


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 5 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

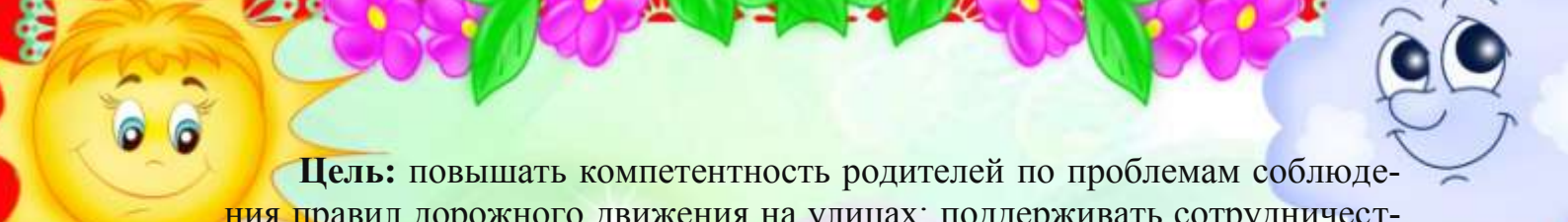
**Родительское собрания по ПДД
с участием родителей и детей подготовительной
группы «Сказка»
«Безопасность детей на дороге»**

Воспитатель: Воспитатель Сидоренко О.М.



с. Арзгир





Цель: повышать компетентность родителей по проблемам соблюдения правил дорожного движения на улицах; поддерживать сотрудничество семей с ДОУ; формировать интерес родителей к жизни детского сада, активизировать участие в воспитании и обучении детей.

Задачи:

- Заинтересовать родителей проблемой соблюдения правил дорожного движения.
- Способствовать повышению педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге.
- Воспитывать правовую культуру.

Предварительная работа:

1. Изготовление приглашения на собрание в форме светофора.

(Приложение 1)

2. Выставка для родителей:

- детская художественная литература по ПДД,
- папки-передвижки,
- памятки,
- выставка рисунков «Безопасность на дороге глазами детей».

(Приложение № 2)

3. Анализ анкетирования родителей по ПДД.

(Приложение № 3)

4. Интерактивная игра «Путешествие в страну Дорожных Знаков».

(Приложение №4)

5. Изготовление памятки для родителей по ПДД «Для чего нужны фликеры». **(Приложение № 5)**

6. Разучивание с детьми загадки по правилам дорожного движениям.

(Приложение №5)

Оборудование и материалы: конусы, мешочки с песком, автомобильные рули, знаки дорожного движения, обручи,

План проведения собрания:

1. Выступление воспитателя Сидоренко Олеси Михайловны.
2. Выступление инспектора ГИБДД Зармухамбетов П.М «Безопасность на дороге».
3. Результаты анкетирования родителей по ПДД и раздача родителям памяток «Для чего нужны фликеры».
4. Интерактивная игра «Путешествие в страну Дорожных Знаков».
5. Рефлексия.

Форма проведения: познавательно – игровая.

Участники: воспитатель, дети и родители.



Ход собрания родительского собрания

Выступление воспитателя:

Здравствуйте, уважаемые родители! Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Ежегодно на дорогах гибнет большое количество людей. Одни происшествия происходят по вине пешеходов, другие по вине автомобилистов. Но результат один – чья-то унесенная жизнь, трагедия и горе для близких. Избежать опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

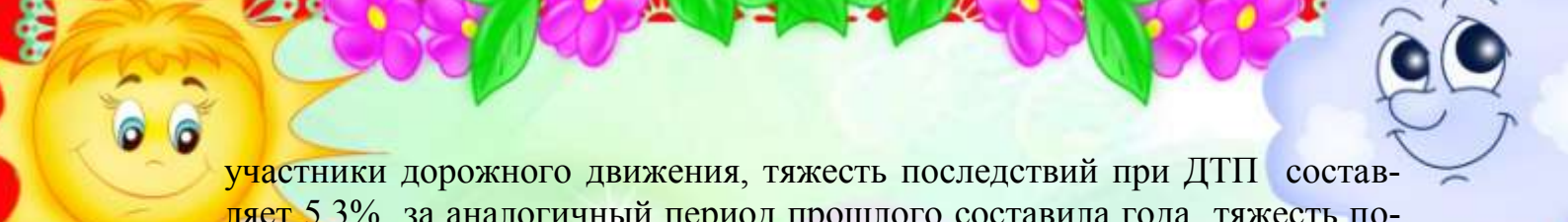
И сегодняшнее наше собрание посвящено очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах села. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если они все равно ходят с родителями? Не преждевременна ли работа по изучению ПДД в детском саду? Однозначно, нет. Вы всегда должны помнить, что формирование осознанного поведения – процесс длительный. Сегодня ребёнок ходит с вами за ручку, а завтра, когда он станет школьником, то ему придётся самостоятельно добираться до школы пешком или же на транспорте. Работа по обучению детей ПДД на улице и в транспорте должна быть систематической.

