

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
№5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с № 5 с.Арзгир)

ПРИНЯТ НА ЗАСЕДАНИИ
Педагогического совета
16.04.2020 г. № 4



Заведующий МКДОУ д/с №5

И. Д. Крюкова

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно -
эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
за 2019 календарный год.
(по состоянию на 31.12.2019.)

Апрель, 2019 г.

Содержание.

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.
2. Система управления организации.
 - 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.
 - 2.2. Формы и структура управления
3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Образовательная деятельность
 - 3.2. Организация учебного процесса.
 - 3.3. Содержание и качество подготовки детей
 - 3.3.1. Дополнительное образование.
 - 3.3.2. Анализ условий для сохранения здоровья детей.
 - 3.4. Востребованность выпускников.
 - 3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников
 - 3.6. Организация питания.
4. Кадровое обеспечение.
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
6. Материально-техническая база.
7. Внутренняя система оценки качества образования.
 - 7.1. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ, качестве предоставляемых услуг.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края.
Краткое наименование	МКДОУ д/с №5 с. Арзгир
Тип	Дошкольное образовательное учреждение. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Вид	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
Статус	Казенное
Руководитель	Крюкова Ирина Дмитриевна
Адрес организации	356570, Ставропольский край, с. Арзгир, ул. Кирова, 26
Телефон, факс	8(86560) 3-14-39
Адрес электронной почты	mdou5arz@yandex.ru
Учредитель	Администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 29.05.2017 № 5861, серия 26 ЛО 1 № 0002115
Устав ДОУ	Функционирует на основании Устава, зарегистрированного 31.12.2015г.
Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	Русский
Местонахождение	356570 РФ Ставропольский край Арзгирский район с. Арзгир ул. Кирова, 26
Режим работы МКДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-30 до 18-00 ч.
Управляющая система	Заведующий Крюкова И.Д. - высшее педагогическое образование (2015 г) - соответствие занимаемой должности (СЗД)

	<p>(руководитель) (2018 г.) Курсы повышения квалификации пройдены в 2018 году. Стаж работы по специальности - 1 год 3 месяца. Место нахождения: 356570, РФ Ставропольский край Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Кирова, 26 График работы: Понедельник- с 08.00. до 17.12. Вторник- с 08.00. до 17.12. Среда с 08.00. до 17.12. Четверг –с 08.00. до 17.12. Пятница- с 08.00. до 17.12. Рабочий день - ненормированный Суббота, воскресенье – выходной. E-mail : mdou5arz@yandex.ru Сайт: arzgirsad5-ru.1gb.ru Телефон: 8(86560) 3-14-39</p> <p>Заместитель руководителя по воспитательной работе Симкова Л.И. - высшее педагогическое образование (2002 г) - соответствие занимаемой должности (СЗД) (руководитель) (2017г.) Курсы повышения квалификации пройдены в 2018 году. Стаж работы по специальности - 8 лет.</p> <p>Заместитель руководителя по АХЧ – Козырь И.В. - высшее юридическое образование (2012 г) Стаж работы по специальности - 8 лет. Место нахождения: 356570 РФ Ставропольский край Арзгирский район с. Арзгир, ул. Кирова, 26 График работы: Понедельник - 08.00 до 17.12. Вторник - 08.00 до 17.12. Среда - 08.00 до 17.12. Четверг – 08.00 до17.12. Пятница- 08.00.до 17.12. Рабочий день - ненормированный Суббота, воскресенье – выходной e-mail : mdou5arz@yandex.ru Сайт: arzgirsad5-ru.1gb.ru</p>
Органы	-Управляющий совет

государственно-общественного управления	-Родительский комитет -Собрание трудового коллектива -Педагогический совет
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм ДОУ, консультативных пунктов	На базе МКДОУ функционирует; - пилотная площадка «Обучение дошкольников финансовой грамотности», - консультативный пункт «Ранняя помощь», - 2 группы оздоровительной направленности, - 1 группа комбинированной направленности.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с №5 с. Арзгир) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2106.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1395 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ д/с №5 с. Арзгир - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ д/с №5 с. Арзгир является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ д/с №5 с. Арзгир

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10.5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

1.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

С целью обеспечения безопасности в детском саду имеется тревожная сигнализация с выводом на 34 пожарно-спасательную часть 4 пожарно-спасательного отряда Федеральной противопожарной службы ГУ МЧС России по СК. В дневное время обеспечивает и отвечает за охрану

жизни и здоровье детей во время образовательного процесса дежурный по режиму. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется система видеонаблюдения. Имеются средства обеспечения пожарной сигнализации ООО «Грат», первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, образовательная деятельность по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2. Система управления организации.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

•положениями: «О Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «О дополнительном образовании МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О родительских собраниях МКДОУ д/с №5 с. Арзгир», « О педагогическом совете МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О родительском совете МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О языках образования МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О внутренней системе оценки качества образования МКДОУ д/с №5 села Арзгир», «О психолого-медико-педагогическом консилиуме МКДОУ д/с №5 села», «Правилах внутреннего распорядка воспитанников», «Об основной образовательной программе дошкольного образования», «О планировании образовательной деятельности», «Об организации питания» и др.

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности и др.

Вывод: В течение 2019 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов по контингенту. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления

Управление организацией в 2019 году осуществлялось в соответствии с Уставом МКДОУ д/с №5 с. Арзгир и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МКДОУ д/с №5 с. Арзгир функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- Общее собрание работников МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- Педагогический совет МКДОУ д/с №5 с. Арзгир;
- Родительский комитет МКДОУ д/с №5 с. Арзгир.

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и

обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ д/с №5 с. Арзгир.

Управляющий совет МКДОУ д/с №5 с. Арзгир рассматривал вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2019 год принимались локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ, связаны с правами и обязанностями работников, разрешались конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ. Вносились предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Были внесены изменения в Положение об оплате труда работников Учреждения, внесены изменения в критерии результативности деятельности работников организации и др.

Педагогическим советом ДОУ в 2019 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности МКДОУ д/с №5 с. Арзгир; рассмотрены и утверждены ООП и АОП ДОУ, учебные планы; планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2019 год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности ДОУ. Также в 2019 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организована работа и утвержден план деятельности муниципальной пилотной площадки по обучению дошкольников финансовой грамотности.

