) | 4-5 | 21 |
| Средняя группа «Аленький цветочек» (общеразвивающая группа) | 4-5 | 14 |
| Старшая группа «Красная шапочка» (оздоровительная группа) | 5-6 | 17 |
| Старшая группа «Чебурашка» (комбинированная группа) | 5-6 | 21 |
| Подготовительная группа «Солнышко» (общеразвивающая группа) | 6-7 | 20 |
| Подготовительная группа «Земляничка» (общеразвивающая группа) | 6-7 | 19 |

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 250 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 210 человек (12 групп). Укомплектованность ДОУ детьми – 84 %. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема детей в ДОУ, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Отношения между

образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело, имеется книга движения детей.

1.6 Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено понижение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

В 2021 - 2022 учебном году на базе ДОУ продолжил свою работу консультативный пункт ранней помощи. Ранняя помощь положена детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том

числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с генетическими нарушениями, дети группы риска, а также их родители или законные представители. Это интегрированный набор услуг, направленный на развитие навыков, необходимых ребенку в повседневной жизни.

В МКДОУ д/с №5 села Арзгир функционирует и психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

На базе МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир в 2021-2022 учебном году функционировала пилотная площадка по обучению дошкольников финансовой грамотности. В течение учебного года педагоги МКДОУ д/с №5 с. Арзгир делились опытом и знаниями на РМО с педагогами других детских садов по внедрению в образовательный процесс программы по обучению дошкольников финансовой грамотности.

Продолжил свою работу родительский клуб «Заботливые родители». Основной целью работы Клуба является создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний, для повышения психолого-педагогической культуры родителей.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Структура и органы управления МКДОУ д/с №5 с. Арзгир сформированы в соответствии со статьей 27 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ирина Дмитриевна Крюкова, телефон: 8 (86560) 3-14-39.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Ирина Владимировна Сорокина, телефон: 8 (86560) 3-14-39;
- 2) педагогический совет: председатель – Ксения Игоревна Ткаченко, телефон: 8 (86560) 3-14-39, секретарь – Антонина Ивановна Держановская, телефон: 8 (86560) 3-14-39;
- 3) управляющий совет: председатель – Галина Анатольевна Бихтякова, телефон: 8 (86560) 3-14-39.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

Управление ДОУ осуществляет: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, педагогический совет.

Руководство деятельностью МКДОУ д/с №5 с. Арзгир осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2021-2022 учебный год принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ, связаны с правами и обязанностями работников, решающие конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ. Вносились предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Регулировали исполнение коллективного договора, и заслушивает их отчеты по:

- охране труда и соблюдению техники безопасности;
- разрешению вопросов социальной защиты;
- контролю исполнения трудовых договоров работниками ДОУ;
- разрешению трудовых споров.

Был принят новый коллективный договор на 2022-2024 год, внесены изменения в Положение об оплате труда работников Учреждения, внесены изменения в критерии результативности деятельности работников организации и др.

Педагогическим советом ДОУ в 2021-2022 учебном году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АООП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2021-2022 учебный год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения. Также в 2021-2022 учебном году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организована работа и утвержден план деятельности муниципальной пилотной площадки по обучению дошкольников финансовой грамотности.

Совет родителей ДОУ в 2021 - 2022 учебном году содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний; на плановых заседаниях в течение года заслушивал отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2021-

2022 учебном году продолжали функционировать Родительские комитеты групп. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Продолжена работа по выявлению, внедрению и распространению инициатив, положительных инновационных тенденций, опыта образовательных учреждений, педагогических работников, направленных на создание новых образовательных практик.
2. Продолжена работа по внедрению современных образовательных технологий как значимого компонента содержания дошкольного образования.
3. Продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечивающая физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
4. Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО.

1.10. Сайт учреждения: arzgarsad5-ru.1gb.

1.11. Контактная информация:

заведующий Ирина Дмитриевна Крюкова – телефон: 8 (86560) 3-14-39,
заместитель руководителя по ВР Ксения Игоревна Ткаченко – телефон:
8 (86560) 3-14-39,

заместитель руководителя по АХЧ – Инна Васильевна Козырь – телефон:
8 (86560) 3-14-39,

E-mail: mdou5arz@yandex.ru ,

Почтовый адрес: 356570, Ставропольский край, Арзгирский район,
с. Арзгир, ул. Кирова, 26.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность в МКДООу д/с №5 с. Арзгир ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом № 80/1 от 01.09.2021 г. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной,

коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Кроме основной программы «Детство» в соответствии с ФГОС автор Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, в дошкольных группах детского сада используются парциальные программы: «Приключения кота Белобока или Экономика для малышей» авторы Г.Н. Бирина, С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская и др., «Творческо-эстетическое развитие ребёнка» автор Н.А. Варрки, «Мы» программа экологического образования детей автор Н.Н Кондратьева, «Планета детства» автор Т.Г. Грехова, «Ладушки» автор И. Каплунова, И. Новоскольцева - на музыкальных занятиях.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет

2.2.Охрана и укрепление здоровья детей:

