

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития детей №5  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с № 5 с.Арзгир)

**Досуг во II-ой группе раннего возраста**  
**«Черепашки»**  
**«Весёлое приключение»**

Воспитатель: И.А. Снитко

с. Арзгир  
сентябрь 2019 г.

**Цель:** поднять детям настроение, проявлять самостоятельность, активность и инициативу в действиях

**Задачи:**

- активизировать речь детей
- способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений,
- формирование у детей положительное отношение к труду,
- желание трудиться и помогать взрослым
- побуждать детей к активному участию

**Предшествующая работа:** разучивание потешек, беседы, разучивание подвижных игр

**Оборудование:** солнышко, зонтик, гимнастическая скамейка, дерево-яблоня, болото, ручеёк, горка.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель.** Дети, сегодня нас ждут весёлые приключения!

Посмотрите-ка в окошко, к нам в гости солнышко пришло!

Солнце светит веселей,  
выходим гулять скорей!

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Светит солнышко с утра!

Значит, нам гулять пора!

Тучка появилась

Дождиком пролилась

Прячьтесь, дети под зонтом!

Дождь осенний переждём!

(Дети, прячутся под дождём)

**Воспитатель.** Снова солнышко засияло, идёмте гулять.

Ой, появилась тучка, закрыла наше солнышко.

Дождик, дождик всё сильнее,  
спрячемся под зонтик мы скорей!

Детки, бегом, бегом ко мне под зонтик.

Ой, какие молодцы, все спрятались под зонтик.

**Воспитатель.** Снова солнышко сияет, землю согревает,

Птички летают, песни распевают. А мы с вами превратимся в воробьёв.

Среди белых голубей

Скачет шустрый воробей

Воробышек – пташка

Серая рубашка.

Откликайся воробей

Вылетай - ка не робей.

Дети, крылья расправили и полетели, полетели птички (крыльями машем).

Ой, смотрите, а вот белый кот, притаился у окошечка, хочет с птичками играть, хочет птичек догонять.

Ходит Васька беленький,  
Хвост пушистый серенький,  
Только птицы прощечечут,  
Чуткий Васька тут как тут

### **Подвижная игра «Кот и птички»**

Кот спит, а птички летают, кот глазки открывает и быстро, быстро птичек догоняет.

Стук в дверь ( появляется медведица).

**Медведица.** Дети, помогите, у меня беда, мой сыночек – медвежонок убежал в лес, помогите мне его найти.

**Воспитатель.** Не плачь, мы твоей беде поможем. Дети, поможем медведице.

**Дети.** Поможем.

**Воспитатель.** Путь в лес не близкий, там много препятствий, но мы ребята смелые и очень умелые. А что в лесу растёт?

**Дети.** Деревья.

**Воспитатель.** Какие? (ответы детей).

Воспитатель. Смотрите! Что это?

**Дети.** Полянка.

**Воспитатель.** Она далеко и чтобы до неё добраться, надо перейти болото, (дети по кочкам переходят болото, прыгают через ручеёк, спускаются с горки) Вот мы и на полянке. А на полянке растёт яблоня. Ой, смотрите, сколько на ней яблок! Помогите мне собрать их в корзину (дети собирают в корзину яблоки).



**Воспитатель.** Дети, а где же маленький медвежонок? Давайте поищем его на полянке.

Дети ищут медвежонка и находят.

**Воспитатель.** Да он же спит? Давайте его разбудим. (дети хлопают в ладоши, топают ногами), медвежонок просыпается, обнимает маму-медведицу.

**Мама-медведица:** спасибо вам, дети, что помогли мне найти моего сыночка.  
Слушайте свих мамочек, и никогда не убегайте от них.

**Воспитатель.** А сейчас мы сядем на машину и поедим домой.

### **Логоритмическое упражнение «В машине»**

(идут по кругу)

Сидим с шофёром рядом – би,би,би

Помочь шофёру надо! – би,би ,би

Машинам всем и людям - би-би-би

Бибикать громко будем –би, би,би

**Воспитатель,** Вот мы и приехали домой. Моем яблоки и пойдём угощать детей.

Здравствуйте ребята, вы меня узнали? Правильно я бабушка.

Ребята, давайте вместе с бабушкой сделаем пальчиковую гимнастику

### **Пальчиковая гимнастика «Бабушка»**

Наша бабушка идет топ, топ, топ. (показываем руками как идет)

И корзиночку несет. ( кулачки сжатые перед грудью)

Тихо села в уголок вяжет деточкам носок. (пальчиками выполняем движение как спицы)

Тут котятки прибежали, все клубочки размотали.

(движение прямых ладоней перед грудью)

Где мои клубочки? Как вязать носочки?

(Разводим руки в стороны, движение спиц)

Спасибо мне понравилось, а теперь посмотрим что же у меня там такое?

Вот чудесненький мешочек,

Он ребята вам дружочек,

Очень хочется узнать

Как вы любите играть.

(Дети достают из мешочка игрушку и говорят кто это?)

Собака. Как она лает? (ав, ав).

Кошка. Как она кричит? (мяу, мяу)

Лошадь. Как она кричит? (игого).

Корова. Как она мычит? (му...).

Молодцы дети, умницы вы справились с заданием.

А мне пора уходить. До свиданья.

Дети, а ведь у каждого животного должен быть свой детеныш.

Давайте попробуем каждой маме найти своего детеныша.

А вы знаете что взрослые животные заботятся о своих детенышах- кормят их молочком, чистят им шерстку языком, и согревают их что бы им было уютно.

Дети встаём со стульчиков и поиграем в игру «Топотушки»

Мы ножками потопаем топ, топ, то.

Мы ручками похлопаем хлоп, хлоп, хлоп.

Покачаем головой ой, ой, ой

Мы ручки поднимаем и дружно опускаем.

Молодцы!

Ребята посмотрите у меня остались еще картинки на которых изображены животные, вот только они сломались, рассыпались на отдельные кусочки.

Давайте вы их соберете и назовете, кто у вас получился.

Молодцы, вы справились со всеми заданиями. а за то что вы были такими активными я вам подарю воздушные шары с которыми вы будете весело играть.