Родительский комитет ДОУ в 2019 содействовал администрации и педагогическому коллективу МКДОУ д/с №5 с. Арзгир в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний. На плановых заседаниях, в течение года, заслушивал отчеты заведующего и педагогов МКДОУ д/с №5 с. Арзгир по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводилась разъяснительная работа по охране жизни и здоровья детей, по обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения. В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в Учреждении в 2019 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных

отношений.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

За истекший 2019 год заведующий МКДОУ д/с №5 с. Арзгир осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ.

С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОУ проводились заседания членов группы административного персонала, общие родительские собрания, 2 заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский комитет	Общее родительское собрание	Рабочая группа
3	5	4	3	4

Вывод: В МКДОУ д/с №5 села Арзгир создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Единая методическая тема на 2019-2020 учебный год: «Повышение качества дошкольного образования в ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающие социально ситуацию и его развитие.

2. Продолжать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья по средствам создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

3. Реализовать новые технологии в практике МКДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир по состоянию на 31.12.2019 посещают 210 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. Количество возрастных групп -12, 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы оздоровительной направленности, 1 комбинированная группа.

II группы раннего возраста (с 1.5 до 3 лет)

№1. "Черепашки" - Снитко И.А. -14 чел. (группа оздоровительной направленности)

№2. "Цветик - семицветик" - Кривовяз О.В.- 12чел.

№3. "Веселые зайчата" - Даценко И.Б. - 11 чел.

№4. "Дюймовочка" - Сорокина И.В.- 15 чел.

II младшие группы (с 3 до 4 лет)

№5"Чебурашка" – Шило С.В.-17 чел.

№6 "Красная шапочка" - Емикова Л.И.- 20 чел. (группа оздоровительной направленности)

Средние группы (с 4 до 5 лет)

№7"Земляничка" - Дубровина Е.И.-22 чел.

№8. "Солнышко" - Кривых О.В. -19 чел.

Старшие группы (с 5 до 6 лет)

№9. "Пчелка" - Мурадбекова Т.В. -21 чел.

№10. "Гномик" - Кологривкина О.А. -22 чел.

Подготовительные группы (с 6 до 7 лет)

№11. "Аленький цветочек" - Давыдова О.В. - 15 чел (группа комбинированной направленности)

№12. "Сказка" - Сидоренко О.М.- 22 чел.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Кроме примерной основной программы «Детство» в соответствии с ФГОС автор Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайлова, в дошкольных группах детского сада используются парциальные программы: «Творческо-эстетическое развитие ребёнка» автор Н.А. Варрки, «Мы» программа экологического образования детей автор Н.Н Кондратьева, «Планета детства» автор Т.Г. Грехова, «Ладушки» автор И. Каплунова, И. Новоскольцева - на музыкальных занятиях.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ОД, праздники, развлечения), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка ОД соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ №5 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация Программы осуществляется ежедневно.

В 2019 учебном году детский сад продолжил работу в поиск наиболее оптимальных путей повышения качества образования, внедрение инновационных технологий:

1. Педагогическая технология целостного развития ребенка - дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В.Крулехт);
2. Технология проектного метода (авт. Дж. Дьюи, В. Килпатрик);
3. Технология ТРИЗ (авт. Альтшуллер Г.С., Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук)
4. Здоровьесберегающая технология Алямовской В.Г. «Как воспитать

здорового ребенка».

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

3.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29 мая 2017 г. № 5861. В соответствии с данной лицензией МКДОУ д/с №5 с. Арзгир имеет право оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования и дополнительного образования.

3.2. Организация учебного процесса.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП дошкольного образования МКДОУ д/с №5 села Арзгир и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- проблемного обучения;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и т.д.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно -

развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.3. Содержание и качество подготовки детей

В течение 2019 года в общеобразовательных группах МКДОУ д/с 5 с. Арзгир реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения (ООП ДО), в комбинированной группе – Адаптированные образовательные программы (АОП ДО) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №5 села Арзгир. В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Результаты образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют

отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

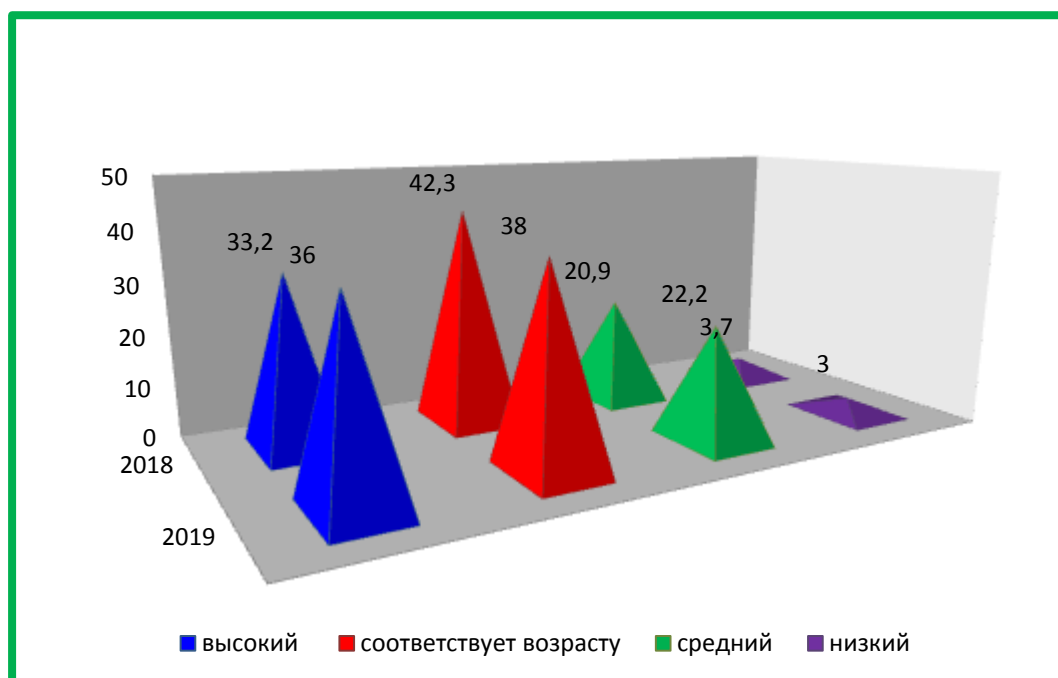
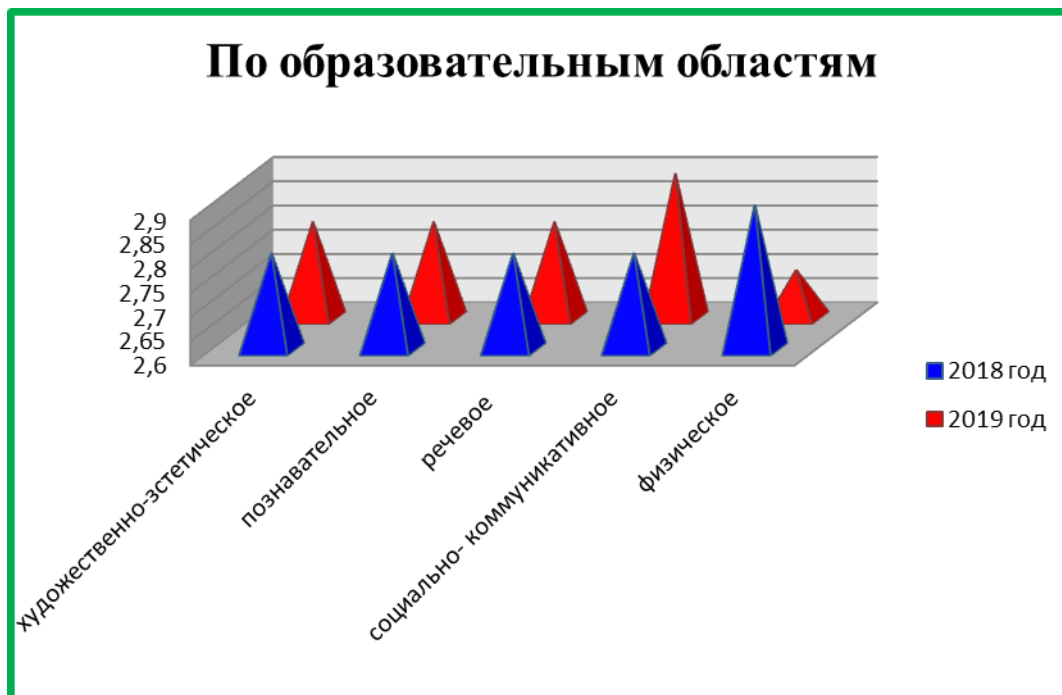
С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2019 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ д/с №5 с. Арзгир по состоянию на 31.05.2019 г. выглядят следующим образом:

Образовательные области	Разделы программы	2019 год
Художественно эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2,8
	Изобразительная Деятельность	2,8
	Театрализованная Деятельность	2,8
	Конструктивная Деятельность	2,9
Познавательное развитие	Экология	2,8
	ФЭМП	2,8
Речевое развитие	РР	2,8
Социально коммуникативное	Развитие представлений о человеке в истории, культуре	2,8

Физическое развитие	Растим детей здоровыми	2,9
----------------------------	------------------------	-----

Сравнительный анализ усвоения программы в ДОУ за 2018 и 2019 год.



Анализ усвоения программы

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми на конец 2019 учебного года, была эффективной.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир было 4 человека: 1 ребенок с РАС, 1 ребенок с ЗПР, 2 ребенка с УО.

Вывод: Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Результаты оценки готовности ребенка к началу школьного обучения

Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности. В 2019 году завершили дошкольное образование 38 воспитанников.

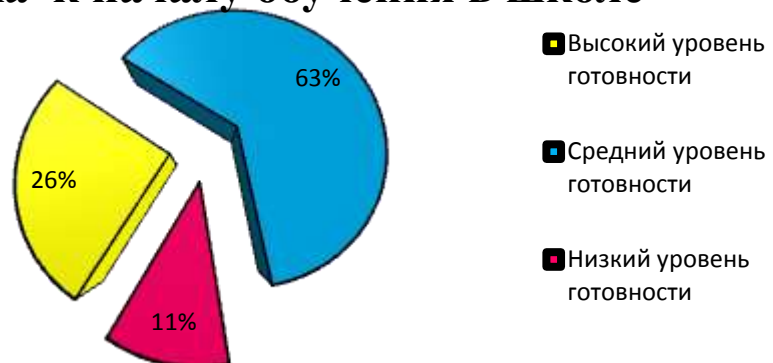
В ходе обследования дошкольников с использованием диагностического комплекса «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» по состоянию на 31.05.2020 год были получены следующие результаты:

26 % (10 детей) – высокий уровень психического развития

63 % (24 человека) – средний уровень развития

11% (4 человека) – низкий уровень развития

Психолого-педагогическая оценка ребенка к началу обучения в школе



Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Коррекционная работа

В связи с увеличением количества дошкольников с теми или иными нарушениями речевого развития невозможно оказание им коррекционно-педагогической помощи в рамках группы общеразвивающей направленности.

Возрастает значение логопедического пункта в дошкольной организации, как одного из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой коррекции и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения. В связи с этим в 2019 году в ДОУ продолжал функционировать логопедический пункт. Коррекционная работа осуществлялась в рамках программы Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе «Детство» в соответствии с ФГОС. Использовались коррекционные развивающие технологии С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, Л.А. Васильевой, Т.А. Ткаченко. Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по

программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики.

Результаты мониторинга за 2019 год отражены в таблице:

Данные	Количество	%
Дата комплектования	17.09.2019 г.	
Количество детей на начало года	20	100%
Количество детей посетивших логопедический пункт за 2019 год	28	
Из них с заключением:		
ОНР	11	55 %
ОНР обусловленное ЗПР	1	5 %
ФФНР	7	35 %
ФФНР, стертая форма дизартрии	1	5 %
ФНР	-	-
Количество выпущенных детей	20	71 %
Из них: с хорошей речью	12	42,8%
Со значительным улучшением	5	17,8%
По возрасту остаются в ДОУ	3	10,7%
Без улучшения	-	-
Дополнительно приняты дети на логопункт (взамен выпущенных) в течении года	8	100 %
ОНР	5	62%
ФФНР	3	37%
В массовую школу	14	100%
В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	4	28,5%
В речевую школу	-	-
Количество детей, оставшихся на повторный курс	11	39%
Количество детей, выбывших в течении года	-	
Количество проведенных мероприятий с педагогами	12	
Количество проведенных консультаций для родителей	16	

Педагог-психолог в течение 2019 года проводил индивидуальную работу

по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением консилиума учреждения, педагог - психолог определяет направления и средства коррекционно - развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В нескольких статьях ФЗ № 273 говорится об организации образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью, и даже предусмотрена отдельная статья 79, регламентирующая организацию получения образования лицами с ОВЗ.

