

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей №5  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

**Конспект**  
родительского собрания  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ НА УЛИЦАХ СЕЛА»**  
в подготовительной группе «Земляничка»

*составила: Е. И. Дубровина,  
воспитатель I категории  
МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир*

### *Подготовка к родительскому собранию:*

- Вместе с детьми делаем приглашения для родителей;
- Воспитатель записывает на магнитофон ответы детей на вопросы:
  - Что такое правила дорожного движения и зачем они нужны?
  - Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад? Часто ли родители говорят с тобой об этом?
  - Ты знаешь, что самое главное при переходе проезжей части улицы?
  - Что обозначают сигналы светофора?
  - Как ты думаешь, какая машина наиболее опасна для пешеходов, переходящих проезжую часть?
- Оформление карточек, на которых описаны проблемные ситуации;
- Оформляется помещение для проведения собрания. Можно провести его и в групповой комнате, и в музыкальном или физкультурном зале, и в методическом кабинете, если он достаточно большой и в нем есть большой стол или столы, которые можно поставить кругом или незамкнутым кругом;
- Оформляется выставка для родителей, на которую помещаются:
  - различная детская художественная литература по ПДД,
  - методические рекомендации для родителей по воспитанию навыков безопасного поведения,
  - консультации,
  - описание дидактических и подвижных игр, в которые родители могут поиграть с детьми.
- Готовится аудиоаппаратура, на которой можно воспроизвести записи детей;
- Оформляется выставка детских рисунков «Зеленый огонек».

*Примечание.* Собрание проводится минимум двумя педагогами - воспитателями группы. Хорошо, если на собрании присутствуют педагог-психолог и инструктор по физкультуре, которые могли бы дать родителям свои рекомендации.

### ХОД СОБРАНИЯ:

Вступительное слово воспитателя (старшего воспитателя или заведующей детского сада).

Дорогие друзья! Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме — воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по изучению ПДД уже в детском саду? Быть может, не стоит забивать голову детям этими правилами, пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не пользуются самостоятельно городским транспортом?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения — это процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте — это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое применение целиком ложится на ваши плечи.

Сегодня мы предлагаем вам выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы между педагогами детского сада и вами — родителями. Единство наших и ваших требований к детям — это условие нашего успеха и безопасности наших детей.

Сначала мы кратко расскажем о том, какая работа проходит у нас в детском саду, а затем попробуем выяснить ваши позиции.

Краткое сообщение воспитателя, во время которого он рассказывает, какие занятия проводились в детском саду, что дети на них узнали; какие еще формы работы с детьми применяются в воспитании дисциплинированного пешехода. Воспитатель также обращает внимание родителей на то, что вся информация об этих занятиях постоянно помещается в раздевалке группы, на специальном стенде, который называется «Азбука безопасности».

*Блиц-опрос для родителей Педагог:*

— А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в знании правил дорожного движения. Для этого нужно разделить на группы по 4—5 человек. Пожалуйста, переседайте так, чтобы группа была за одним столом. Попробуйте ответить на мои вопросы. Учитывается правильность и быстрота ваших ответов.

*Вопрос.* Какие виды пешеходных переходов бывают и какие должны знать дошкольники?

*Ответ.* Регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные и надземные пешеходные переходы.

*Вопрос.* Как следует переходить улицу, если отсутствует перекресток или пешеходный переход?

*Ответ.* Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создадут помех транспортным средствам.

*Вопрос.* Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?

*Ответ.* Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку.

*Вопрос.* Как должен взрослый с ребенком входить в автобус?

*Ответ.* Ребенок входит первым, взрослый — за ним.

*Вопрос.* Как должен взрослый с ребенком выходить из автобуса?

*Ответ.* Взрослый выходит первым, ребенок - за ним.

*Вопрос.* Как правильно везти ребенка на взрослом велосипеде?

*Ответ.* Нельзя сажать ребенка на раму своего велосипеда. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должно быть установлено специальное сиденье с подножками.

*Вопрос.* Что является главным для пешехода при осмотре улицы?

