

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно – эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир  
Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д\с № 5 с.Арзгир)

**Конспект**  
**НОД по нравственно - патриотическому воспитанию**  
**в старшей группе «Сказка»**  
**"Наша Родина - Россия".**

Воспитатель: Сидоренко О.М.

с. Арзгир 2023г

**Тема:** Наша Родина – Россия.

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:** Обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут. Формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам; к Российской армии. Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природному символу России – березке.

**Развивающие:** Активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, богатая, большая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину; уважение к её защитникам.

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Предварительная работа:** Беседы о Российской символике; Российской армии; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций о Москве, фото лесов, полей, рек, гор, морей, и т. д. нашей Родины.

**Материал:** Видео - презентация (карта России, государственные символы - флаг, герб, достопримечательности Москвы, фото- гор, рек, полей, лесов, березок. Наглядно-дидактические пособия; различные документы с гербами, монеты, купюры.

**Музыкальное сопровождение:** гимн РФ; песня С. Михалков, М. Старокадомский "Мы едим, едим, едим".

**Ход занятия:**

### 1. Организационный момент:

Ребята сегодня необычный день и к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся! А пришли они не просто так, они пришли посмотреть на то, какие вы стали взрослые и умные. И как всегда наше занятие начнём с приветствия.

Я твой друг и ты мой друг,

Собрались все дети в круг

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся

Наши гости сели рядом.

Это очень хорошо!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в родном краю!

Всех я вас приветствую!



Ребята, мы с вами так много говорили о

нашей Родине, читали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки. И сегодня, я вам предлагаю проверить свои знания, посмотреть, насколько хорошо мы знаем свою Родину, может сегодня, кто-то узнает что-то новое для себя. Вы готовы проверить свои знания? Я вам предлагаю отправиться в путешествие по нашей замечательной стране.

-Как вы думаете, на чём можно путешествовать? *(Ответы детей)*

А давайте отправимся в путешествие на поезде. Мы будем останавливаться с вами на различных станциях. И будем знакомиться с чем-то новым, интересным о нашей стране.

Занимаем места в вагоне. Мы отправляемся. Дети встают друг за другом и идут под песню «Мы едим, едим, едим...»*(На экране изображение поезда).*

***Звучит музыка "Паровоз"***

## **2. Основная часть:**

-Мы приехали на первую станцию Она называется **"Географическая"**

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Ты не найдешь на карте той.

Но мы всегда с тобой найдем

Свою страну, наш общий дом.

-На планете много разных стран и одна из них наша страна.

-Как она называется?*(Россия)*

-Правильно, ребята. Мы живём в стране, в котором удивительно красивое имя - Россия.

-Ребята, а как вы думаете, наша страна большая или маленькая? *(Большая)*

-А ещё какая она ? ( любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.мужественная, гордая)

Да, она самая большая в мире. Посмотрите на карту. Вот как много места занимает территория России.Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать,на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег,а на другом -припекать солнышко. В России много рек, озер, лесов, степей, есть даже пустыни. А омывают Россию моря и океаны.

- Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране? *(Россияне).*

- Россия - наша Родина.

-Ребята, как вы думаете, что такое Родина?

- Родина—это страна, в которой мы родились и живем.

-Родина- это земля, на которой жили, трудились наши предки.

- Родина—это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.



- Это место, где стоит наш детский сад, наша школа.

-Наша страна Россия- это наша большая Родина,

А как называется малая Родина (село Арзгир)

Ребята назовите свой домашний адрес

-Наше путешествие продолжается, занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.

**(пословицы)**

**Следующая станция, на которую мы прибываем называется "Лесная"**

Отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. *(Дерево)*

**Воспитатель:** Правильно! Это дерево, из

каких частей состоит

дерево? *(Корни, ствол, листья, ветки).*

Давайте выйдем из вагона и отдохнём на природе

Россия-самая богатая лесами страна в мире. Лес- это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам.

(Белка живет в дупле, лиса живет в норе, птицы вьют на ветках гнезда, дятел ищет пищу в коре дерева, под корой живут жучки и т. д.).

-Посмотрите, какая красивая берёзовая роща.

-Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза - эти два символа неразделимы. С чего начинается Родина? Наверное, с белых берез. Мы с вами разучили несколько стихотворений о березе. Кто нам расскажет?

Люблю березку русскую

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике

С платочками в карманчике,

С красивыми застёжками

С зелеными сережками.

Лес-это наше богатство. Давайте беречь природу

А теперь мы немножко отдохнём.