По состоянию на 31.12.2019 г наш детский сад посещают 4 ребенка с особыми образовательными потребностями. Для детей с ОВЗ созданы специальные условия. Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273 под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

На основании рекомендаций тПМПк в ДОУ создана рабочая группа по разработке и внедрению АОП. Специалистами МКДОУ д/с №5 с. Арзгир были разработаны Адаптированные образовательные программы для ребенка с ЗПР, для детей с легкой умственной отсталостью (ОУ) и ребенка с аутизмом (РАС).

Для детей с ОВЗ определены индивидуальные образовательные маршруты. В данном направлении ведется коррекционная работа, в которой принимают участие такие специалисты как: учитель - логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, воспитатель по изодеятельности, инструктор

по физической культуре, музыкальный руководитель.

Работа консультативного пункта

В 2019г. на базе МКДОУ д/с №5 с. Арзгир продолжил работу консультативный пункт «Ранняя помощь». Ранняя помощь положена детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды, дети с генетическими нарушениями, дети группы риска, а также их родители или законные представители. Это интегрированный набор услуг, направленный на развитие навыков, необходимых ребенку в повседневной жизни.

Год	2018	2019
Количество обращений	1	24



3.3.1. Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для реализации программ дополнительного образования воспитанников.

В 2019 году в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- 1.«Волшебная кисточка» - изобразительная деятельность (рисование).
- 2.«Весёлые нотки» - музыкальное воспитание.
- 3.«Родничок» - фольклор.
- 4.«Крепыш»- физическое воспитание.
- 5.«Теремок» - театрализованная деятельность.
- 6.«Маленькие волшебники» - художественно – эстетическая деятельность (использование нетрадиционных приемов работы с бумагой).
- 7.«Развивайка» - познавательное развитие (математика).
- 8.«Юные исследователи»- познавательное развитие (экология).
- 9.«Экономика для малышей» (финансовая грамотность).

В дополнительном образовании задействовано 173 человека - 75% воспитанников детского сада.

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Количество воспитанников	Возраст воспитанников
1	«Волшебная кисточка»	Держановская А.И.	18	5-6
2	«Веселые нотки»	Брюхович А.Ф.	17	4-7
3	«Родничок»	Давыдова О.В.	22	5-6
4	«Крепыш»	Слынько И.Н.	23	4-5
5	«Теремок»	Емикова Л.И.	17	6-7
6	«Маленькие волшебники»	Кологривкина О.А.	22	4-5
7	«Развивай-ка»	Ганыч С.В.	14	6-7
8	«Юные исследователи»	Шило С.П.	20	3-4
9	«Экономика для малышей»	Мурадбекова Т.В.	20	4-5



Взаимодействие с социальными партнерами.

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. В связи с этим наши воспитанники являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. Посещение воспитанниками и педагогами центральной библиотеки, музея, МБОУ СОШ №1, ЦДТ, ДЮСШ. Дети посещают спортивные секции, танцевальные студии, занимаются музыкой, вокалом. В 2019 году продолжали сотрудничать с Отделом пропаганды и профилактики ГИБДД, в рамках профилактической работы среди воспитанников и родителей ДОУ. Совместная работа детского сада, семьи, ЦДТ, ДЮСШ, библиотеки и музея, направлена на формирование базовой

культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Всего детей	210	100%
Дети занятые дополнительным образованием в МКДОУ д/с№5	173 чел.	75 %
ДЮСШ	102 чел.	49 %
ЦДТ	9 чел.	4 %
РДК	7 чел.	3 %
Итого	303	144%

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Педагогические коллективы МБОУ СОШ №1 и МКДОУ д/с №5 с. Арзгир проводят совместную социально - педагогическую работу: психолого-педагогическое обследование, планирование коррекционно - развивающей работы с первоклассниками и оказание психолого- педагогической помощи их родителям, взаимопосещения уроков и ОД. В связи с этим наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий: проведение праздника «1 сентября - День знаний» в ДОУ, экскурсии детей подготовительных групп в школу и учебные классы. В текущем учебном году запланированы совместные мероприятия ДОУ с ОГИБДД. Инспектор по пропаганде дорожного движения активно принимает участие в мероприятиях ДОУ, и родительских собраниях. Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	148	89%
Неполная	17	11%
Многодетная	36	22%
Оформлено опекунов	1	0.6%

Характеристика семей по составу



Вывод: Таким образом, в МКДОУ д/с №5 села Арзгир образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	52	31%
Два ребенка	77	47%
Три и более детей	36	22%



Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в МКДОУ д/с №5 села Арзгир.

3.3.2. Анализ условий для сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории МКДОУ, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым оборудованием.

Режим дня пребывания воспитанников в МКДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной образовательной программы МКДОУ учитывается регламент для детей по организации образовательной

деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Организация режима двигательной активности.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2019 году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- закаливающие процедуры после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах и на воздухе;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Малая Зарничка».

Физкультурные занятия в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю, для детей дошкольного возраста проводят 3 раза в неделю.

В учреждении ведётся постоянная работа по развитию физического воспитания детей:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Одной из главных задач дошкольного учреждения является создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья детей

Основным средством реализации этой задачи является формирование культуры здорового образа жизни.

Приобщение дошкольников к проблеме сохранения своего здоровья – это, прежде всего, процесс социализации воспитания. Это сознание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь. Для формирования душевного комфорта необходимы знания о законах развития своего организма, его взаимодействии с социальными факторами. Поэтому, в ДОУ углубленно велась работа над темой «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здорового образа жизни».