*Ответ.* В первую очередь увидеть и оценить объекты, непосредственно угрожающие пешеходу.

*Вопрос.* Почему на остановках транспорта надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом, особенно в сырую погоду?

*Ответ.* Если площадка мокрая или скользкая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортные средства могут занести на площадку, тротуар, обдать грязью.

*Вопрос.* Где и как надо ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси? Как должны себя вести родители с детьми на остановке в ожидании транспорта?

*Ответ.* Ожидать транспорт разрешается только на специальных посадочных площадках, а если их нет, то на тротуаре или на обочине. Посадочная площадка для пассажиров трамвая может быть в середине проезжей части и несколько приподнята над ней. Ни в коем случае нельзя ожидать транспорт на проезжей части. Детей надо держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части, чем взрослый.

*После окончания блиц-опроса педагог-ассистент подводит итоги, подсчитывая количество правильных ответов и оценивая активность каждой команды. Решение проблемных задач:*

Каждой группе предлагается проблемная ситуация, описанная на карточке:

1. Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются с тротуара на проезжую часть), не дожидаясь зеленого сигнала. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажете ребенку?

2. Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 метрах выше или ниже от вашего местоположения. В транспортном потоке виден просвет. Вы хотите быстро перейти улицу не по разметке перехода. Ребенок тянет вас назад, объясняя, что в детском саду их учили переходить проезжую часть только по переходу. Ваши действия.

3. Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступать. Ваши действия. Чем вы можете отвлечь ребенка и успокоить его?

4. Как бы вы объяснили ребенку правила перехода улицы по нерегулируемому переходу?

5. Перед вами — стихотворение Я. Пишумова.

Юрка живет. И откуда,

И откуда на другой стороне.

Появился самосвал?

Он машет рукой

Просто чудом, просто чудом

Через улицу мне.

Под него я не попал!  
«Я сейчас!» — кричу я другу  
У шофера грозный взгляд:  
И к нему лечу стрелой.  
«Ты куда? Вернись назад!  
Вдруг я замер от испуга,  
Твой приятель подождет.  
Юрка в страхе крикнул: «Ой!»  
Посмотри, где переход!»

Как, используя это стихотворение, вы объясните своему ребенку правила перехода улицы?

6. Ваш ребенок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки. Как вы поступите, чтобы научить ребенка переходить через проезжую часть, чтобы помочь ему преодолеть страх?

7. Ваш ребенок привык развезжать по городу в автомобиле. Он впервые спустился в метро. Его сильно испугали грохот поезда и темнота в тоннеле. Что Вы можете сделать, чтобы преодолеть страх ребенка перед поездкой в метро?

*Посоветовавшись, каждая команда дает ответ, представители других групп могут высказать свое мнение. Педагоги дают свои рекомендации, подчеркивая целесообразность или нецелесообразность тех или иных действий, педагогических усилий родителей.*

Выступление психолога. Педагог-психолог должен объяснить родителям, что для безопасного поведения на улицах города необходимо, прежде всего, сформировать произвольное внимание ребенка, его способность сосредоточиться на дорожной ситуации. В этом могут помочь специальные игры на развитие произвольного, активного внимания.

Выступление инструктора по физической культуре. Для безопасности детей на улице необходимо формирование у них специальных двигательных навыков, а именно: ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом (свисток, переключение светофора и т.д.) или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов (рядом что-то упало, начало двигаться или остановилось, неожиданно появилось из-за угла, раздался непонятный звук и т.д.).

Для формирования таких двигательных навыков детей нужно постоянно упражнять в определении расстояния (*далеко-близко, дальше-ближе*), скорости (*быстрее-медленнее*), размеров (*больше-меньше*), видимости (*кого видно, кого не видно, заслонен ли транспорт*) и др. Инструктор по ФИЗО рекомендует родителям подвижные игры, которые помогут сформировать у детей эти навыки.

Подведение итогов собрания. Педагоги просят родителей высказаться о том, насколько полезна была для них нынешняя встреча. Также родители формулируют свои пожелания к педагогам детского сада по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Предложения со стороны педагогов о формах сотрудничества детского сада и родителей.