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Режим дня пребывания воспитанников в МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками в ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной образовательной программы МКДОУ учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Организовывается режим двигательной активности.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– **двигательный режим:**

- утренняя гимнастика,
- физкультминутки,
- динамические паузы,
- прогулки,

- занятия физической культурой,
- дни и недели здоровья,
- спортивные праздники,
- кружки,
- спортивные развлечения;

– **оздоровительные мероприятия:**

- воздушные ванны,
- обширное умывание и полоскание полости рта круглый год;
- игры с водой,
- контрастное обливание ног,
- босохождение в летний период;
- соблюдение питьевого режима,
- прогулки на свежем воздухе,
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- дни здоровья, целевые прогулки и походы;
- спортивные праздники, досуги и развлечения;
- луковая и чесночная терапия,
- витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В МКДОУ д\с №5 села Арзгир функционируют три группы оздоровительной направленности. Во всех группах проходят следующие мероприятия:

- элементы закаливающих процедур;
- умывание прохладной водой;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы корригирующей гимнастики: для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика;
- рециркуляция групп ежедневная в условиях новой коронавирусной инфекции (CAVID 19).

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие состоят на учете.

Анализируя состояние здоровья детей, имеем следующие показатели за 2021 -2022 уч. г.

Анализируя состояние здоровья детей, имеем следующие показатели за 2021-2022 уч. г.

Численность детей 210 человек из них:

- младший дошкольный возраст -64 человека,
- старший дошкольный возраст -146 человек.

Число дней проведенных детьми в группе 26365 из них:

- младший дошкольный возраст - 5398 человек,
- старший дошкольный возраст - 21667 человек.

Общее количество заболеваний в % отношении:

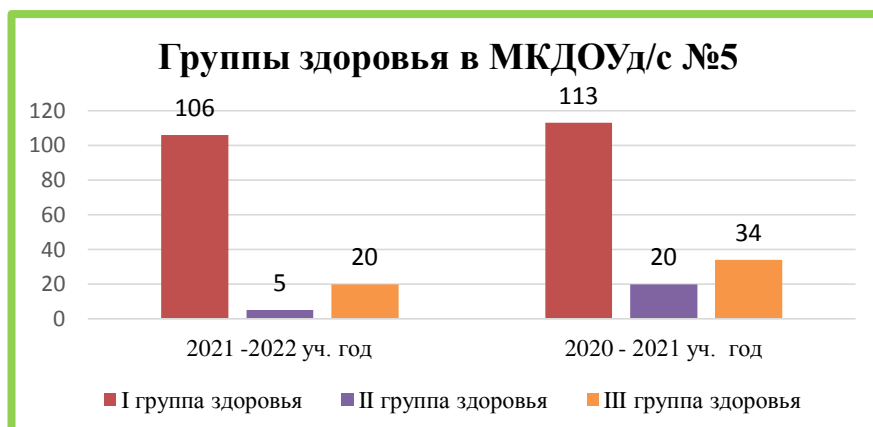
- простудные заболевания - 153%
- инфекционные заболевания (ОРВИ, ОРИ) - 2%,
- ангина - 12%.
- прочие заболевания -9%,
- ЧБД (часто болеющие дети) - 2 человек - 0.9%,
- хронические заболевания - 9 человек – 6.0%.

Общая заболеваемость в 2021 – 2022 уч. г. - 344%. В 2020-2021 уч. г. - 194%. Количество пропущенных дней в 2021-2022 уч. г.-14364, а в 2020-2021 уч. г. – 1 516 - это больше на 12848 дней. Случаев заболевания в 2021 – 2022 уч. г. - 311, в 2020 – 2021 уч. г. – 226.

Пропущенных дней 1 ребенком в 2021 - 2022 уч. г. – 14.2, а в 2020 – 2021 уч. г. – 8.4.

Группы здоровья в д/с № 5 села Арзгир

| Группы здоровья | 2021-2022 уч. г. | 2020 – 2021 уч. г. |
|-----------------|------------------|--------------------|
| I | 106 | 113 |
| II | 5 | 20 |
| III | 20 | 34 |



Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду в 2021 – 2022 уч. году функционировали две группы комбинированной направленности, их посещало 2 ребенка с особыми образовательными потребностями. Для детей с ОВЗ созданы специальные условия. Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273 под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

На основании рекомендаций тПМПк в ДОУ создана рабочая группа по разработке и внедрению АОП. Специалистами МКДОУ д/с №5 с. Арзгир были разработаны Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для коррекции развития воспитанников в штат детского сада входят педагог- психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: да.

В отчетном периоде на основании лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, в ДОУ созданы условия для реализации программ дополнительного образования воспитанников.

В 2021-2022 учебном году в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- 1.«Волшебная кисточка» - изобразительная деятельность (рисование).
- 2.«Умелые ручки» - художественно – эстетическое развитие детей.
3. «Родничок» - фольклор.
4. «Ритмика для малышей» - физическое воспитание.
5. «Теремок» - театрализованная деятельность.
6. «Маленькие волшебники» - художественно – эстетическая деятельность (использование нетрадиционных приемов работы с бумагой).
7. «Развивай-ка» - познавательное развитие (математика).
8. «Юные исследователи» - познавательное развитие (экология).