Занятия оздоровительно- педагогического характера проводились систематически и комплексно, вызывая у детей положительные эмоциональные реакции, содержали элементы дидактической игры и двигательные упражнения. Кроме того элементы ЗОЖ находили отражение во всех режимных моментах ДОУ.

Вывод: Таким образом, формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста предполагает:

- развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- формирование основ безопасности жизнедеятельности.
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

Лечебно-профилактическая работа.

В МКДОУ д\с №5 села Арзгир функционируют две группы оздоровительной направленности. Во всех группах проходят следующие мероприятия:

- элементы закаливающих процедур;
- умывание прохладной водой;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы корригирующей гимнастики: для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика;
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие состоят на учете.

Анализируя состояние здоровья детей, имеем следующие показатели за 2019 г. Численность детей 210 человек из них:

- младший дошкольный возраст -52человека,
- старший дошкольный возраст -158 человек.

Число дней проведенных детьми в группе 38965 из них:

- -младший дошкольный возраст - 7768 человек,
- -старший дошкольный возраст - 31197 человек.

Общее количество заболеваний в % отношении:

- простудные заболевания - 63.2%
- инфекционные заболевания (ОРВИ, ОРИ) - 20.6%,
- ангина - 3.1%.
- прочие заболевания -12.9%,
- ЧБД (часто болеющие дети) - 2 человек - 0.9%,
- хронические заболевания - 20 человек - 4.9%.

Общая заболеваемость в 2018г. - 300% . В 2019г.-298%, немного понизилась.

Количество пропущенных дней в 2018г.-2685 , а в 2019 - 2452- это меньше на 233дня.

Случаев заболевания в 2018г. -353, в 2019г. -354,

Пропущенных дней 1 ребенком в 2018г – 12.2, а в 2019г – 12.1

Ведется работа по коррекции плоскостопия и профилактике нарушения осанки. По результатам проверки выявлены улучшения - 42% (перешли от плоскостопия к уплощенной стопе).

Группы здоровья в д/с № 5 села Арзгир

Группы здоровья	2018 г.		2019г.	
	сад	школа	сад	школа
I	129	23	91	17
II	2	9	33	13
III	37	11	36	8

Вывод: Итогом оздоровительной работы явилась положительная динамика состояния здоровья детей.

3.4. Востребованность выпускников

Выпускники 2018-2019 учебного года пошли учиться в первые классы школ № 1, №2, №3 села Арзгир (38 детей).

Вывод: В 2018-2019 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы села.

3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ д/с №5 с. Арзгир строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

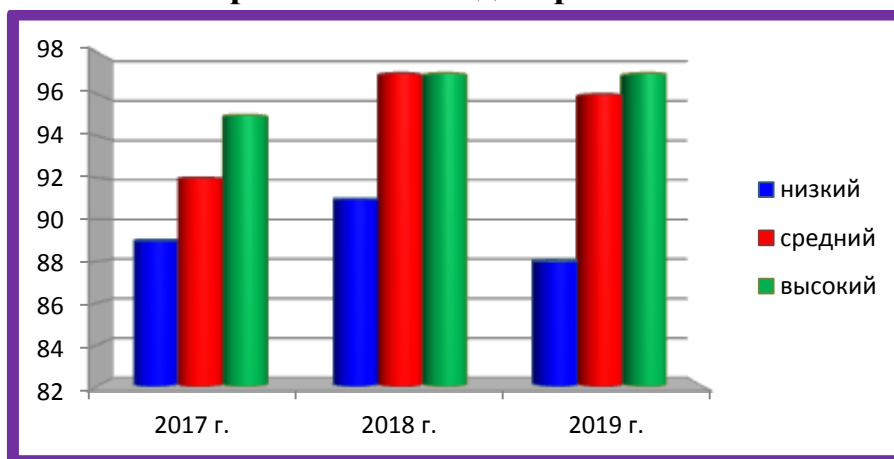
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- проектная деятельность;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Мониторинг удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг образовательным учреждением. (Дата проведения: апрель 2017, 2018, 2019 годов)

Сравнительная диаграмма



Анкета содержала вопросы о степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, а именно: владеют ли родители информацией о целях и задачах учреждения в области обучения и воспитания детей, о режиме дня группы и учреждения в целом, о рациионе

питания, о состоянии материальной базы учреждения, об уровне педагогического мастерства и взаимоотношениях педагогов с родителями и детьми. Условно все вопросы разделили на четыре группы (диаграмма), что

позволил
о более
наглядно
увидеть
степень



удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг:

2017 год - 89%

2018 год - 94%

2019 год - 96%

За период с 2017 по 2019 годы основные показатели остаются на высоком уровне.

Диаграмма участия родителей в мероприятиях ДОО.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Родители воспитанников в 2019 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: «День матери», «Новогодние утренники», «8 марта», совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», «Малая Зарничка».

В течение года были проведены 3 общих родительских собрания, родительские собрания в группах, так же проходили заседания родительского клуба «Заботливые родители» в подготовительной группе «Сказка».

Родительские собрания проводились в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги использовали видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы. Вырос процент посещения собраний родителями.

У родителей была возможность проконсультироваться с каждым специалистом, поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В 2019 году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- выставка поделок из природного материала «Светлая Пасха»;
- конкурс поделок «Зимняя фантазия»;
- конкурс «Золотая осень»;
- акция «Покормите птиц зимой»;
- выставка рисунков «Мамина улыбка» ко Дню Матери и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт - это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации учителя-логопеда, педагога - психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать:

- информацию о вышестоящих организациях, контролирующей деятельность ДО, информацию о педагогическом составе, как можно

- зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДО;
- информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе.

Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ОД, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

В ДОУ функционирует *консультативный пункт ранней помощи* для детей от 0 до 3-х лет и для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

В МКДОУ д/с №5 села Арзгир функционирует и психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2019 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 96%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

Вывод: в МКДОУ д/с №5 села Арзгир создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3.6. Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник.

В учреждении действует пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДООУ. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Имеется перспективное меню на летне-осенний и зимне-весенний периоды.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ. Таким образом детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. И качественную подготовку к школе.

4. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Всего в МКДООУ д/с №5 села Арзгир работает 54 человека. Педагогический коллектив насчитывает 22 специалиста.

Заведующий Крюкова И.Д. детским садом имеет высшее педагогическое образование. Имеет соответствие занимаемой должности.