**3.Физкультминутка:**

- Наш Арзгирский район

-Здесь все дружно мы живём ( дети берутся за руки)

-Любим по нему гулять,

- Всё смотреть и узнавать. ( идут по кругу)

-Мы ребята смелые, смелые, умелые. (Руки к плечам и в стороны)



-Много наций есть на свете, но главное всех, мы, дети! (Руки к груди и развести руки в стороны)

-Кто обиделся...мы тут! (Надуть губы, нахмуриться, руки на поясе)

-Кто поспорился...мы тут! (Грозить пальцем)

-Ни о ком не забываем, ни кого не обижаем! (Обнять себя с взмахами рук)  
(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом)

Мы немного отдохнули, набрались сил и теперь снова отправляемся в путь, занимайте места.

### Станция называется "Государственная"

-Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу нашей Родины

- Ребята, как называется столица нашей Родины? (Москва)

Давайте послушаем стихотворение о Москве. Кто нам расскажет?

Москва - это красная площадь,

Москва - это башни Кремля,

**Москва - это сердце России,**

Которое любит тебя.

-Ребята, а кто же управляет такой большой страной? (Президент)

(Показывает портрет президента)

-А как звать президента нашей страны? (Путин В. В. - на экране слайд с президентом)

- Ребята, а вы знаете, что у каждой страны есть свои государственные символы? Какие? (флаг, герб, гимн)

-Что же такое флаг и для чего он нужен? Я вам расскажу. В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. У России флаг трёхцветный.

- Какие цвета мы видим на полотнище Российского флага?  
(Белый, синий, красный.)

- Что вам напоминает белая полоса? ( белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу)

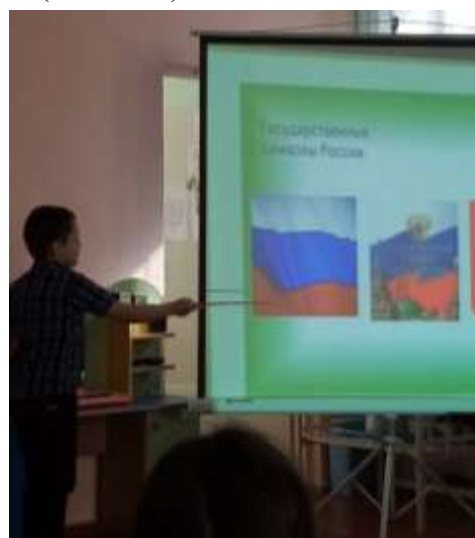
- синяя полоса? (небо, реки, озёра, моря.)

- красная полоса? (цвет солнца, огня)

Во все времена цвету придавался особый смысл: белый цвет означает мир и чистоту совести; синий – верность и правду, а красный – отвагу.

- Дети, а где мы можем увидеть флаг России? ( на зданиях, машинах, самолётах, по телевизору)

-Следующий символ нашего государства это (герб) Герб России является символом единства народа, живущих в России



Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России (двуглавый орёл, всадник, побеждающий змею)

- Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? (на важных документах, на деньгах, на пограничных столбах, которые устанавливают на границе)

- Третий символ нашего государства это гимн.

- Может, кто-то из вас знает, что такое гимн?

(ответы детей)

**Дети:**- Гимн – это торжественная песня.

**Воспитатель:** Как вы думаете, в каких случаях он исполняется?

**Дети:**Он исполняется в особо торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время праздников, во время проведения спортивных соревнований, когда приветствуют президента нашей страны.

При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране. Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны.

**Следующая станция называется игра "Собери картинку".**

Ребята сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Собери картинку». Вам нужно собрать российский символ. Ребята вы узнали этот символ?

Собрать российский флаг. (Дети выполняют задание).

-Молодцы!А теперь послушаем стихотворение о флаге. Кто расскажет

Три полосы флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,  
Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак -

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

**Воспитатель:** А наше путешествие продолжается. Занимайте места в вагонах. Поехали. - Мы с вами приехали на станцию, которая называется **Мы приехали на станцию "Праздничная".**

–Месяц назад, 23 февраля, мы отмечали праздник, как он назывался? (День защитника Отечества).



- А кто такие защитники Отечества? (Офицеры и солдаты Российской армии, защищающие нашу Родину).

- Какие войска охраняют нашу Родину на на море? (Военно-морской флот).

-А в воздухе? (Военно-воздушный флот).

-Каких военных вы знаете?

- В нашей стране много государственных праздников. В мае наш народ будет отмечать самый главный праздник нашей страны - **День победы**.

**День победы** - великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности ветеранам. А вечером в этот день в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта.

Занимайте места в вагонах. Поехали.

- Мы с вами приехали на станцию, которая называется "Финишная".

#### **4. Заключительная часть:**

Наше с вами путешествие по России закончилось. Ребята, что вам больше всего понравилось? (*Ответы детей*). И завершить наше занятия мы хотим стихотворением.

РОДИНА (все вместе)

Родина - слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес.

В нём умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья,

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котёнок и я.

Ребята, когда люди возвращаются из путешествия они привозят с собой подарки и дарят своим друзьям. Давайте и мы подарим подарки нашим гостям, которые сделали своими руками.