Я предлагаю вам ознакомиться с тем, какая работа ведётся в детском саду в этом направлении. На занятиях по ознакомлению с правилами дорожного движения дети узнают виды дорожных знаков, встречающихся на дороге, правила перехода улицы, как вести себя в разных ситуациях и многое другое. Мы проводим развлечения, конкурсы, викторины, беседы с участием сотрудников ГИБДД. Во всех группах имеются дидактические игры, плакаты, художественные книги для воспитания дисциплинированного пешехода.

Уважаемые родители, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста, сегодня мы собрались для того, чтобы провести интересную и познавательную игру, где все смогут показать, насколько хорошо они знают и применяют ПДД.

Выступление инспектора ГИБДД Зармухамбетов П.М «Безопасность на дороге».

Уважаемые родители! Задача каждого родителя – изучить азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком. Проведенным анализом состояния аварийности на территории обслуживания ОГИБДД Отдела МВД России по Арзгирскому району отмечено снижение общего количества ДТП, в которых получили ранения различной степени тяжести



участники дорожного движения, тяжесть последствий при ДТП составляет 5,3% за аналогичный период прошлого года тяжесть последствий составила 8,7%. ОГИБДД Отдела МВД России по Арзгирскому району зарегистрировано 13 ДТП (АППГ -15), в результате которого погибших людей 1 (АППГ-2), 18 человек получили ранения различной степени тяжести (АППГ-21).


Родители должны знать, что...

- Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
- Чаще всего травмы случаются по вине взрослого. Очень часто родители сами нарушают ПДД.
- Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
- На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.
- Родители обязаны доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям.
- Обучение детей ПДД не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т.д.
- На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.

Воспитатель: Уважаемые взрослые, вы являетесь примером для своих детей, поэтому ваше активное участие поможет нашим ребятам. Все вместе мы покажем, как хорошо дружим с правилами дорожного движения. Мы желаем всем участникам получить удовольствие и еще раз сделать вывод, что правила дорожного движения должны хорошо знать и применять и взрослые и дети!

Проанализировав ваши анкеты, которые вы заполнили ранее.

Результаты анкетирования:

1. Знакомите ли вы своего ребёнка с правилами дорожного движения?
16 человек из 20 ответили «да».
 2. С какого возраста вы стали знакомить его с ними:
С 3 лет- 17 человек.
 3. Показывали ли своему ребёнку безопасную дорогу из дома в сад и обратно?
14 человек из 19 ответили «да».
 4. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?
- 



10 человека ответили «да».

4 человек ответили «нет»

5. бывает иногда так, что ваш ребёнок *«преподаёт»* вам урок безопасного поведения на дороге?

2 человек из 20 ответили «да».

Я могу сказать, что вы стараетесь соблюдать правила дорожного движения, учите детей правильно переходить дорогу и быть образцом для подражания своему ребёнку.

А чтобы конкретно запомнилась наша беседа, я хочу вручить Вам памятки по ПДД на тему «Для чего нужны фликеры». Для закрепления материала я приглашаю вас в путешествие «В страну дорожных знаков» Для этого мы должны соблюдать правила движения.

Вы готовы отправиться в путь? Но прежде чем начать наше путешествие нужно произнести девиз.

Я начну, а вы отвечайте: "Это я, это я, это все мои друзья!"

Кто из вас идет вперед

Только там, где «Переход»?

Это я, это я, Это все мои друзья!

Знает кто, что красный свет -

Это значит - хода нет?

Это я, это я, Это все мои друзья!

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат.)

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место?

Это я, это я, Это все мои друзья!

Кто на скользкую дорогу

Выбежит в непогоду?(Дети молчат.)

Кто машины пропускает,

ПДД все соблюдает?