Заместитель руководителя по воспитательной работе Симкова Л.И. имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заместителя руководителя по воспитательной работе 8 лет. Имеет соответствие занимаемой должности.

Педагог – психолог Ткаченко К.И. имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности педагог - психолог 1 год.

Учитель-логопед Кузан Н.В. имеет высшее педагогическое образование, высшую категорию, стаж работы в должности учителя-логопеда 3 года.

Музыкальный руководитель Брюхович А.Ф. имеет средне-специальное образование, высшую категорию, стаж работы в должности музыкального руководителя 30 лет, отличник Просвещения.

Инструктор по физической культуре Слынько И.Н. имеет среднее педагогическое образование, высшую категорию, стаж работы в данной должности 9 лет.

Воспитатель ИЗО Держановская А.И имеет среднее педагогическое образование, высшую категорию, стаж работы в должности воспитателя ИЗО 22 года.

Из них 15 - воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9.5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.8/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию:

- подтвердили высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию получил один педагог.



В 2019 году прошли **Курсы повышения квалификации (КПК)**.

- «Мониторинг и управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» Январь 2019г. -72ч. Крюкова И.Д.
- «Деятельность педагога – психолога в дошкольной образовательной организации в условиях стандартизации образования (введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального образования)». 72ч. 30.04.2019г. Ткаченко К.И.
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ». 72 ч. 01.06.2019г. Ткаченко К.И.

- «ФГОС ДО: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию – 01.07.2019.-15.07.2019 г. 72 часа. Бледная О.А

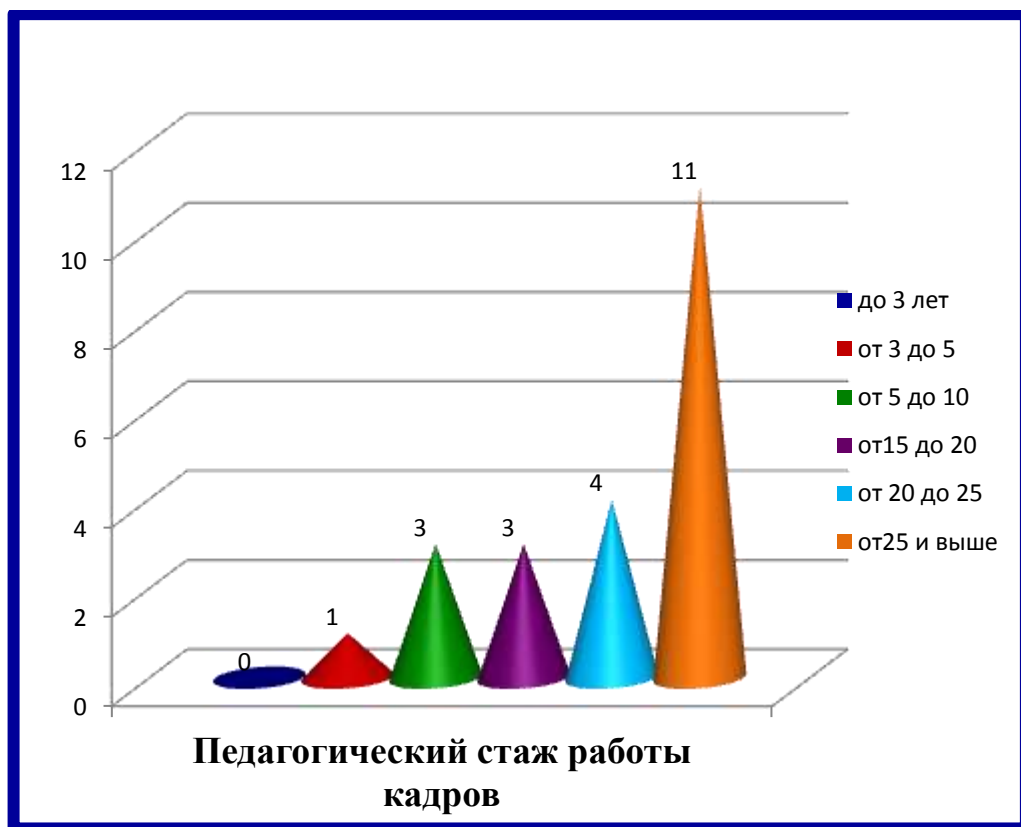
- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) – 01.11.2019.-15.11.2019 г. прошли 7 педагогов, в объеме 72 часа.

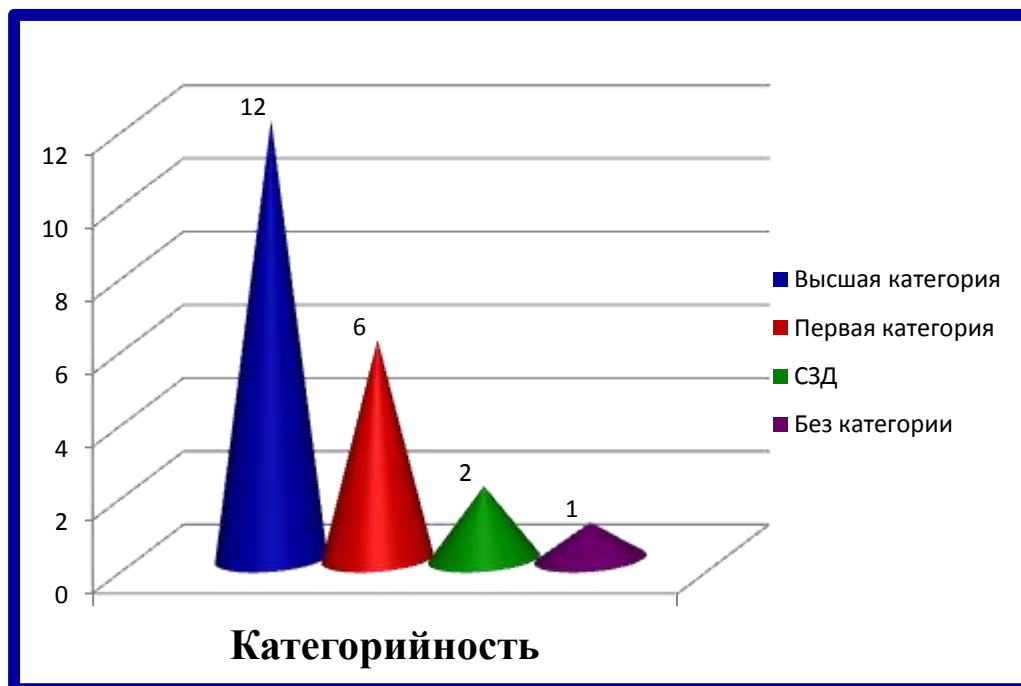
«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении». Мининский университет НГПУ им. Козьмы Минина прошли все педагоги в объеме 72 ч. 09.09.2019.-15.10.2019.

