

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно - эстетическому направлению развития  
детей №5 село Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

Деловая игра для педагогов по нравственно-  
патриотическому воспитанию дошкольников  
«Мы - граждане России»

Подготовила и провела: Сидоренко О.М.

Февраль, 2023г.

**Цель:** расширить уровень знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

**Задачи:**

- повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- углубить теоретические знания педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- вызвать интерес педагогов к данной теме;
- способствовать приобретению опыта коллективной работы.

**Ход игры:**

Уважаемые коллеги, сегодня мы с вами проведём деловую игру по нравственно-патриотическому воспитанию, в процессе которой выявим уровень наших с вами знаний по нравственно – патриотическому воспитанию. И по традиции мы должны разделиться на две команды.

1 команда «**Лидер**»;

- 2 команда «**Фортуна**».

Игра состоит из нескольких раундов. Ваша задача: за короткий промежуток времени дать правильные ответы, а также следить за ходом игры, соблюдать педагогический такт. Победит тот, кто без ошибок пройдет все раунды. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Итак, начинаем нашу игру!

**1 раунд «Блиц-опрос» (звоню в колокольчик)**

**Правила игры:** участникам задаются в быстром темпе вопросы; необходимо ответить на большее количество вопросов. (оценка: 1 балл за правильный ответ)

1. Земля, где ты родился? (*Родина*).
2. Древнее название России? (*Русь*).
3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (*Гражданин*).
4. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (*Патриотизм*).
5. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (*Флаг*).
6. Официальная эмблема государства? (*Герб*).

7. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (*семья*)

8. Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, инсказательного содержания с выводом – моралью (*Басня*)

9. Устное народное творчество, «народная мудрость» (*Фольклор*)



10. Из каких полос сверху вниз состоит современный государственный флаг (белый, синий, красный)

11. Как выглядит Знамя Победы? (Это красное знамя)

12. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? (Традиция).

13. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? (Родители).

### 2 раунд «Ребусная чехарда» Мозговая атака

**Педагог:** Внимание!

Каждой команде даны конверты, в которых находятся карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры.

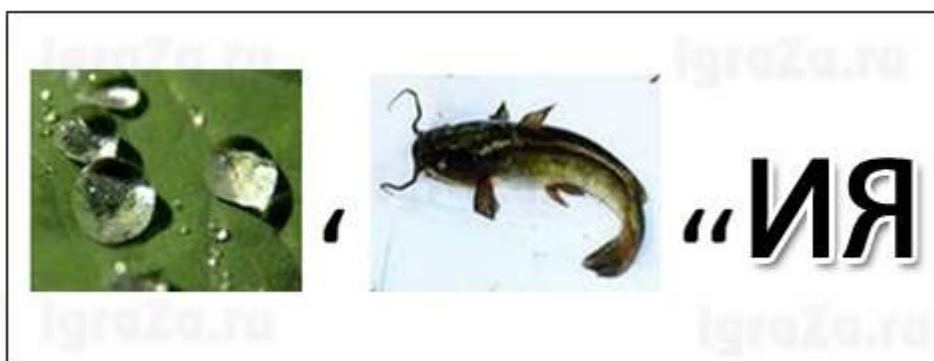
Ваша задача расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слов



Герб



Гимн



Россия



ЧЕСТЬ



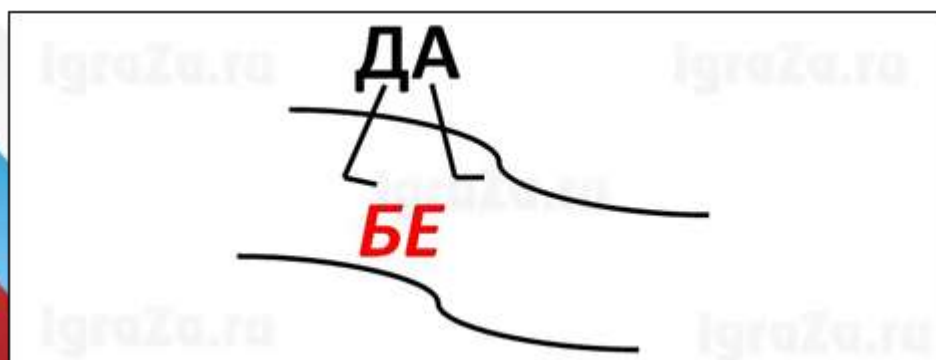
РОДИНА



МОСКВА



ВОЙНА



ПОБЕДА

### 3 раунд «Узнай родной наш край»

Участникам предлагается узнать памятные и исторические места нашего края. Участникам показывают иллюстрации, на которых изображены исторические места Ставропольского края.

### 4 раунд «Бой пословиц»

*(листочки с продолжением пословиц. Расставить соответствующие номера)*

С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Восстановите пословицы:

1 команда.

Нет в мире краше	когда над ней крыша одна.
Глупа та птица,	будет Родина крепка.
Если дружба велика,	которой свое гнездо не мило.
Семья сильна,	хорошие дети растут.
В хорошей семье	Родины нашей.



2 команда.

Человек без Родины,	дороже всякого богатства.
В своем доме и	счастье дорогу не забывает.
Народное братство	что соловей без песни.
В семью, где лад,	а в ленивом доме пусто.
В прилежном доме – густо	стены помогают.



## *Музыкальная пауза «С чего начинается Родина»*

### 5 раунд «Чёрный ящик»

#### (Чёрные конверты и 30 секунд времени)

Каждой команде даётся чёрный ящик.

**Ваша задача:** по описанию определить изображение какого предмета находится в чёрном ящике. Внимание! Вопрос!

**1 команда:** В чёрном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это... *(Самовар)*.

**2 команда:** Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии, и в христианской легенде. Итак, это... *(Яблоко)*

Вот и подошла наша деловая игра к концу. Родить патриота нельзя, его можно только воспитать. И как сказал Антон Семенович Макаренко (1888-1939) – всемирно известный воспитатель, педагог, прозаик и драматург.

*«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»*

Ведь действительно всё в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в наших руках!

Спасибо за внимание!



## Список литературы:

1. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2012г.
2. Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». – М.: «Сфера», 2010г.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России». – М.: 2009г.
4. Козлова С.А. «Мой мир». – М.: «Сфера», 2010г.
5. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании детей». – М.: 2010г.
6. Мосалова «Я и мир». – М.: «Детство», 2013г.
7. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». – М.: «Линка- Пресс», 2009г.
8. Шорыгина Т.А. Родные сказки «Нравственно-патриотическое воспитание». – М.: «Прометей; Книголюб», 2010г.