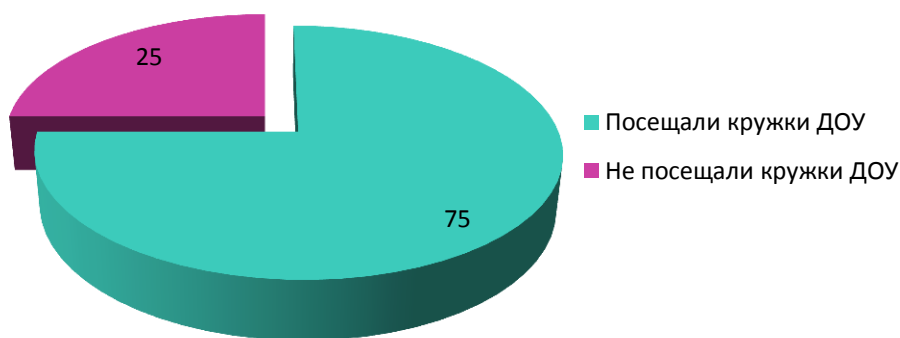
9. «Экономика для малышей» (финансовая грамотность).

10. «Юный патриот» - патриотическое воспитание.

В дополнительном образовании задействовано 158 человека 75% воспитанников детского сада.

| № п/п | Название кружка | Руководитель кружка | Количество воспитанников | Возраст воспитанников |
|-------|-------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | «Волшебная кисточка» | Держановская А.И. | 20 | 5-6 |
| 2 | «Умелые ручки» | Дубровина Е.И. | 18 | 6-8 |
| 3 | «Родничок» | Давыдова О.В. | 13 | 4-5 |
| 4 | «Ритмика для малышей» | Слынько И.Н. | 17 | 4-5 |
| 5 | «Теремок» | Емикова Л.И. | 16 | 5-6 |
| 6 | «Маленькие волшебники» | Кологривкина О.А. | 10 | 3-4 |
| 7 | «Развивай-ка» | Мищенко А.А. | 18 | 6-8 |
| 8 | «Юные исследователи» | Шило С.П. | 20 | 5-6 |
| 9 | «Экономика для малышей» | Мурадбекова Т.В. | 9 | 3-4 |
| 10 | «Юные патриоты» | Кривых О.В. | 19 | 6-8 |

Охват воспитанников услугами дополнительного образования



2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, в который утверждается заведующим детского сада и согласовывается директором МБОУ СОШ №1 с. Арзгир.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №1 с. Арзгир. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность: центральной библиотекой, музеем, МБОУ СОШ №1, ЦДТ, ДЮСШ. Дети посещали спортивные секции, танцевальные студии, занимались музыкой, вокалом. В 2021-2022 учебном году продолжили сотрудничать с Отделом пропаганды и профилактики ГИБДД, в рамках профилактической работы среди воспитанников и родителей ДОУ. Совместная работа детского сада, семьи, ЦДТ, ДЮСШ, библиотеки и музея, направлена на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- ✓ организация и проведения праздников, театральных постановок;
- ✓ организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

- ✓ стендовая информация;
- ✓ взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Родители воспитанников в 2021 – 2022 учебном году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «День матери», «Новогодние утренники», «8 марта», совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья», «Малые зарнички», «9 мая».

В течение года было проведено 3 общих родительских собрания, так же проходили заседания родительского клуба «Заботливые родители» в средней группе «Сказка».

Родительские собрания проводились в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги использовали видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Активно использовались семинары - практикумы, мастер-классы. Вырос процент посещения собраний родителями.

У родителей была возможность проконсультироваться с каждым специалистом, поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В 2021-2022 учебном году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- конкурс «Золотая осень»;
- выставка рисунков «Мамина улыбка» ко Дню Матери;
- конкурс поделок «Зимняя фантазия»;
- акция «Покормите птиц зимой»;
- конкурс «Подарок ветерану»;
- конкурс «Лучший участок»;
- и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт - это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации учителя-логопеда, педагога - психолога и специалистов.

Посредством сайта родители узнавали новости детского сада,

информацию о предстоящих мероприятиях.

В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать:

- информацию о вышестоящих организациях, контролирующих деятельность ДО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДО;
- информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе.

Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2021 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 98%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

| Оснащение | Состав |
|---|---|
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, | Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, |

| | |
|---|--|
| <p>физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p> | <p>гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, мешочки для метания.</p> <p>В зале также имеются: детские тренажеры (беговая дорожка, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (цифровое фортепьяно, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, для музыкальных игр-драматизаций (декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны</p> |
| <p>Учебные материалы</p> | <p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p> |
| <p>Наглядные пособия</p> | <p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p> |
| <p>Игрушки и игровые предметы</p> | <p>В младшей группе: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы(магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| Детская библиотека | Имеется |

В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир имеется методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, пищеблок, прачечная.