Это я, это я, Это все мои друзья

Знает кто, что свет зелёный

Означает – путь открыт?

Это я, это я, Это все мои друзья

Воспитатель: Ну вот девиз мы произнесли, теперь разделимся на две команды «Пешеходы» и «Светофорики», за каждый правильный ответ вы будете получать по жетону «Правильный ответ»

1 Конкурс «Приветствие»

Команда «Пешеходы»

Наша дружная семья,

Это -ты, и это -я,

Правила ПДД мы знаем,

Хорошо их выполняем!



Команда « Светофорики»

На дороге не зевай,
Правила все выполняй.
Чтобы не было беды,
Знать все дети их должны!

Ведущий: А сейчас ребята хотят напомнить всем правила, которые необходимо знать.

Ребёнок:

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.

Ребенок:

Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Ребенок:

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

Ребенок

Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход!

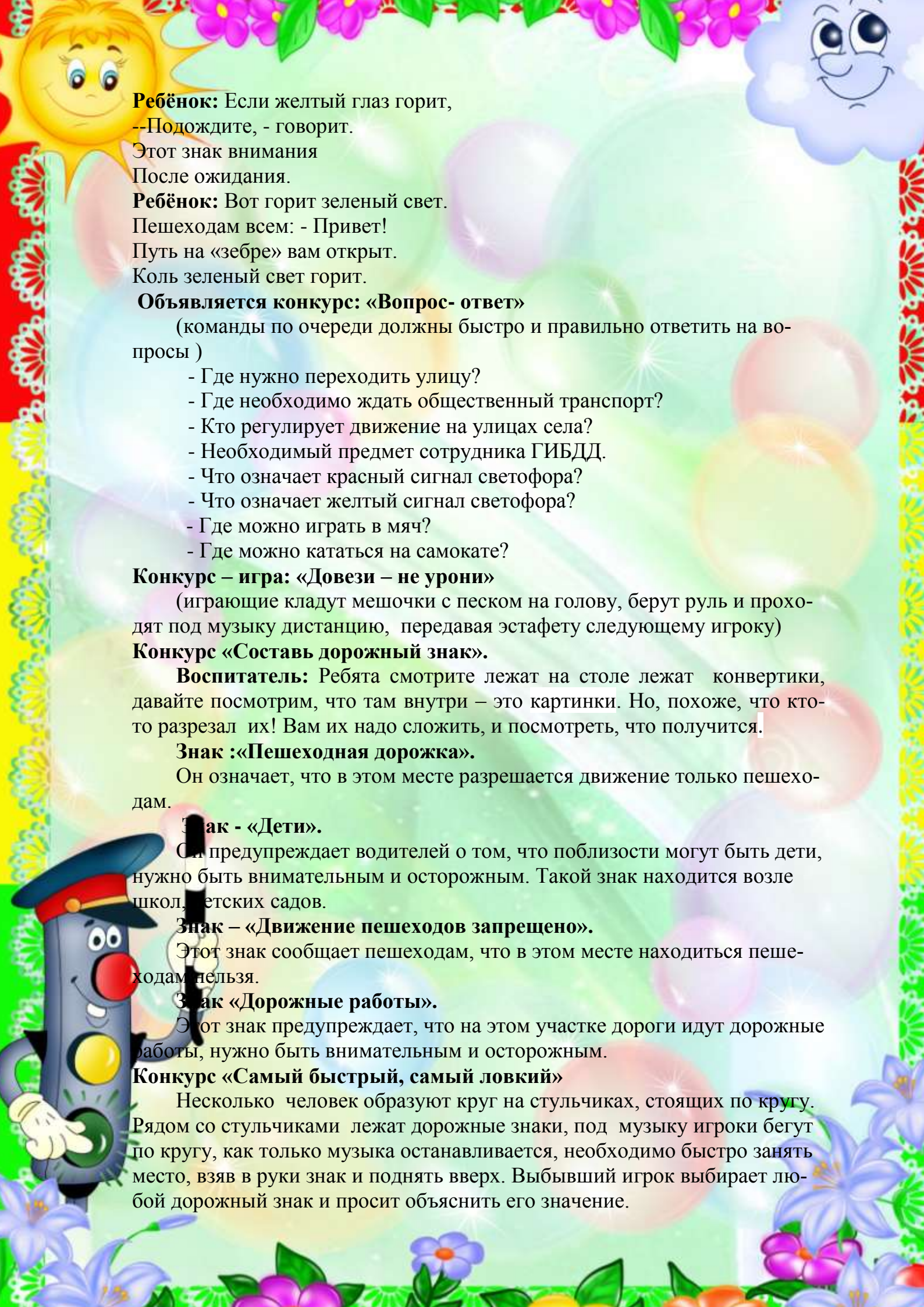
Воспитатель: В стране дорожных знаков есть главный министр, он следит за дорожным движением, чтобы оно проходило без аварий и неприятностей.

