

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с № 5 села. Арзгир)

Мастер – класс для родителей
«Финансы — это интересно и увлекательно»

Воспитатель: Сидоренко О.М.

с. Арзгир



Цель: демонстрация форм и приемов работы по формированию основ финансовой грамотности в ДООУ.

Задачи:

- Сформировать у родителей элементарные экономические знания при помощи деловой игры.
- Развивать практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры;
- Привить экономное и бережное отношение к деньгам путем вовлечения родителей в образовательный процесс.

Форма проведения: «Деловая игра»

Методы обучения:

- Словесные;
- Практические;
- Игровые ;

Оборудование:

для каждой команды - стол, стулья, флажок;
юла;
секундомер;
«Черный ящик»;
игровой реквизит (*протоколы игры, монетки-баллы*);
аудио - записи;
конверты с разрезными картинками;
разноцветные конверты с вопросами для каждого раунда;

Здравствуйте, уважаемые родители, я рада приветствовать вас на нашем мастер – классе, целью которого является демонстрация форм и приемов работы по формированию основ финансовой грамотности в ДООУ.

Ни для кого не секрет, что сегодня детей точно также, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Ведь дошкольник вырастет, а знания, полученные в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической опытности. К сожалению, финансовой грамотности уделяют не достаточно внимания в детском саду, а ведь эта тема очень актуальна на сегодняшний день. Быть финансово грамотным -это уметь тратить, а самое главное зарабатывать деньги. Знания по финансовой грамотности необходимы для детей, именно с дошкольного возраста мы можем развить в ребёнке, основные правила честного зарабатывание денег. В дошкольной возрасте мы сможем в игровой форме научить детей ценить, считать деньги, тратить их, и жить по средствам. Именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир. С её помощью ребёнок овладевает экономическими знаниями. Чем быстрее дети овладевают этими знаниями, тем быстрее будут

сформированы полезные финансовые привычки, которые необходимы будут на протяжении всей жизни.

На примере ДОУ, на мой взгляд, формирование основ финансовой грамотности должно проходить на основе сюжетно-ролевых игр, таких как «Магазин», «Кафе», «Супермаркет», «Ярмарка» и т.д. Это не будет чем-то вырывающимся из контекста дошкольного образования и в то же время, поможет ребенку социализироваться. В детском саду можно создать проект, который будет называться «Деньги в жизни человека», здесь можно рассказать о видах денег, показать их фото, продемонстрировать купюры разных времен, обогатить их активный словарь простыми словами. Одним из вариантов, может быть создание музея «Монеты», в котором будут собраны экземпляры всех времен. В занятия с детьми можно включать презентации и многое другое. Беседы – это еще одна из форм работы с детьми, которая поможет детям закрепить знания. НОД в ДОУ, помогут ребенку в изучении количественного счета. И еще много, много разных видов игр и упражнений для того, то бы дети в общих чертах знали о понятии «финансовая грамотность». Любые формы работы можно усложнять и дополнять по мере взросления ребенка. Основная задача учить ребенка пользоваться «карманными деньгами», объяснять важность денег в семье и лично для человека, на что можно тратить деньги и многое другое. Но самое главное – это воспитывать ребенка на своем собственном примере! Отсюда вывод, нужно со временем ребенку получить свой финансовый опыт, и первое время будет сложно, но главное не забывать о ценности дошкольного возраста.

Педагог: Сегодня я предлагаю вам поиграть в очень интересную игру «Финансы – это интересно и увлекательно!» Послушаем условия нашей игры. Вот игровое поле и волчок со стрелкой. Игра состоит из нескольких раундов, за каждый правильный ответ, получаете золотую монетку. Для игры разделимся на две команды, для этого пройдите и возьмите себе смайлик из коробочки. Каждая команда крутит волчок и получает задание. В конце игры мы подсчитаем заработанную вами сумму денег и узнаем, кто победил. И мы начинаем нашу игру. Давайте представимся...

Педагог: Добрый день, друзья. Я – гном.

Мое имя – Эконом.

Люблю деньги я считать

И хозяйство возглавлять.

Я живу, не тужу –

С экономикой дружу.

А это моя страна Экономика.

(Слайд карта страна Экономика)

А вот и жители этой страны. Итак, давайте знакомиться.

Выйдите в центр зала те, у кого красный смайлик.

(Наряжаю участников в семью)

Папа – банковский служащий *(одеваю галстук)*

Мама – рекламный агент *(даю сумочку)*

Дедушка *(даю шляпу)*

Бабушка *(одеваю бусы)*

Дочь студентка *(даю телефон)*

Дочь ученица старших классов *(даю рюкзак)*

Маленькая дочь воспитанница детского сада *(даю куклу)*

Это семья Петренко

Педагог: Выйдите в центр зала те, у кого оказался желтый смайлик.