У каждой группы имеются прогулочные площадки, которые оснащены игровым оборудованием: 12 теневых навесов с ящиками для игрушек и инвентаря, 5 горок, оборудование для сюжетно-ролевых и подвижных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта следующим принципам:

- насыщенность среды: среда соответствует содержанию программы, разработанной на основе примерной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, а также возрастным особенностям детей.
- трансформируемость пространства: связана с изменением предметной среды, т.е. представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.
- полифункциональность: представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства, постоянно пополняется и является динамичной.
- вариативность: периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.
- доступность: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям.
- безопасность: соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Материалы и оборудование должны иметь сертификат качества и отвечать гигиеническим и эстетическим требованиям.

В распоряжении детей: познавательно-речевые зоны, игровые уголки, зоны для конструирования и математики, для театрализации и музицирования, спортивные и литературные уголки, мини-музеи, сенсорные уголки и мини-лаборатории. Учтены: региональный компонент, гендерное развитие, возрастные особенности, традиции ДОУ.

В ДОУ имеются 5 компьютеров, 4 ноутбука, 2 ноутбука, 8

принтеров, 1 музыкальный центр, 2 мультимедиа установки и 1 комплект интерактивного оборудования. Имеется цифровое фортепиано, радиосистема INVOTONE WM250, пассивная акустическая система 2шт.

Идет постоянное обновление и пополнение учебными, наглядными пособиями и материалами, методической литературой.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Групповые комнаты. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет своё название. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что даёт возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются: уголки по дорожному движению, по изодейтельности, по театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом

возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе есть «уголки природы» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированные программы,

штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В нескольких статьях ФЗ № 273 говорится об организации образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью, и даже предусмотрена отдельная статья 79, регламентирующая организацию получения образования лицами с ОВЗ. В 2021-2022 учебном году наш детский сад посещало 2 ребенка с особыми образовательными потребностями. Для детей с ОВЗ созданы специальные условия.

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273 под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

На основании рекомендаций ТППК в ДОУ создана рабочая группа по разработке и внедрению АОП. Специалистами МКДОУ д/с №5 с. Арзгир были разработаны Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ определены индивидуальные образовательные маршруты. В данном направлении ведется коррекционная работа, в которой принимают участие такие специалисты как: учитель - логопед, педагог - психолог, воспитатели группы, воспитатель по изодеятельности, инструктор по физической культуре.

Работа консультативного пункта

В 2021 – 2022 уч. г. на базе МКДОУ д/с №5 с. Арзгир продолжил работу консультативный пункт «Ранняя помощь». Ранняя помощь положена детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-

инвалиды, дети с генетическими нарушениями, дети группы риска, а также их родители или законные представители. Это интегрированный набор услуг, направленный на развитие навыков, необходимых ребенку в повседневной жизни.

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Год | 2021 – 2022 уч. г. |
| Количество обращений | 13 |

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

| Помещения | Площадь на одного ребенка, кв. м |
|-----------------------|---|
| Раздевальная | 1,0 |
| Групповая ясли | 2,5 |
| Групповая сад | 2 |
| Спальня | 2,5 |
| Туалетная | 16 |

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

С целью обеспечения безопасности в детском саду имеется тревожная сигнализация с выводом на 34 пожарно-спасательную часть 4 пожарно-спасательного отряда Федеральной противопожарной службы ГУ МЧС России по СК. За круглосуточную охрану детского сада отвечает ЧОО «Соболь», действующий на основании Устава и Лицензии на охранную деятельность № 26ЧО2021001355 от 15.12.2021. В детском саду имеется система видеонаблюдения – 11 камер наружного видеонаблюдения. Есть уличное освещение. Имеются средства обеспечения пожарной сигнализации ООО «Грат», первичные средства пожаротушения, внутренний пожарный водопровод, пожарный гидрант. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, образовательная деятельность по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками,

противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду действует пропускной режим. Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору от 15.04.2019 г. № 08119 о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Арзгирской районной больницей». Для лечебно- оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2022 году в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок.

Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ оборудована физкультурная площадка для

проведения физкультурной НОД, спортивных праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник.

В учреждении действует пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОО. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10 - ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Имеется перспективное меню на летне-осенний и зимне-весенний периоды.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОО. Таким образом детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Для организации питания используются средства родительской платы и бюджета Арзгирского муниципального округа. Бесплатным

питанием обеспечены дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-инвалиды.

В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. И качественную подготовку к школе.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2020/2021 | 210 | 2 452 | 11,2 |
| 2021 /2022 | 210 | 1516 | 8,4 |

Заболеваемость:

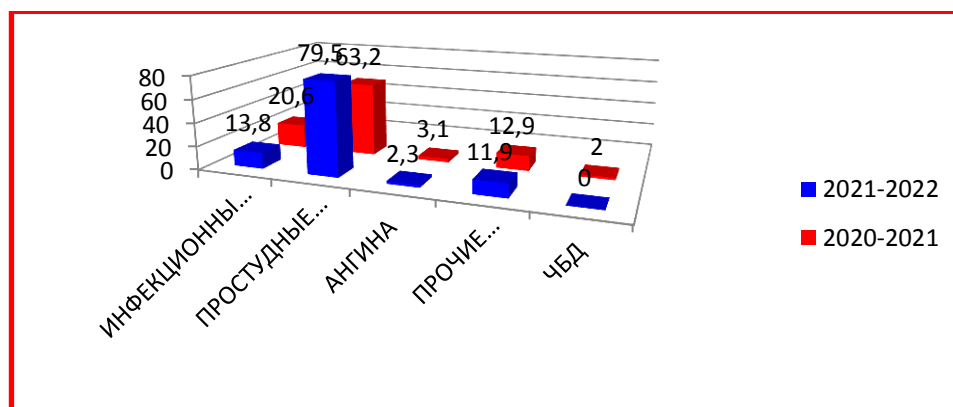
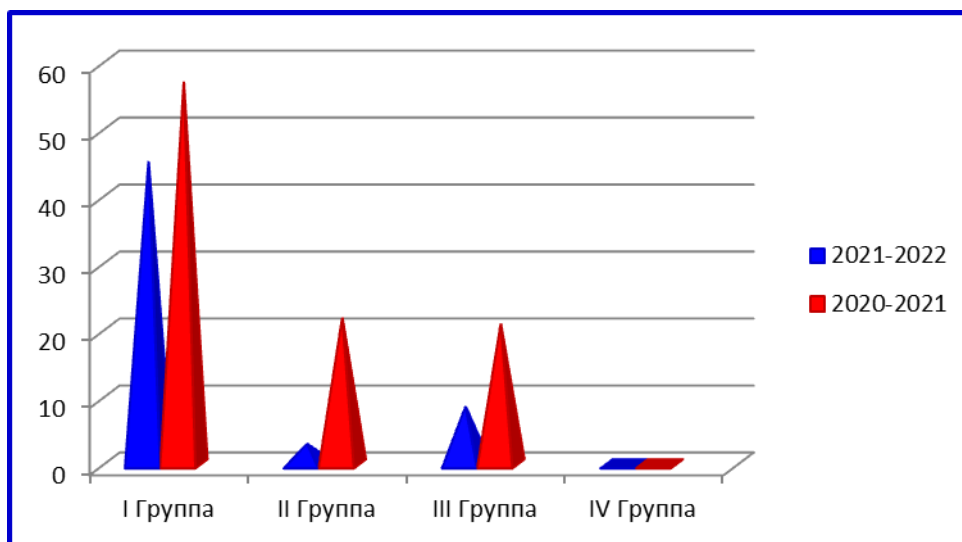
| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев | | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------|----------------------|-------|
| | | Инфекционные заболевания % | Простудные заболевания % | Ангина % | Прочие заболевания % | ЧБД % |
| 2020/2021 | 210 | 20,6 | 63,2 | 3,1 | 12,9 | 2 |
| 2021-2022 | 210 | 13,8 | 79,5 | 2,3 | 11,9 | 0 |

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | |
|------------|--------------------------------|--------------------------|-------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2020/2021 | 210 | 120 (57.1 %) | 46 (21.9 %) | 44 (21%) | 0 |
| 2021 /2022 | 210 | 95(45,2%) | 5(3%) | 18(8,6%) | 0 |

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.05.2022 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся: | человек | 210 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | | 210 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 48 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 162 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 210 (100%) |
| 8–12-часового пребывания | | |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 2 (0.95%) |
| обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования | | 2 (0.95%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8.4 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 20 |
| с высшим образованием | | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| Незаконченное высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 19 (90,4 %) |

| | | |
|---|----------------------|---------------|
| с высшей | | 15 (71.5%) |
| первой | | 2 (9.5%) |
| СЗД | | 2 (9.5%) |
| Без категории | | 2(9.5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1(5%) |
| больше 30 лет | | 8 (38%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (5%) |
| от 55 лет | | 3 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3.15 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 3.15 |
| Наличие в детском саду физкультурного зала | да/нет | Да |
| Музыкального зала | да/нет | Да |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да/нет | Да |

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ д/с №5 с. Арзгир имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020

№28, СвнПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных и краевых мероприятиях:

В течение 2021- 2022 учебного года воспитанники МКДОУ д/с №5 с. Арзгир успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| Районные конкурсы | I место | II место | III место | За участие | Лауреат |
|--|---|--|--|---|---------|
| Смотр-конкурс «Зеленый огонек- 2022» | Подготовительная группа «Чебурашка» | | | | |
| Районный конкурс –акция «Подарок Ветерану» | Лукичев М. май 2022г. Челомбиев А. май 2022г. | Городецкая П. май 2022г. Средняя группа «Сказка» май 2022г. Соколенко Е. май 2022г. Муленко И. май 2022г. | Кузнецов С. май 2022г. Беляев Д. май 2022г. | | |
| Районный конкурс «Золотая осень 2021г.» | Сидоренко А. октябрь 2021г. Топол А. октябрь 2021г. Наумцева С. октябрь 2021г. Буряков И. октябрь 2021г. Кайданович А. октябрь 2021г. | Чатаева С. октябрь 2021г. Власенко Д. октябрь 2021г. Макарова И. октябрь 2021г. Сугаков А. октябрь 2021г. | Диденко И. октябрь 2021г. | | |
| Районный онлайн –конкурс «Округ мой отмечает праздник свой!» | Соколенко А. октябрь 2021г. Кайданович А. октябрь 2021г. | | | Зинаев А. октябрь 2021 г. Гузанов М. октябрь 2021 г. | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Районный конкурс «Зимняя фантазия 2022г.» | Зайцев А февраль 2022, Драгога С. февраль 2022, Макарова И. февраль 2022, Сущева Н. февраль 2022, Гузанов М февраль 2022, Клочков А.. февраль 2022, Магомедова Х. февраль 2022, Павленко И. февраль 2022, Городецкая А. февраль 2022, Городецкая П. февраль 2022, Мамаева М. февраль 2022, | Терещенко Ю. февраль 2022, Кан К. февраль 2022, Нестеренко Д. февраль 2022, Москалев М. февраль 2022, Макаров В. февраль 2022, Топал А. февраль 2022, Иванов Д. февраль 2022, Климченко А. февраль 2022, Давтян С. февраль 2022, Бирюкова У. февраль 2022, | Беляев Д. февраль 2022, Горохов Т. февраль 2022, Власенко Д. февраль 2022, Губа К. февраль 2022, Михайлова С. Февраль 2022, | | |
| Краевой конкурс Ларец Дарований» | Клочков А. Март 2022г. Господарец В. Март 2022г Абакарова Д. Март 2022г | | | | |
| Международный творческий конкурс ко дню космонавтики «Космос-волшебный мир!» | | Павленко И. апрель 2022 | | | |

В 2021- 2022 учебном году педагоги МКДОУ д/с №5 с. Арзгир приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, где добились высоких результатов:

| Районный уровень | Краевой уровень | Всероссийский уровень |
|---|--|---|
| «Золотая осень»: Сорокина И. В. 2021г. 1 место, Шило С. П., 2021г.1 место | «Зелёный огонёк-2021» Сидоренко О. М. сентябрь 2021, 1 место | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитать человека» Емикова Л.И. октябрь 2021 |
| «Зимняя фантазия»: Кривовяз О.В. 2022 г. 1 место, Снитко И.А. 2022 г. 1 место, | «Лучшая программа детей в Навигаторе | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Сорокина И.В. 2022 г. 2 место, Держановская А.И. 2022 г. 3 место, Шило С.П. 2022 3 место,</p> <p>«Воспитатель года» - 2022, Кологривкина О.А., февраль 2022г. 1 место «Лучший участок – 2022» Сорокина И.В. июнь 2022 г., за участие</p> | <p>дополнительного образования детей Ставропольского края»</p> <p>Емикова Л.И. март 2022г., 1 место Шило С. П. март 2022г., 2 место Кривых О.В. март 2022г., 2 место Кологривкина О.А. март 2022г., 3 место</p> <p>«Лучшая методическая разработка «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» Ткаченко К. И. декабрь 2021г. участник</p> <p>«Город мастеров»: Шило С. П. декабрь 2021 г. 2 место, Снитко И. А. декабрь 2021 г. 2 место, Мурадбекова Т. В. декабрь 2021 г. 2 место, Держановская А. И. декабрь 2021 г. 2 место, Сидоренко О. М. декабрь 2021 г. 3 место, Сорокина И. В. декабрь 2021 г. 3 место</p> <p>«Воспитатель года» -2022, Кологривкина О.А. март 2022г. участник</p> <p>«Ларец Дарований» Кузан Н.В. март 2022 лауреат 3 степени Держановская А.И. лауреат 2 степени, Кривых О.В. лауреат 2 степени, Сидоренко О.М лауреат 1 степени,</p> | <p>«Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне ДОУ» Держановская А.И. сентябрь 2021г. участник</p> <p>«Нет крепче уз семейных»: Снитко И. А. 2021 г 2 место, Сорокина И. В. 2021г. 3 место.</p> |
|--|---|---|

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного

управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

О достаточно высоких результатах работы ДОО свидетельствуют данные анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОО». Анкетирование проводилось в ноябре 2021 года.

В анкетировании приняло участие 165 родителей, что составило 79% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество. При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены воспитательно-образовательной работой ДОО (99,6%). Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей, умеет дать нужный совет тактично и ненавязчиво, компетентен в своей работе (97,4%). Благодаря помощи педагогов ДОО родителям удалось преодолеть многие трудности в воспитании детей (86%).

Родители удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ДОО (97,4%). Воспитанники детского сада посещают учреждение охотно (92,2%). Родители систематически и вовремя получают информацию о мероприятиях, проходящих в ДОО, об успехах ребенка (личное общение с воспитателем (76%), родительские собрания (37%), страница ДОО в социальных сетях (39%), родительская группа WhatsApp (57%), сайт ДОО (20%), информационный стенд (19%).