А кто он, вы узнаете из загадки:

У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня
Он по очереди ими
Сразу смотрит на меня
Что же это такое? (Светофор)

Правильно, ребята – это наш верный друг светофорик! Он стоит почти у каждого перекрёстка. А мы ведь с вами знаем, что обозначает каждый сигнал светофора.

Ребёнок: Если красным глазом светит,
Вы на месте стойте дети,
И на «зебру» не ступайте
А машины пропускайте.



Ребёнок: Если желтый глаз горит,
-- Подождите, - говорит.

Этот знак внимания
После ожидания.

Ребёнок: Вот горит зеленый свет.

Пешеходам всем: - Привет!

Путь на «зебре» вам открыт.

Коль зеленый свет горит.

Объявляется конкурс: «Вопрос- ответ»

(команды по очереди должны быстро и правильно ответить на вопросы)

- Где нужно переходить улицу?
- Где необходимо ждать общественный транспорт?
- Кто регулирует движение на улицах села?
- Необходимый предмет сотрудника ГИБДД.
- Что означает красный сигнал светофора?
- Что означает желтый сигнал светофора?
- Где можно играть в мяч?
- Где можно кататься на самокате?

Конкурс – игра: «Довези – не урони»

(играющие кладут мешочки с песком на голову, берут руль и проходят под музыку дистанцию, передавая эстафету следующему игроку)

Конкурс «Составь дорожный знак».

Воспитатель: Ребята смотрите лежат на столе лежат конвертики, давайте посмотрим, что там внутри – это картинки. Но, похоже, что кто-то разрезал их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.

Знак :«Пешеходная дорожка».

Он означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.

Знак - «Дети».

Он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов.

Знак – «Движение пешеходов запрещено».

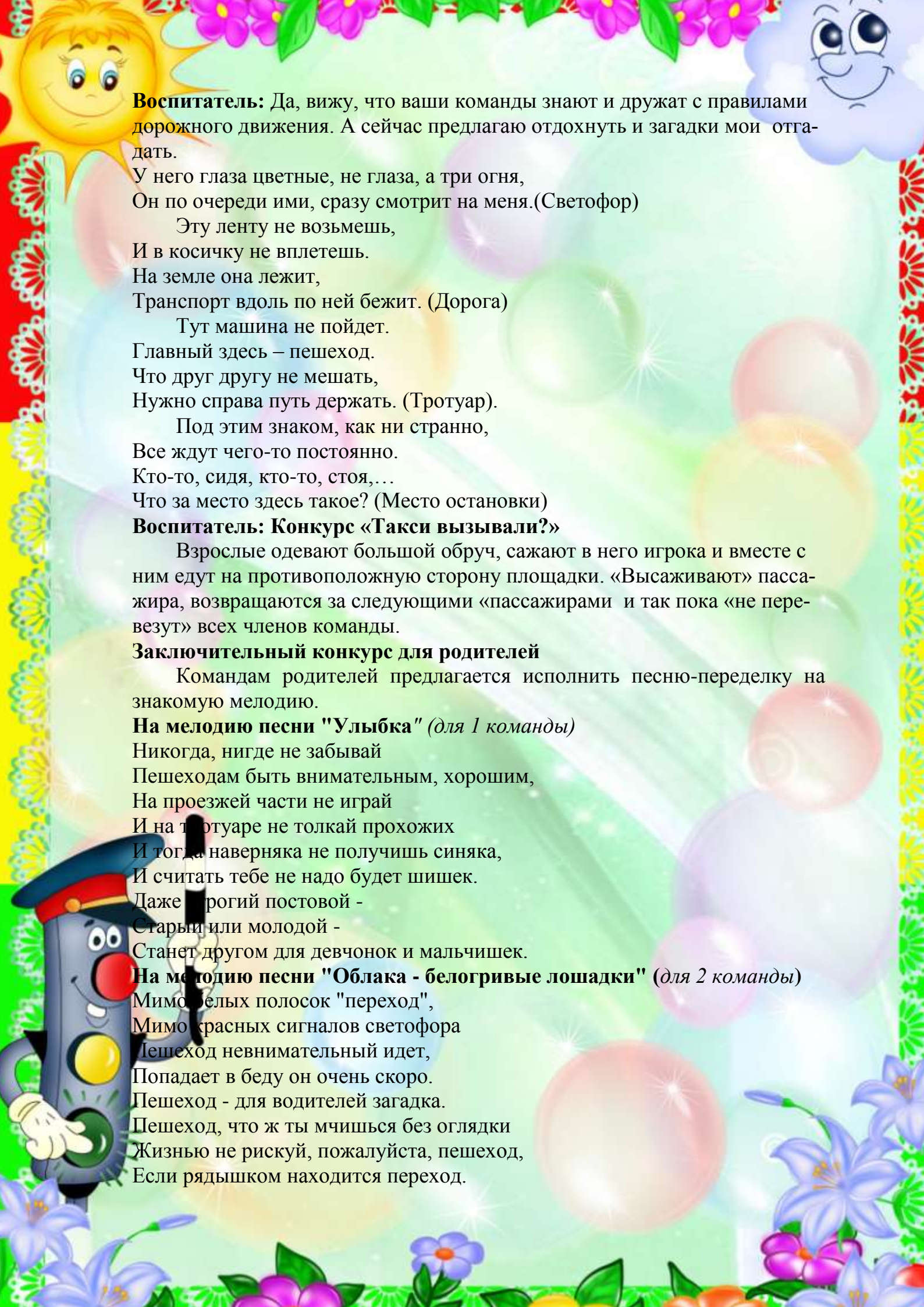
Этот знак сообщает пешеходам, что в этом месте находиться пешеходам нельзя.