Папа – банковский служащий *(одеваю галстук)*

Мама – рекламный агент *(даю сумочку)*

Дедушка *(одеваю кепку)* и

Бабушка *(одеваю на плечи платок)*

Дочь студентка *(даю телефон)*

Дочь ученица старших классов *(даю рюкзак)*

Маленькая дочь воспитанница детского сада *(даю куклу)*

А это семья Кузьменко

(Музыка)

Педагог: Объявляется 1-й раунд « Доход - расход»

Для вращения волчка, приглашается глава семьи Петренко -папа, *(Звучит музыка «вращение волчка»)*

- На какой конверта указывает стрелка волчка? (игрок отвечает)

- Внимание! Вопрос! « Семейный бюджет»

Однажды семья собралась на совет,
Чтоб там обсудить семейный бюджет.

Для этого нужно доход подсчитать,

Расход же не должен доход превышать.

- Уважаемые семьи, на ваших столах лежат карточки. Семья Кузьменко выбирает карточки, которые приносят доход, а семья Петренко – расход. По истечении минуты, вы должны выбрать наибольшее количество карточек, которые вам необходимы. (семья выбирают карточки).

Педагог: Приглашаются мамы для составления семейного бюджета. Семья Петренко зачитывает доходы. Каждой карточке соответствует 10 рублей.

Доходы: это зарплата, пенсия, стипендия, дополнительные выплаты, премии, подарки.

А семья Кузьменко зачитывает расходы, так же каждой карточке соответствует 10 рублей

Расходы: налоги, коммунальные услуги, питание, отдых, покупка одежды, кредиты.

Педагог: А теперь давайте посмотрим, что представляет наш семейный бюджет.

Педагог: -Если доходы равны расходам, то такой бюджет называется сбалансированный.

-Если доход превышает расходам то бюджет называется дефицитный.

А если расход превышает доход, то бюджет избыточный.

Педагог: Помните! Деньги зарабатываются трудом. Экономика семьи основана на экономии, поэтому расходы не должны превышать доходов.

За правильный ответ семья получают по 1 монетке.

Педагог: Объявляется 2-й раунд

Для вращения волчка приглашается дедушка семьи Кузьменка (Игрок вращает волчок, звучит музыка вращение волчка).

Педагог: - На какой конверта указывает стрелка волчка? (игрок отвечает)

- Внимание! Следующее задание «**Продолжите предложение**»

Педагог: Задание для семьи Петренко. Внимание на экран.

- Если ребенку не могут купить то, что хочет, а он добивается своего слезами и истериками. Взрослые должны.....

Ответы:

А) говорить ребенку твердое «нет!». Но желательно спокойно при этом объяснять причину отказа.

Б) удовлетворить просьбу и требование ребенка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи.

В) предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом.

Педагог: Задание для семьи Кузьменко. Внимание на экран

- Если ребёнку вовремя не объяснить «что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить?», то ...

Ответы:

А) у него сложится об этой теме собственное мнение. После четырёх лет ребёнка, обычно, очень трудно перестроить к иному отношению к семейным финансам.

Б) это может стать причиной обид, капризов, недоверия к родителям.

В) это повлияет на формирующееся миропонимание и восприятие окружающей действительности. Часто у детей в такой ситуации снижается самооценка.

За правильный ответ семья получают по 1 монетки

Педагог: Объявляется 3-й раунд

Педагог: Для вращения волчка приглашается бабушка семьи Петренко (Игрок вращает волчок, звучит музыка вращение волчка).

- На какой конверта указывает стрелка волчка? (игрок отвечает)

Внимание! Следующее задание «**Потребительская корзина**».

Педагог: Товаром разным на любые вкусы
Завалены все полки магазинов,

Но лишь немногие из них
Осядут в потребительской корзине.

Я предлагаю семьям отправиться в магазин «Универсам». Даю вам кошелек с деньгами, на данную сумму выберете только самый необходимый товар и помести его в потребительскую корзину. (Члены семьи собирают потребительскую корзину)

- Что купила семья Петренко? И почему?

- Что купила семья Кузьменко? И почему?

Итог: Распределяя бюджет каждая отдельная семья считает какой товар им необходим именно сейчас.

За правильный ответ семьи получают по 1 монетки

Педагог: Объявляется 4-й раунд

Для вращения волчка приглашается дочь семьи Кузьменко (Игрок вращает волчок, звучит музыка вращения волчка).

- На какой конверта указывает стрелка волчка? (игрок отвечает)

- Внимание! Вопрос! Разыгрывается следующее задание «Мульти-пульти».

Педагог: -Мы с вами знаем множество мультфильмов, но есть мультфильмы, в которых прослеживается экономическое содержание:

Внимание на экран:

Педагог: И так - деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно. А вы знаете, что практически в любой сказке есть экономическая составляющая. Давайте в этом убедимся.

1. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя?

«Колобок»

2. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда?

«Репка»

3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта?

Золотая антилопа

4. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного металла и что это за металл?

