

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей №5
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

Сценарий
интегрированного похода
"Знаки картофельного движения"
для родителей подготовительной группы «Земляничка»

*составила: Е. И. Дубровина,
воспитатель МКДОУ
д/с № 5 с. Арзгир*

Цели и задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания о знаках дорожного движения.
2. Формировать представления о пищевой ценности картофеля

Воспитательные:

1. Соблюдать правила дорожного движения в условиях похода.

Развивающие:

1. Интегрировать знания знаков дорожного движения и знания о картофеле.
2. Прививать желание самостоятельно организовывать досуг для своей семьи.

Оборудование:

Нарисованные определенные знаки дорожного движения;



- Мячи;
- Жезл,
- Фольга;
- Картофель в авоське;
- Костюм Лесовичка;
- Спички

Ход мероприятия:

Воспитатель: - Самые закаленные люди - по мнению большинства, туристы. Тот, кто дружит с природой и часто бывает в ней, получает от нее чудесную целительную силу. Что мы получаем во время похода?

(Ответы родителей)

Воспитатель: - Правильно. А вот сегодня, в походе нам необходимо обратить внимание на знаки дорожного движения.

На поляне. «Кричалка – повторялка».

Мы по берегу пошли

И поляночку нашли.

Мы явились на поляну

День субботний провести.

И уютное местечко

Повезло нам всем найти.

(Пришедшие располагаются. Родители ищут место, устанавливая знаки дорожного движения. По свистку собираются в условленном месте).

Воспитатель: - Уважаемые родители, мне позвонил инспектор дорожного движения и сообщил, что преследует странного человека, который забрал наш рюкзак с картошкой. Инспектор продолжает преследование и нам в помощь оставляет подсказки, по которым мы должны двигаться. Уважаемые взрослые, мы идем искать нашу картошку.

Привал №1

Воспитатель:

На этот раз пойдет рассказ
О той, кто шесть имеет глаз,
А иногда и семь и пять
(Что впрочем, можно сосчитать).
О той, кто зиму сладко спал,
Забравшись осенью в подвал,
О той, кого на кухню к нам
Весною притащил я сам.
О той, чьи странные глазки
Растут день ото дня.
О ком сейчас пойдет рассказ?

Родители: - Картошка.



рис. 1

Воспитатель: - В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то.
Как называется этот знак дорожного движения?

Родители: Это предупреждающий дорожный знак «Дети».

Воспитатель: - Что общего между этим знаком и картошкой?

(*Родители рассуждают и предлагает игру, которую очень любят их дети «Горячая картошка»*).

Игра «Горячая картошка».

Воспитатель: Куда указывает стрелка под этим знаком? Не напрасно инспектор оставил ее. Пойдем мы дальше в эту сторону.

Привал №2



рис. 2

Воспитатель: - Вот круглый знак, в нем белое окошко.

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко

При чем же здесь наша картошка?

Воспитатель: - Как называется этот Знак?

Родители: - Запрещающий дорожный знак «Въезд запрещен!»

Воспитатель: - Как вы думаете, что в картошке может быть запрещенного, опасного для жизни?

Родители: - Если картошка какое-то время была на свету, она зеленеет.

Такая картошка опасна. Она горька на вкус, имеет ядовито-зеленый цвет. В ней существует яд – СОЛОНИН.

Воспитатель: - Отвлечлись мы немножко.

Нам идти искать картошку.

Воспитатель: В каком направлении нам следует двигаться?

Родители: Стрелка показывает направо.



Привал №3 рис. 3

Воспитатель: - Инспектор этот знак оставил.

Кто знаток дорожных правил?

Отвечайте, как называется этот знак?

Родители: Это знак сервиса «Место отдыха».

Воспитатель: - Нам присесть на землю можно. И вспомнить, какие блюда можно приготовить из картофеля дома и в походе?

Родители: - Пюре, жареный картофель, в мундире, запечённый картофель в углях, с салом на шампурах...

Воспитатель: - А теперь, разделитесь на две команды, встаньте вдоль сплошной линии.

Воспитатель: - А что нельзя делать водителю, если на дорожной разметке нанесена сплошная линия?

Родители: - Нельзя ее пересекать.

Воспитатель: - Не пересекая разделительную линию, нужно собрать из частей словосочетание, построиться и по команде громко крикнуть ответ.

Чья команда быстрее сообщит нам название родины картофеля. На старт. Внимание. Марш.

(Родители собирают словосочетание – Южная Америка).

Воспитатель: К сожалению, мы в Южную Америку отправиться не можем. А вот за нашей картошкой поспешим. За мной!

Привал №4



рис. 4

Воспитатель: - Что обозначает этот знак?