Знак «Дорожные работы».

Этот знак предупреждает, что на этом участке дороги идут дорожные работы, нужно быть внимательным и осторожным.

Конкурс «Самый быстрый, самый ловкий»

Несколько человек образуют круг на стульчиках, стоящих по кругу. Рядом со стульчиками лежат дорожные знаки, под музыку игроки бегут по кругу, как только музыка останавливается, необходимо быстро занять место, взяв в руки знак и поднять вверх. Выбывший игрок выбирает любой дорожный знак и просит объяснить его значение.



Воспитатель: Да, вижу, что ваши команды знают и дружат с правилами дорожного движения. А сейчас предлагаю отдохнуть и загадки мои отгадать.

У него глаза цветные, не глаза, а три огня,
Он по очереди ими, сразу смотрит на меня. (Светофор)

Эту ленту не возьмешь,
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар).

Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то, сидя, кто-то, стоя, ...
Что за место здесь такое? (Место остановки)

Воспитатель: Конкурс «Такси вызывали?»

Взрослые одевают большой обруч, сажают в него игрока и вместе с ним едут на противоположную сторону площадки. «Высаживают» пассажира, возвращаются за следующими «пассажирами» и так пока «не перевезут» всех членов команды.

Заключительный конкурс для родителей


Командам родителей предлагается исполнить песню-переделку на знакомую мелодию.

На мелодию песни "Улыбка" (для 1 команды)

Никогда, нигде не забывай
Пешеходам быть внимательным, хорошим,
На проезжей части не играй
И на тротуаре не толкай прохожих
И тогда наверняка не получишь синяка,
И считать тебе не надо будет шишек.
Даже строгий постовой -
Старый или молодой -
Станет другом для девчонок и мальчишек.

На мелодию песни "Облака - белогривые лошадки" (для 2 команды)

Мимо белых полосок "переход",
Мимо красных сигналов светофора
Пешеход невнимательный идет,
Попадает в беду он очень скоро.
Пешеход - для водителей загадка.
Пешеход, что ж ты мчишься без оглядки
Жизнью не рискуй, пожалуйста, пешеход,
Если рядышком находится переход.



Воспитатель: Молодцы! Сейчас мы попросим команды выйти и встать в круг. Дорогие, наши участники. Наше путешествие подходит к концу.

И конечно, хочется отметить, что у нас сегодня нет проигравших, потому что вы показали свои знания, проявили сноровку, смекалку и еще раз показали насколько важно знать правила дорожного движения и хорошо их выполнять!