На 31.12.2019 г. - 1 педагог (Зинченко Л.Г.) проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Прошли **профессиональную переподготовку**: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых». Прошли 12 педагогов в объеме 280 ч. 05.11.2019.

Характеристика кадрового состава МКДОУ д/с №5 с. Арзгир





Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют мини-сайты, персональные страницы на официальном сайте МКДОУ д/с №5 с. Арзгир, активно обмениваются информацией с коллегами. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей
- профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Все младшие воспитатели имеют удостоверение о профессиональной подготовке по направлению «Методика и технология воспитания и развития в условиях реализации ФГОС».

Проведение открытых мероприятий районного уровня для педагогов.

На базе МКДОУ д/с № 5 с. Арзгир 2019 г. функционировала пилотная площадка «Обучение воспитанников дошкольного учреждения финансовой

грамотности». Было проведено 2 районных мероприятия.

26.04.2019 г.- Пилотная площадка на тему «Обучение воспитанников дошкольного учреждения финансовой грамотности». В работе данного мероприятия принимали активное участие педагоги ДООУ и дети подготовительных групп.

12.11.2019г. – В рамках пилотной площадки прошел практико - ориентированный семинар «По ступенькам финансовой грамотности», где был представлен проект по финансовой грамотности «Азбука маленького финансиста» в подготовительных группах и презентация о работе по взаимодействию с родителями «Дошкольник и экономика».

Анализируя проведенную работу пилотной площадки по внедрению финансовой грамотности дошкольного образования в систему образования Арзгирского муниципального района, отмечены следующие положительные тенденции:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Повышение компетентности педагогов в вопросах финансово - экономического образования дошкольников.
3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
<p>«Лучшая научно – методическая разработка по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» 2019 – 1 место Даценко И.Б.</p> <p>«Спорт альтернатива пагубным привычкам» 2019г. Слынько И.Н. апрель 2019г.– за участие.</p> <p>«Лучший участок ДООУ – 2019» июнь 2019г.- 1 место Сорокина И.В.</p> <p>2 место - Кривых О.В.</p> <p>«Лучший воспитатель года - 2019» - 1 место Мурадбекова Т.В.</p>	<p>«Детский сад года 2019г. «Лучший воспитатель образовательной организации» «Верность профессии» - 2 место Емикова Л.И. август 2019г.</p> <p>«Театр глазами детей 2019г.» - Держановская А.И. - за участие ноябрь 2019г.</p> <p>«Лучшая научно – методическая разработка по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» 2019г. – 2 место Даценко И.Б. май 2019г.</p>	<p>«Безопасность детей на дороге 2019г.» - за участие Сидоренко О.М.</p>

<p>«Лучшая детская агитбригада» август 2019г. - 1 место Давыдова О.В. «Светлый праздник Пасхи» 2019 г. – 2 место Дубровина Е.И. «Покормите птиц зимой» 2019г. – 1 место Дубровина Е.И. «Зарничка» 2019г. - Сидоренко О.М. за участие, Давыдова О.В. за участие, Слынько И.Н. – за участие. «Золотая осень 2019г.» - 1 место Держановская А.И. 2 место - Шило С.П. Методическая разработка «Педагогические инновации в образовании» 2019г. – 2 место Снитко И.А. «Мой лучший урок» 2019г.» - 3 место Емикова Л.И. Лауреат - Бледная О.А. Лучшая методическая разработка с одаренными детьми 2019г. – 2 место Ткаченко К.И. ноябрь 2019г.</p>		<p>«Город Мастеров 2019г.» - Шило С.П. – лауреат I степени декабрь 2019г. Даценко И.Б. – лауреат II степени декабрь 2019г., Бледная О.А. лауреат II степени декабрь 2019г. Емикова Л.И. – за участие, Емикова Л.И. - лауреат I степени декабрь 2019г. Держановская А,И.- лауреат III степени декабрь 2019г., Кривых О.В. - за участие декабрь 2019г., Держановская А,И.- за участие декабрь 2019г.</p>		
Итого:	Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	
	1 место – 5 человек, 2 место – 5 человек, 3 место – 1 человек, за участие – 5 человек	2 место – 2 человека, лауреат I степени -2человека, лауреат II степени- 2человека, за участие – 4 человека.	за участие – 1 чел.	

Сертификаты, публикации педагогов в сети интернет, журналах, газетах за 2019 год.

Интернет конкурсы	Сертификаты, публикации	Дипломы, грамоты	Журнал «Няня»	Газета «Заря»
«Солнечный свет!»		Снитко И.А. июнь 2019г. I место Снитко И.А. июль 2019г.	Кузан Н.В. – апрель 2019г., Слынько И.Н. – июнь 2019г.,	Мурадбекова Т.В. – июль 2019г.