Родители: Это знак сервиса «Пункт медицинской помощи».

Воспитатель: В чем связь картофеля и этого дорожного знака?

Родители: - Картофель имеет много целительной силы.

- В клубнях картофеля много крахмала;
- Каротин лечит кожу, увеличивает рост;
- Сок картофеля лечит желудок, снижает сахар в крови;
- Картофельный отвар лечит кашель.

Воспитатель: - Почему срезать кожицу у картофеля нужно тонким слоем?

Родители: - В коже имеются витамины: кальций, калий, железо, йод. Картофель лучше запекать, варить в коже, т.к. больше сохраняется витаминов.

Воспитатель: - Ну что, подходит знак дорожного движения «Пункт медицинской помощи» к картофелю?

(Родители отвечают).

Воспитатель: - А нам снова пора отправляться в дальнейший путь за украденной картошкой.

Привал №5  рис. 5

Воспитатель: - Вот так знак, глазам не верю. Для чего здесь батарея?

Родители: - Здесь шлагбаум – переезд, подожди, едет времени экспресс.

Воспитатель: - У нашего картофеля длинная, как этот поезд, и удивительная история.

Родители: Родина картофеля Южная Америка. И называется она там «папа». В Европе картофель не был известен до 1536 года.

Картофель не сразу был признан европейцами и долго путешествовал из страны в страну. В разных странах у него были разные названия «Тартуфоли» и кое-где «Картуфоли», «помде терр», то есть яблоко земляное.

Родители: - Дамы Франции прикалывали цветы картофеля на шляпки. Цветов потребовалось так много, что их стали изготавливать из бархата и шелка. По примеру французского короля, во всех государствах Европы принялись возделывать в клумбах перед дворцами цветы картофеля.

Родители: - В Россию первый мешок картофеля прибыл из Голландии с Петром 1. Ошибочно стали употреблять в пищу вместо клубней горькие и ядовитые картофельные ягоды, потому и называли картофель «чертовым яблоком». Распространялся картофель чрезвычайно медленно. Принудительное введение посадок картофеля вызвало среди крестьян так называемые «картофельные бунты». Царские войска жестоко расправлялись с бунтовавшими крестьянами. А крестьяне не понимали, зачем их заставляют возделывать то, от чего умирают люди. Шла долгая разъяснительная работа, пока россияне узнали вкус и пользу картошки.

Родители: - Таким образом, всем известный теперь картофель начал культивироваться в России всего 150 лет назад.

Воспитатель: - Смотрите, а на том пригорке еще один знак дорожного движения. Пойдемте туда.

Привал №6  рис. 6

Воспитатель: - Дорожный знак «Круговое движение» висит. Мы вокруг дерева не ходим, а кружком стоим.

(Родители становятся в круг. У ведущего в руках картошка)

Воспитатель: - Наша круговая эстафета - закрепление. Я скажу соседу: «Клубенек, клубенек, расскажи про свой денек», и передам ее. Сосед называет дорожный знак, который встретился нам в походе, а следующий за ним рассказывает о его связи с картофелем. И со словами «Клубенек, клубенек, расскажи про свой денек» передает дальше по кругу.

Воспитатель: Под знаком снова есть подсказка - стрелка, которая указывает нам путь.

Привал №7

Воспитатель: - Кто на дереве сидит,
Наш картофель сторожит?

Лесовичок – (родитель): - Я совсем не хотел украсть вашинскую картошку. Инспектор мне поверил и велел ожидать вас тут. А сам пошел по делам дела делать. Вы на меня не сердаете?

(Родители прощают. Лесовичок спускается с дерева)

Лесовичок: А я вам, проказники, подарочек приготовил. Нынче, милые, секрет один расскажу. Вот вам фольга. Возьмите картошин столь, сколь

надобно. Я ее помыл. Каждый для себя и своего домочадца, аккуратно заверните картофелину. Фольга в костре не сотлеет, а картофель будет чистым.

(Пришедшие на привал заворачивают картошку в фольгу).

Из костра ежели вынуть сверток, руками его смело бери, не пужайся. Фольга там чуть живая, чуть теплая. Зато картошечка-кормилица внутри ароматная, да горячая. Благодарствую за то, что выслушали старика.

Я шибко огорчаюсь, ежели ко мне в гости приходят люди и оставляют мусор. Но вы, я гляжу прилежные, и мусор, конечно, за собой уберете.

Лесовичок: - Там привал, устали вы?

Близко, кажется еда.

(Лесовичок показывает на знак дорожного движения «Пункт питания»)



рис. 7

Лесовичок: - Со всеми вежливыми будьте,

Костер засыпать не забудьте.

До свидания!

(Родители прощаются, возвращаются к началу похода, где за это время приготовили печеный картофель).