И в заключении хочется сказать:

Чтобы жить, не зная огорченья,

Чтобы бегать, прыгать и играть,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать!

А сейчас для наших родителей дети станцуют танец «Весёлый светофор»



Список литературы:

1. Ковалева Н. В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н. В. Ковалева – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.-160 с.
2. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных учреждений. - Кемерово. :2008, 11 с.
3. Радзиевская Л. Ты и дорога. Серия «Азбука безопасности» для дошкольного и младшего школьного возраста. - М. : Оникс, 2006.-16 с.
4. Терентьева Н., Позина Е. Правила дорожного движения для детей. - М. : Стрекоза, 48

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

- а) да;
- в) нет;
- в) затрудняюсь ответить?

2. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:

- а) до 3 лет;
- б) ещё до школы;
- в) в школе;
- г) с 10 лет?

3. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:

- а) готовы;
- б) не готовы;
- в) возможно?

4. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:

- а) действую, как мне удобно и быстрее;
- б) стараюсь соблюдать;
- в) всегда соблюдаю?

5. Есть ли в семье автомобиль:

- а) да;
- б) нет?

6. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник:

- а) на переднем сиденье;
- б) стоит позади передних кресел;
- в) сидит на заднем сиденье;
- г) сидит в авто кресле на заднем сиденье?

7. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:

- а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;
- б) обсуждаем маршрут движения;
- в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?

8. С кем гуляет ваш ребёнок:


- а) один, я наблюдаю из окна;
- б) гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;
- в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию?

9. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:

- а) делаю замечание;
- б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;
- в) затрудняюсь ответить?

10. Как знакомите ребёнка с ПДД:

- а) в форме игры;
- б) в форме советов и предостережений?



11. Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте:

- а) да;
- б) нет?

12. Есть ли у вас литература, игры по данной теме:

- а) есть;
- б) нет?

13. Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю?

14. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:

- а) ГИБДД;
- б) детского сада;
- в) родителей?

15. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- а) на высоком;
- б) на среднем;
- в) на низком.



Уважаемые родители!!!
Приглашаем вас на
родительское собрание



«Безопасность детей на дороге»

25.08.2020 г.

16-00 часов в музыкальном зале



Для чего нужны фликеры?

Виноватыми во всех дорожно-транспортных происшествиях обычно считают тех, кто в момент аварии был за рулем. Мы редко задумываемся о том, что пешеходы тоже являются участниками дорожного движения, и их ответственность за все происходящее на дороге равноценна

ответственности, которую должен нести каждый водитель автомобиля. Однако пешеходы привыкли не только слепо доверять разметке пешеходных переходов, но и перебегать дорогу там, где делать это категорически запрещено: на поворотах, на подъеме или спуске. А глядя на взрослых подобную манеру передвижения, постепенно усваивают и дети.

Фликер — световозвращающее устройство обеспечения безопасности пешеходов в темное время суток, это простейшее устройство, являющееся, однако очень действенным способом предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Светоотражатель очень просто использовать: вы можете закрепить его на одежде ребенка или просто повесить на шею малыша на шнурке, входящем в комплект. Световозвращатели можно носить на запястье или предплечье, на сумке,крепить на велосипед – словом, в любое удобное место. Можно комбинировать их между собой и надеть сразу несколько. Все фликеры легко надеваются и надежно фиксируются. Работа "дорожного амулета" основана на простом физическом явлении. Отражатель (он же - ретрофактор, ретроотражатель, катафот, световозвращатель, фликер) представляет собой устройство или поверхность, которая способна в темноте отражать свет обратно к своему источнику с минимальным рассеянием света. Фликеры обладают высокой яркостью и отражающей способностью, за счет этого безопасность носителя обеспечивается высокой видимостью одежды. Светоотражатель визуально сигнализирует водителю о человеке на темной дороге, когда тот освещен светом автомобильных фар. Водитель заранее, издалека видит пешехода и направление его перемещения, и может вовремя затормозить или объехать его. Что касается технических подробностей, то в основе действия катафота лежит элементарный оптический процесс световозвращения, то есть отражения светового потока, который возвращается в направлении, близком к направлению его излучения. Это простое, но полезное свойство используется для такой важной цели, как снижение количества ДТП с участием людей.



Уголок для родителей по обучению дошкольников правилам дорожного движения



Выставка детских работ