«Совушка»	Снитко И.А. ноябрь 2019г. Мурадбекова Т.В. – ноябрь 2019г.	Снитко И.А. июнь 2019г. I место Бледная О.А. I место октябрь 2019г. Емикова Л.И. I место октябрь 2019г. Бледная О.А. II место март 2019г., июнь 2019г. Емикова Л.И. – II место июнь 2019г. Снитко И.А. II место ноябрь 2019г. Бледная О.А. III место ноябрь 2019г. Емикова Л.И, III место ноябрь 2019г., Бледная О.А. за участие январь 2019г. Мурадбекова Т.В. – III место ноябрь 2019г.	Мурадбекова Т.В. – июль 2019г., Сидоренко О.М. – июль 2019г., Ткаченко К.И. – июль 2019г., Держановская А.И. - июль 2019г., Снитко И.А. - июль 2019г., Дубровина Е.И. - июль 2019г., Даценко И.Б. - июль 2019г., Кологривкина О.А. - июль 2019г., Кривовяз О.В. - июль 2019г., Кривых О.В. - июль 2019г., Давыдова О.В. - июль 2019г., Емикова Л.И. - июль 2019г., Сорокина И.В. - июль 2019г., Бледная О.А. - июль 2019г. Шило С.П. - июль 2019г.
«Педагоги онлайн»	Дубровина Е.И. ноябрь 2019г.		
МААМ	Дубровина Е.И. ноябрь 2019г.,	Кологривкина О.А. август 2019г. I место	
«Снеговик»		Дубровина Е.И. за участие	
Академия роста	Шило С.П. октябрь 2019г. Держановская А.И. – октябрь 2019г.	Слынько И.Н. декабрь 2019г. I место	
МИР ПЕДАГОГА	Шило С.П. октябрь 2019г. Держановская А.И. октябрь 2019г. Шило С.П. декабрь 2019г.		
МЕРСИБО	Кузан Н.В. август		

2019г. Кузан Н.В. июль			
2019г. Кузан Н.В. август			
2019г. Емикова Л.И. – ноябрь 2019г., Кузан Н.В. февраль			
2019г. Кузан Н.В. апрель			

Вывод: Педагоги МКДОУ д/с №5 с. Арзгир постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.).

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Добрая дорога детства», «Учительская газета», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (электронный носитель), «Справочник старшего воспитателя ДОУ» (электронный носитель) и др.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных

сказок, записи музыки к различным видам утренней гимнастики и физкультурным занятиям, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, имеется счетчик сайта.

Эффективность использования сайта:

- Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (публичный доклад, отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.
- Проведение опроса родителей, посещающих сайт детского сада.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: имеются 3 компьютера, ноутбук – 2 шт., 4 принтера.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует

требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

6. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное имеет центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно - пространственная среда ДОУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;

- изолятор -1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2019 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, методическая литература. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 2 ноутбуками и 2 мультимедиа проекторами. Имеется 4 принтера, 1 музыкальный центр, цифровое фортепиано, 2 пассивные акустические системы, радиосистема, активный микшерский пульт, выход в Интернет, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- 12 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены теньевыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огороды и цветники у каждой возрастной группы;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2019 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДООУ, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Вывод: созданная развивающая предметно пространственная среда возрастных групп в ДООУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МДОУ МКДОУ д/с №5 с.Арзгир ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	210
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	210 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1.9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (1.9%)
присмотру и уходу		4 (1.9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	12.1

одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (90,4%)
с высшей		12 (55%)
первой		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4.5%)
больше 30 лет		11 (5.2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4.5%)
от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.15
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	3.15

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду физкультурного зала	да/нет	Да
Музыкального зала	да/нет	Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ д/с №5 с. Арзгир имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ д/с №5 с. Арзгир укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

В МКДОУ д/с №5 села Арзгир утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Мотивация к школьному обучению есть у 92% детей, у 8% мотивация слабая или ее нет.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МКДОУ д/с №5 села Арзгир, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ д/с №5 внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель руководителя по воспитательной работе, заместитель руководителя по АХЧ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

В течение 2019 года воспитанники МКДОУ д/с №5 с. Арзгир успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень (интернет конкурсы)
<p>«Зимняя фантазия» 2019г. - Иманалиева С. за участие.</p> <p>«Покормите птиц зимой» 2019г. – 1 место Гайко В.</p> <p>1 место Кулинич Е.</p> <p>1 место Скребец Н.</p> <p>1 место Рублева М.</p> <p>1 место Городецкая А.</p> <p>1 место Клименко М.</p> <p>1 место Верещак Л.</p> <p>2 место Лысенко Е.,</p> <p>2 место Шишков А.</p> <p>«Светлый праздник Пасхи» 2019г. – 2 место Чернов М.</p> <p>2 место Холявкин М.</p> <p>«Золотая осень 2019 г.» -</p> <p>1 место Сулым С.</p> <p>2 место Иманалиева С.,</p> <p>2 место Атаева М.,</p>	<p>«Город Мастеров декабрь 2019г.»</p> <p>Филоненко А.- лауреат 2 степени, Ахмедова Л. - лауреат 2 степени,</p> <p>Верещак Г. -лауреат 1 степени, Дьяченко А. - лауреат 1 степени,</p> <p>Филоненко А. - лауреат 2 степени,</p> <p>Терещенко Е. - лауреат 1 степени.</p>	<p>«Уроки 21 Века» Бирюков К. I место январь 2019г.</p> <p>Холявкин А. I место январь 2019г. Клочков А. II место январь 2019г. Стаценко А. II место январь 2019г.</p> <p>Крапивко А. II место январь 2019г.</p> <p>Беляев Д. II место январь 2019г.</p>

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

7.1. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ, качестве предоставляемых услуг.

О достаточно высоких результатах работы ДООУ свидетельствуют данные анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДООУ». Анкетирование проводилось в декабре 2019 года. В анкетировании приняло участие 198 родителей, что составило 94% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены воспитательно-образовательной работой ДОУ (98%). Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей, умеет дать нужный совет тактично и ненавязчиво, компетентен в своей работе (96%). Благодаря помощи педагогов ДОУ родителям удалось преодолеть многие трудности в воспитании детей (86%). Родители удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ (94%). Воспитанники детского сада посещают учреждение охотно (90%). Родители систематически и вовремя получают информацию о мероприятиях проходящих в ДОУ, об успехах ребенка (личное общение с воспитателем (78%), родительские собрания(62%), страница ДОУ в социальных сетях(45%), сайт ДОУ (35%), информационный стенд (25%).

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МКДОУ д/с №5 с. Арзгир и семьи педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МКДОУ д/с №5, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

	Родители, активно участвующие в педагогической жизни ДОУ	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворенные работой ДОУ
2019 г.	35%	65%	98%

Вывод: по результатам анкетирования можно отметить, что уровень удовлетворенности работой ДОУ высокий. Из 100% опрошенных родителей, 98% удовлетворены работой педагогов полностью, и лишь 2% - частично удовлетворены.

Заведующий МКДОУ д/с №5
с. Арзгир



И.Д. Крюкова