#### http://www.omskprint.ru/news_photo/13191080543.jpg****Родители, впервые отдающие ребенка в детский сад должны знать, что необходимо:****

####

#### - заранее познакомиться с условиями детского учреждения, в которое вы поведете малыша, и приблизить к ним условия воспитания в семье (режим, характер питания, приемы воспитания и т.п.);

#### - важно научить малыша общаться со сверстниками (попросить игрушку, поделиться своей игрушкой, подождать, пока другой ребенок поиграет, поблагодарить и т.п.);

#### - необходимо заранее познакомить ребенка с детским садом, положительно настроить малыша (много детей, хорошая тетя (воспитательница), дети весело играют, много игрушек и т.д.);

#### - родители могут побывать с ребенком на участке детского сада, посмотреть, как гуляют дети, чем занимаются. Познакомить с обстановкой группы, с воспитателем. Пусть малыш посмотрит, где он будет спать, раздеваться, играть, кушать. Всё это создает у него положительный настрой к детскому саду;

#### http://107.sadiki.by/sites/114/files/detshii-sad-adaptatsiya.jpg- родителям необходимо продумать, на какое время они будут оставлять ребенка в детском саду, кто будет приводить его, забирать из детского учреждения. Если ребенок легче расстается с папой или бабушкой, а с мамой тяжело, то лучше приводить его не маме, а папе или бабушке;

#### - первое время лучше оставлять ребенка в детском саду не на полный день, а на несколько часов, например на время прогулки. Постепенно время пребывания ребенка в дошкольном учреждении по мере нормализации его поведения можно увеличить;

#### - родители должны знать, что в период адаптации ребенок может быть капризным, раздражительным. У него может ухудшиться сон, аппетит. Надо проявить особое внимание и чуткость к малышу. Но не путать внимание и излишнеезаласкивание;

#### - режим в семье должен быть щадящим. В семье необходимо компенсировать возможное недосыпание и недоедание ребенка в дошкольном учреждении;

#### - первую неделю мы просим вас приходить в период с 9 до 12 часов, накормив ребенка дома завтраком;

#### - вторую неделю попробовать обедать в группе и возможно к концу недели – спать;

#### - третью и четвертую недели просим забирать ребенка вскоре после дневного сна;

#### - просим вас рассказать психологу и воспитателям о ребенке как можно больше, всё, что вы считаете особенно важным.

#### http://www.nextdeal.gr/media/k2/items/cache/30f092c27ad1567577ef3fc776275496_XL.jpg Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить несколько рекомендаций.

#### Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.

#### Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении.

#### Будьте терпеливы.

#### Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.

#### Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.

#### Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.

#### Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).

#### Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения.

#### Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?» На вопрос: «Почему ты это делаешь?» он ответит, когда подрастет.

#### Каждый день читайте малышу.

#### Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления.

#### Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте…

#### Поощряйте любопытство.

#### Не скупитесь на похвалу.

####

####

####

#### Безусловно, принимать и уважать ребенка.

#### Если вы рассержены на ребенка, нужно выражать свое недовольство, но не ребенком в целом, а его отдельными действиями.

#### Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства. Раз чувства у него возникли, значит, для этого есть основания.

#### Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастает в непринятие ребенка.

#### Активно выслушивайте его переживания и потребности.

#### Будьте (читайте, играйте, занимайтесь) вместе.

#### Не вмешивайтесь в занятия, с которыми он справляется.

#### Помогите, когда он просит.

#### Поддерживайте успехи.

#### Делитесь своими чувствами.

#### Конструктивно разрешайте конфликты.

#### Используйте в повседневном общении приветливые фразы.

#### Обнимайте не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.

#### ****Радуйтесь вашему малышу!****

####

####

####