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир и семьи педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МКДОУ д/с №5, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

| | Родители, активно участвующие в педагогической жизни ДОО | Родители, посещающие мероприятия ДОО | Родители, удовлетворенные работой ДОО |
|---------------------|---|---|--|
| 2021-2022 г. | 45% | 57% | 98% |

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация деятельности периодически публикуется в районной газете «Заря», журнале «Няня», на официальном сайте МКДОУ д/с №5 с. Арзгир.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 48 человек, из них:

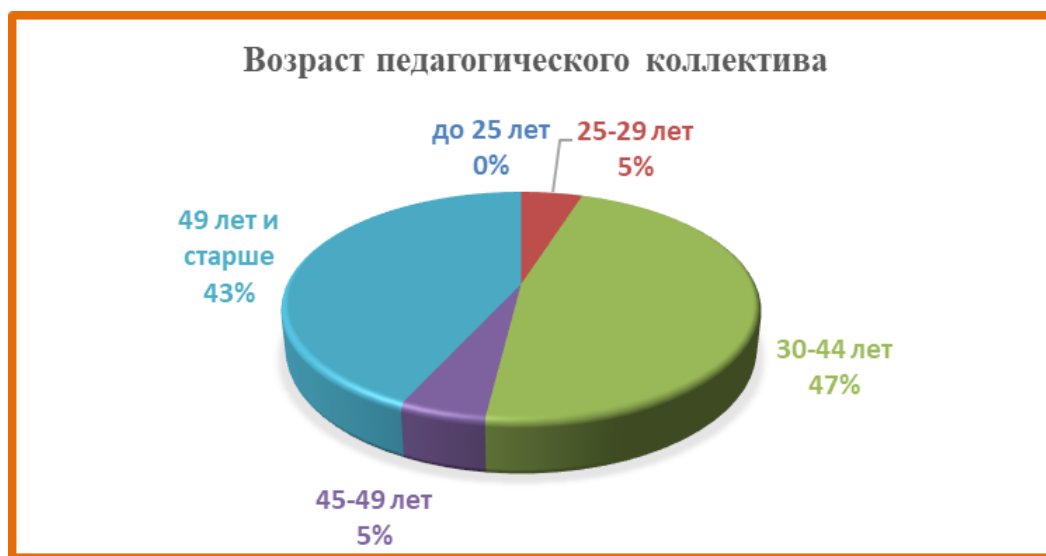
- административный персонал – 3 человека;

- педагогический – 19 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 13 человек;
- обслуживающий – 17 человек.

На конец отчетного периода **вакансия по должности – музыкальный руководитель.**

Возраст педагогического коллектива:

| Год | Количество педагогов | | | | |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-----------------|
| | До 25 | 25-29 | 30–44 | 45-49 | 49 лет и старше |
| 2021/2022 | 0 | 1 | 10 | 1 | 9 |



В ДОУ работают педагоги, в основном в возрасте от 30 до 54 лет.

Педагогический стаж





Образование:

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» | | |
|------------------|--|---------------------|--------------------------|
| | Высшее | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2021/2022 | 12 | 0 | 9 |



- В 2021-2022 году прошли **Курсы повышения квалификации (КПК)**.
- «Развитие профессиональной компетенции руководителя в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» 2021г.-72ч. Крюкова И.Д.
 - «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и профессиональных стандартов» 2020 г. 77ч. Симкова Л.И.
 - Наследие Менделеева «Использование инновационных образовательных технологий в организации проектной и исследовательской деятельности воспитанников детского сада» 2021г. -36ч. Даценко И.Б.
 - «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) –2021 г. прошли 7

педагогов, в объеме 72 часа.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

На базе МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир 2021-2022 г. функционировала пилотная площадка «Обучение воспитанников дошкольного учреждения финансовой грамотности». Было проведено два заседания ПП по теме «Обучение финансовой грамотности дошкольников», на которых педагоги представили результаты своей работы:

1. Занятие с элементами экспериментирования «Что такое деньги?», Непосредственная образовательная деятельность «Юный экономист» - ноябрь.
2. Непосредственная образовательная деятельность «Приключение мухи – Цокотухи», Непосредственная образовательная деятельность «Приключение дошколят в стране Говорунов» - апрель.

Актуальность пилотной площадки определяется необходимостью поиска наиболее перспективных инновационных направлений работы педагогической общественности с детьми старшего дошкольного возраста по вопросам финансового просвещения.

Анализируя проведенную работу пилотной площадки по внедрению финансовой грамотности дошкольного образования в систему образования Арзгирского муниципального района, отмечены следующие положительные тенденции:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.
2. Педагоги расширили экономический кругозор дошкольников, воспитывают такие экономические качества, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах финансово-экономического образования дошкольников.
4. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
5. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатели МКДОУ д/с №5 с. Арзгир опубликовали статьи в журнале «Няня», ОБРУ.РФ, с сети интернет «Современный урок», «МААМ», «Академия роста», «Мир педагога», «Солнечный свет», «Совушка».

| Сертификаты, публикации педагогов в сети интернет, журналах, газетах за 2021 год. | | | | |
|---|------------------------|--|--|---------------|
| Интернет конкурсы | Журнал «Няня» | Дипломы, грамоты | Сертификаты, публикации | Газета «Заря» |
| Няня. РФ | Кузан Н.В. май 2022 г. | | | |
| МААМ | | | Кологривкина О.А. декабрь 2021г. Бледная О.А. сентябрь 2021 | |
| «Новогодняя фантазия» | | | Бледная О.А. декабрь 2021 | |
| «Воспитатели России» | | | Держановская А.И. октябрь 2021г. | |
| «Радуга талантов. РФ» | | Держановская А.И. декабрь 2021г. 2 место | | |
| «Творческий воспитатель-2021» | | Держановская А.И. ноябрь 2021г. участник | | |
| «Свободное образование» | | Держановская А.И. май 2021г. 1место | | |
| АКАДЕМИЯ РОСТА | | | Кологривкина О.А. декабрь 2021г. 2 место | |