«Курочка Ряба», золото

5. Герой этой сказки с помощью рекламы помог простому крестьянину занять высокий статус в обществе.

Кот в сапогах

6. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своим именинам? (*Муха-Цокотуха*)

4. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*Курочка Ряба*)

За каждый правильный ответ команды получают 1 монетку

Педагог: -Молодцы! Помните, что с помощью сказки можно развивать в детях трудолюбие и бережливость, финансовую грамотность.

Педагог: Объявляется 4-й раунд

Для вращения волчка приглашается студентка семьи Петренко (Игрок вращает волчок, звучит музыка вращения волчка).

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

– Уважаемые семьи нам пришло видео-письмо

Внимание на экран. Письмо для семьи Петренко

(Звучит для семьи П. видео - запись со словами)

Семье Петренко:

Есть одна вещь на свете, которая необходима практически всем людям. Без нее очень трудно жить, зато при ее наличии многое становится доступным.

Эта вещь может принять любой облик – превратиться в куклу, конструктор, ноутбук, поездку за границу... И никакого волшебства здесь нет!

Эта вещь есть и у наших родителей, и вы ее получаете один раз в месяц, и ее название, я уверена, вам прекрасно известно – это...

Ответы: Деньги.

Педагог: Правильный ответ –это деньги, семья Петренко получает 1 монетку
А это видео-письмо для семьи Кузьменко. Внимание на экран.

Бюджет. Это то, что все добывают на работе, а расходуют в магазинах. Это когда мама и папа складывают зарплату и считают, и дома идёт разговор о том, кто сколько принёс, а кто сколько в магазин отнёс.

Это когда мама с папой тратят или зарабатывают деньги. Человек получил деньги и их распределяет на сладости, на вещи, на электронику. Если говорить по научному, то это распределение доходов и расходов в семье. Ну как бы общая семейная копилка.

В ней лежат те деньги, которые получает папа и мама, которые дают бабушка и дедушка в помощь семье, это ещё плюс те деньги, которые папа или мама заработали в нерабочее время, то есть подзаработали.

Правильный ответ это бюджет, семья Кузьменко получают 1 монетку.

Музыкальная пауза.

Педагог: Объявляется 5-й раунд

Для вращения волчка приглашается воспитанница детского сада семьи Кузьменко (Игрок вращает волчок, звучит музыка вращения волчка).

- На какой конверта указывает стрелка волчка? (игрок отвечает)

Внимание! Следующее задание «**Отгадайка**». Я вам буду загадывать загадки, а вы поочередно отгадывать. За каждый правильный ответ команда получает 1 монетку

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (*Супермаркет*)

2. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа и самовар
Называются ... (*Товар*)
3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (*Продавцы*)
4. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... (*Весы*)
5. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... (*Кассир*)
6. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. (*Бухгалтер*)
7. Люди ходят на базар
Там дешевле весь ... (*Товар*)
8. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (*Зарплату*)

Педагог: Объявляется 6-й раунд

Для вращения волчка предоставляется воспитаннику семьи Петренко.
(Игрок вращает волчок, звучит музыка вращения волчка).

- На какой конверта указывает стрелка волчка? (игрок отвечает)

Внимание! Следующее задание «**Чёрный ящик**».

С деньгами спокойно и радостно жить,

Но где-то ведь надо те деньги хранить.

Звучит музыка, ведущий выносит «*Черный ящик*»

– Уважаемые семья, чья семья правильно ответит на данный вопрос, получит золотую монетку. Внимание, вопрос:

«В черном ящике находится то, чем можно расплатиться за покупку в магазине. Что находится в Черном ящике?» ответ (*бонусная карта, банковская карта*)

Педагог: Объявляется 7-й раунд

Для вращения волчка предоставляется дочери семьи Кузьменко. (Игрок вращает волчок, звучит музыка вращения волчка).

- На какой конверта указывает стрелка волчка? (игрок отвечает)

Внимание! Следующее задание «**Пословицы и поговорки**».

Нужно подобрать правильную концовку к ним, По одному предложению для каждой семьи. За каждый правильный ответ команды получают 1 монетку.

1. Копейка рубль (**бережет**)
2. Без копейки (**рубля нет**)
3. Деньги что пух (**только дунь на них – их нет**)
4. Не имей сто рублей (**а имей сто друзей**)
5. Деньги любят (**счет**)
6. Чем богаты (**тем и рады**)
7. Бедному собраться (**только подпоясаться**)
8. Не с богатством жить (**а с человеком**)

Для подведения итогов игры семьям предлагается сосчитать все заработанные монетки. Победила семья

Педагог: Я благодарю вас, родители, за активное участие в работе мастер-класса. Молодцы. Вы все старались и победили.

Уважаемые родители, прошу вас высказать свое мнение: что понравилось, А сейчас возьмите шарики любого цвета, который вам нравится и нарисуйте ту эмоцию который вызвал наш мастер-класс.

До свидания, спасибо всем за участие, до новых встреч!