В профессиональных конкурсах: воспитатели детского сада участвовали в краевых, районных и Всероссийских конкурсах.

| Районный уровень | Краевой уровень | Всероссийский уровень |
|--|--|---|
| «Золотая осень»: Сорокина И. В. 2021г. 1 место, Шило С. П., 2021г.1 место «Зимняя фантазия»: Кривовяз О.В. 2022 г. 1 место, Снитко И.А. 2022 г. 1 место, Сорокина И.В. 2022 г. 2 место, Держановская А.И. 2022 г. 3 место, Шило С.П. 2022 3 место, | «Зелёный огонёк-2021» Сидоренко О. М. сентябрь 2021, 1 место «Лучшая программа детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» Емикова Л.И. март | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитать человека» Емикова Л.И. октябрь 2021 «Лучшая воспитывающей культурной среды на уровне ДОУ» Держановская А.И. сентябрь 2021г. участник |

| | | |
|--|--|---|
| <p>«Воспитатель года» - 2022, Кологривкина О.А., февраль 2022г. 1 место «Лучший участок – 2022» Сорокина И.В. июнь 2022 г., за участие</p> | <p>2022г., 1 место Шило С. П. март 2022г., 2 место Кривых О.В. март 2022г., 2 место Кологривкина О.А. март 2022г., 3 место</p> | <p>«Нет крепче уз семейных»: Снитко И. А. 2021 г 2 место, Сорокина И. В. 2021г. 3 место.</p> |
| | <p>«Лучшая методическая разработка «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» Ткаченко К. И. декабрь 2021г. участник</p> | |
| | <p>«Город мастеров»: Шило С. П. декабрь 2021 г. 2 место, Снитко И. А. декабрь 2021 г. 2 место, Мурадбекова Т. В. декабрь 2021 г. 2 место, Держановская А. И. декабрь 2021 г. 2 место, Сидоренко О. М. декабрь 2021 г. 3 место, Сорокина И. В. декабрь 2021 г. 3 место</p> | |
| | <p>«Воспитатель года» - 2022, Кологривкина О.А. март 2022г. участник</p> | |
| | <p>«Ларец Дарований» Кузан Н.В. март 2022 лауреат 3 степени Держановская А.И. лауреат 2 степени, Кривых О.В. лауреат 2 степени, Сидоренко О.М лауреат 1 степени,</p> | |

5.3.Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

| Показатель | На 01.09.2021 | | На 29.07.2022 | |
|---|---------------|----------|---------------|----------|
| | соотношение | значение | соотношение | значение |
| Воспитанники/педагоги | 210/19 | 11.05/1 | 210/18 | 11.6/1 |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 210/48 | 4.4/1 | 210/48 | 4.4/1 |

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Деятельность ДООУ финансируется Учредителем, за счет средств местного бюджета, денежных средств, внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении (родительская плата). Полученные средства бюджета были направлены: на коммунальные услуги, услуги связи, питание, услуги по содержанию имущества учреждения, на соблюдение требований СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежегодно по приказу проходит инвентаризация в детском саду.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1.Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте МКДООУ д/с №5 с. Арзгир, представлен в отдел образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

7.2.Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- ✓ сформирована современная предметно-пространственная среда в группах детского сада;
- ✓ созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственными социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточно высокий уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный. Педагоги нацелены на активное участие в планомерном развитии ДОУ, испытывают потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений. Благодаря профессиональному подходу к образовательному процессу, отбору эффективных педагогических методов, современных методик и технологий педагогический коллектив обеспечил высокое качество образования обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса сотрудники умело используют современные формы организации детской деятельности в соответствии с ФГОС.

Образовательная деятельность детей организуется в первую и вторую половину дня в форме интегрированных и комплексных занятий, с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация занятий дает простор для выдумок и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях. Построенная таким образом образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми программы.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в МКДОУ, на развитие детей, ежегодно проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг проводится дважды. Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В дальнейшем планируем:

- формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- продолжать работу по привлечению родителей к сотрудничеству деятельности детского сада, активизировать их педагогическое самообразование;
- совершенствовать систему управления ДОУ через использование современных информационных технологий.

Анализ деятельности ДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить ряд проблем в организации функционирования ДОУ:

- сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров;
- недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами;

- недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы,
- нехватка музыкальных руководителей, молодых специалистов.

Планируемые структурные преобразования в детском саду:
структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

В районных и краевых конкурсах:

- ✓ районном – «Воспитатель года России-2023»;
- ✓ краевом – «Детский сад года - 2023»;
- ✓ краевом – «Зеленый огонек - 2023».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями села проявляются:

- ✓ укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- ✓ открытостью;
- ✓ оказанием уникальной для Арзгирского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- ✓ стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.